

Nicoleta Popescu

MATEMATICĂ și explorarea mediului

clasa a **II**-a

partea a II - a

caiet de lucru

- exerciții • probleme
- probe de evaluare



NUME:

CLASA:



E2

editura ELICART

1

Împărțirea numerelor de la 0 la 100 (I)

■ Scăderea repetată.

Lacul, balta

Observă!



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 6 \times 3 = 18$$

$$18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

de 6 ori

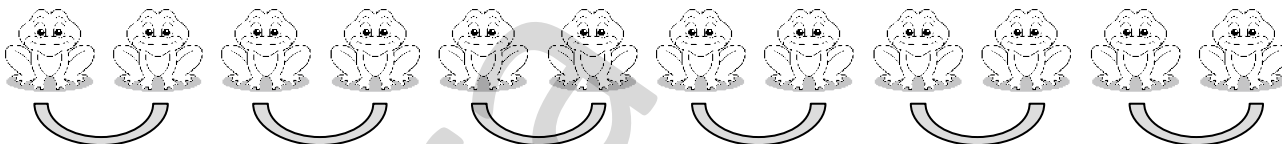
$$18 : 3 = 6$$

1 Colorează caseta care conține răspunsul corect:

- În preajma apelor cresc plante care preferă căldura / umezeala .
- În apa bălților se găsesc broaște / veverite .
- Pe malul lacurilor cresc sălcii / salcâmi .
- Trestia și papura se găsesc pe malul lacurilor / râurilor .
- Apa bălților este dulce / sărată .



2 Așază cele 12 broscuțe câte 2 pe o frunză. Câte frunze sunt?



$$12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$6 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$4 - 2 - 2 = 0$$

$$2 - 2 = 0$$

Observă
rezolvarea prin
scădere repetată!



Scrive împărțirea:

$$\boxed{12} : \boxed{} = \boxed{}$$

3 Transformă împărțirile de mai jos în scăderi repetate:

a) $20 : 5 =$

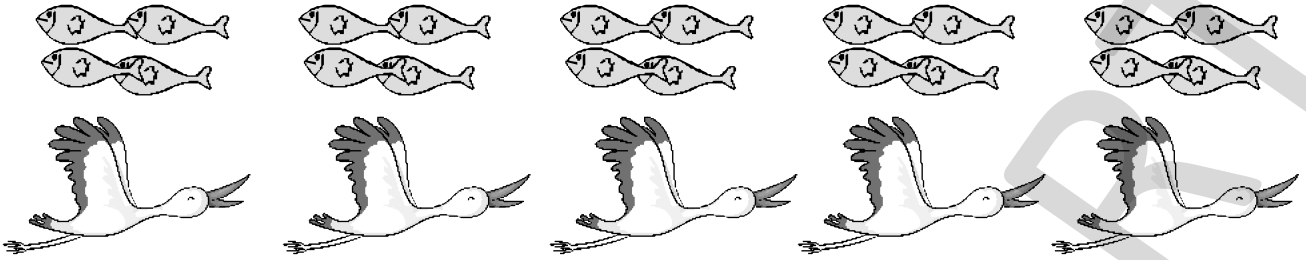
b) $27 : 3 =$

c) $32 : 4 =$

d) $12 : 4 =$

e) $56 : 8 =$

4 Dacă o barză mănâncă 4 pești, câte berze vor mânca 20 de pești?



$$20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$$

$$16 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$$

$$12 - 4 - 4 - 4 = 0$$

$$8 - 4 - 4 = 0$$

$$4 - 4 = 0$$

Observă rezolvarea prin scădere repetată!



Scrie împărțirea!

$$\square \square : \square = \square$$

5 24 de pești sunt împărțiți, în mod egal, în 4 acvarii. Câți pești sunt într-un acvariu? (Calculează prin scădere repetată.)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Scrie împărțirile pentru fiecare dintre scăderile repetate:

$$16 - 4 - 4 - 4 - 4 = \square \square : \square = \square \quad 36 - 9 - 9 - 9 - 9 = \square \square : \square = \square$$

$$21 - 7 - 7 - 7 = \square \square : \square = \square \quad 42 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = \square \square : \square = \square$$

■ Legătura dintre înmulțire și împărțire

REȚINE!



$$12 : 4 = 3 \rightarrow \text{Cât (C)}$$

Deîmpărțit (D) Împărțitor (Î)

FORMULA ÎMPĂRȚIRII

$$\text{Deîmpărțit} : \text{Împărțitor} = \text{Cât}$$

1 După ce ai învățat formula împărțirii, completează propozițiile.

- Numărul care se împarte se numește _____ .
- Numărul la care se împarte se numește _____ .
- Rezultatul împărțirii se numește _____ .

2 Calculează înmulțirile, apoi verifică prin împărțire (scădere repetată).

$$4 \times 3 = \square \square$$

$$5 \times 4 = \square \square$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Scrie operația inversă pentru următoarele împărțiri:

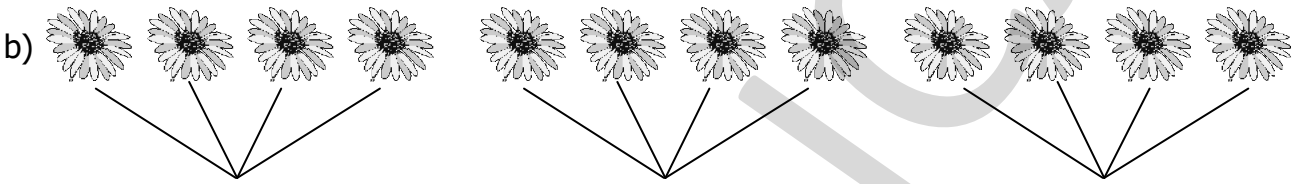
$8 : 2 = 4 \rightarrow$

$18 : 3 = 6 \rightarrow$

$10 : 2 = 5 \rightarrow$

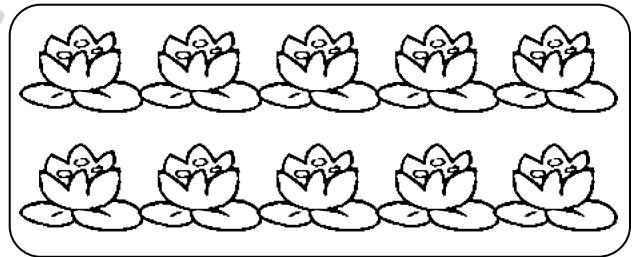
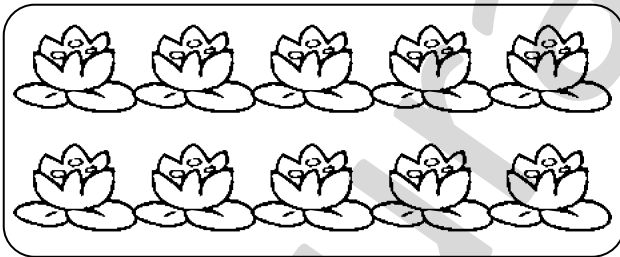
$20 : 5 = 4 \rightarrow$

4 Scrie operațiile de înmulțire și împărțire pe baza imaginilor cu flori.

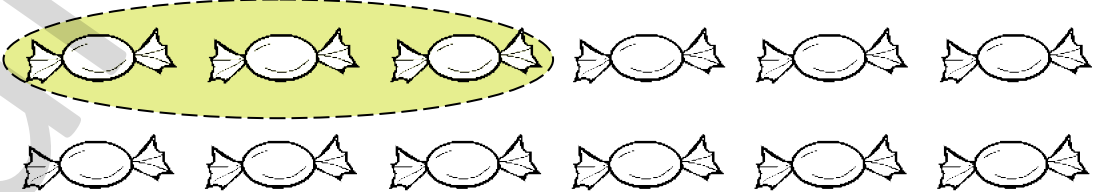


5 Deîmpărțitul este 56, iar împărțitorul 8. Cât este câtul? (*Calculează prin scădere repetată.*)

6 Grupează cei 10 nuferi câte 5 pe un rând, apoi câte 2 pe un rând. Câte rânduri ai obținut? (*Scrie operația corespunzătoare sub fiecare desen.*)



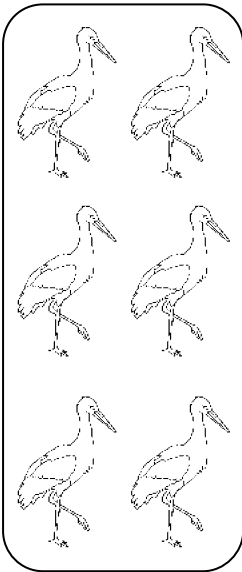
7 Câte prietene are Elena, știind că are 12 bomboane și oferă fiecărei prietene câte 3 bomboane?



$12 - \square - \square - \square - \square = 0$

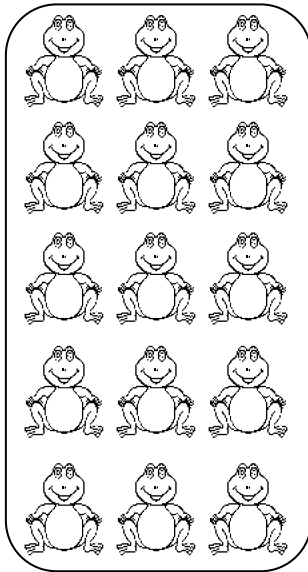
$12 : \square = \square$

8 Scrie câte două împărțiri pentru fiecare imagine.



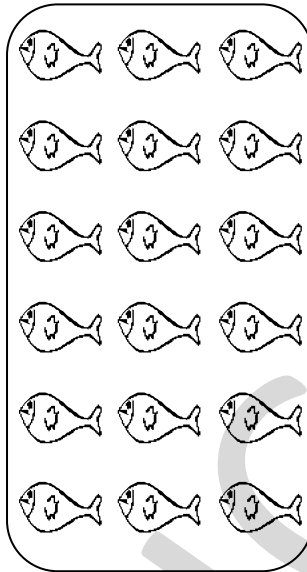
$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$



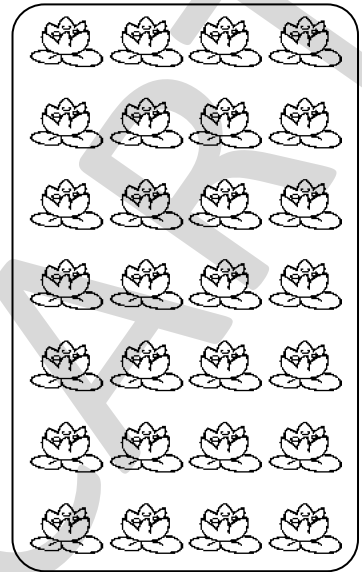
$$15 : \square = \square$$

$$15 : \square = \square$$



$$18 : \square = \square$$

$$18 : \square = \square$$



$$28 : \square = \square$$

$$28 : \square = \square$$

9 Calculează prin scădere repetată următoarele împărțiri:

$$27 : 9 = 3 \quad \longrightarrow \quad 27 - 9 - 9 - 9 = 0$$

$$24 : 4 = \square \quad \longrightarrow \quad 24 - \square - \square - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$18 : 6 = \square \quad \longrightarrow \quad 18 - \square - \square - \square = 0$$

$$20 : 5 = \square \quad \longrightarrow \quad 20 - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$45 : 9 = \square \quad \longrightarrow \quad 45 - \square - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$54 : 9 = \square \quad \longrightarrow \quad 54 - \square - \square - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$50 : 10 = \square \quad \longrightarrow \quad 50 - \square - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$30 : 6 = \square \quad \longrightarrow \quad 30 - \square - \square - \square - \square - \square = 0$$

10 Scrie împărțirile corespunzătoare pentru următoarele scăderi repetate. (Vezi și modelul nostru!)

MODEL: $21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \quad \longrightarrow \quad 21 : 3 = 7$

$$49 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \quad \longrightarrow \quad \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$15 - 5 - 5 - 5 = 0 \quad \longrightarrow \quad \square \square \square \square$$

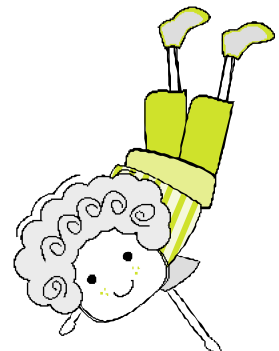
$$28 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \quad \longrightarrow \quad \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$42 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0 \quad \longrightarrow \quad \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

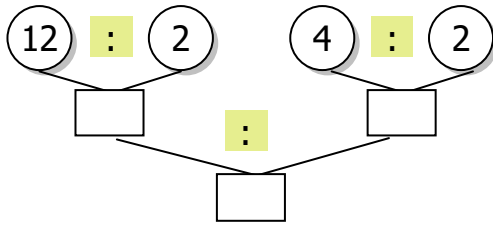
$$24 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 \quad \longrightarrow \quad \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$36 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0 \quad \longrightarrow \quad \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$60 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 = 0 \quad \longrightarrow \quad \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$



7 De câte ori este mai mare câtul numerelor 12 și 2 decât câtul numerelor 4 și 2?



ȘTIAI CĂ... în Marea Neagră trăiesc rechini? Aceștia au aproximativ 1 metru lungime. Se întâlnesc foarte rar și sunt foarte sperioși. Denumirea populară a lor este „câini de mare”.



8 Completează tabelul:

b	16	20	6	14	8	12	18
b : 2							

9 Micșorează de două ori produsul numerelor 6 și 3.

10 Din numărul 10 scade doimea lui 6.

11 Află un număr, știind că doimea lui este 10.

12 Un factor este 4, iar al doilea factor este dublul primului. Află dublul produsului.

13 Mihai a fost la Marea Neagră și găsit pe plajă 20 de scoici. Jumătate le păstrează, iar restul le împarte în mod egal celor 2 prieteni. Câte scoici primește fiecare prieten?

14 Pe 2 pixuri s-au plătit 14 lei. Câți lei se vor plăti pe 5 pixuri de același fel?

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* Din doimea lui 18 scade jumătatea numărului 10.

(Răspuns: 4)

2* Dacă doimea unui număr este 4, află dublul acelu număr.

(Răspuns: 16)

3* Află factorii înmulțirii, știind că produsul lor este 20, iar unul dintre factori este doimea lui 8.

(Răspuns: 4, 5)

■ Împărțirea la 3 și la 4.

Delta Dunării

TABLA ÎMPĂRȚIRII LA 3

3 : 3 = 1
6 : 3 = 2
9 : 3 = 3
12 : 3 = 4
15 : 3 = 5
18 : 3 = 6
21 : 3 = 7
24 : 3 = 8
27 : 3 = 9
30 : 3 = 10

TABLA ÎMPĂRȚIRII LA 4

4 : 4 = 1
8 : 4 = 2
12 : 4 = 3
16 : 4 = 4
20 : 4 = 5
24 : 4 = 6
28 : 4 = 7
32 : 4 = 8
36 : 4 = 9
40 : 4 = 10

$a : 3 = b$

b este de 3 ori mai mic decât **a**

b este *treimea* lui **a**

b este *a treia parte* din **a**

$a : 4 = b$

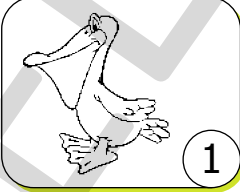
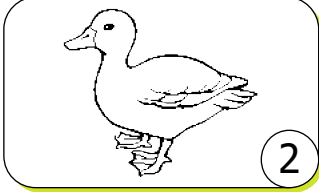
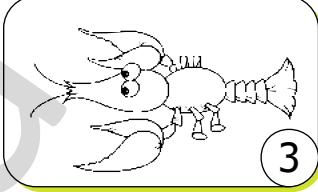
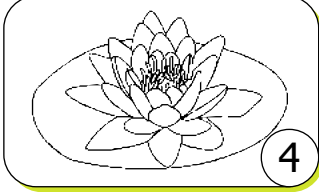
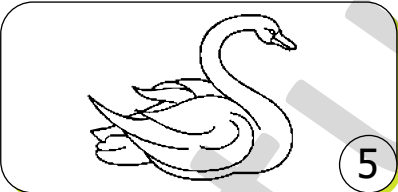
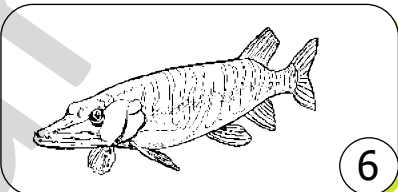
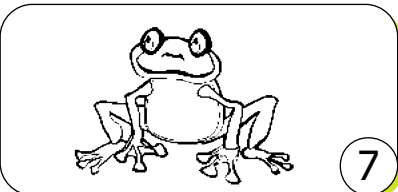
b este de 4 ori mai mic decât **a**

b este *sfertul* lui **a**

b este *pătrimea* lui **a**

b este *a patra parte* din **a**

1 Recunoaște plantele și animalele care cresc și trăiesc în Delta Dunării și completează rebusul. Vei descoperi pe verticala A-B ce reprezintă delta pentru acestea.

	A											
1	□	□	□	□	□	□	□	□	□	1	2	
2	□	□	□	□	□	□	□	□	□			
3	□	□	□	□	□	□	□	□	□			
4	□	□	□	□	□	□	□	□	□			
5	□	□	□	□	□	□	□	□	□			
6	□	□	□	□	□	□	□	□	□	3	4	
7	□	□	□	□	□	□	□	□	□			
	B											
												
										5	6	7

Răspunsuri: 1. pelican; 2. rață; 3. rață; 4. mufar; 5. lebădă; 6. știuca; 7. broască

2 Completează casetele cu **A** (adevărat) sau **F** (fals):

Stuful, papura, sălciile sunt plante rar întâlnite în Delta Dunării.

În Deltă trăiesc pelicani, egrete, lebede, rațe.

Somnul este unul dintre peștii întâlniți în Deltă.



3 Află câtul împărțirilor:

6 : 3 = □□

21 : 3 = □□

9 : 3 = □□

18 : 3 = □□

8 : 4 = □□

28 : 4 = □□

12 : 4 = □□

40 : 4 = □□

4 Efectuează împărțirile, apoi fă proba prin operația inversă:

$32 : 4 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$24 : 3 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$36 : 4 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$27 : 3 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$21 : 3 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$4 : 4 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Află numerele care sunt:

• de 3 ori mai mici decât: 30, 24, 15, 27

• cu 3 mai mici decât: 12, 20, 52, 72

6 Scribe și efectuează operația prin care afli:

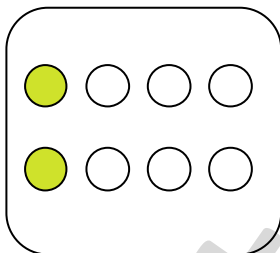
• sfertul numerelor: 16, 24, 36, 40

• pătrimea numerelor: 12, 32, 28, 4

7 Micșorează de 4 ori:

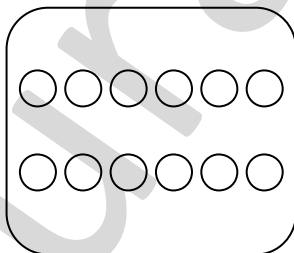
- suma numerelor 9 și 7: _____
- produsul dintre 6 și 6: _____
- diferența dintre 33 și 9: _____
- câtul dintre 16 și 4: _____
- predecesorul lui 41: _____
- suma cifrelor numărului 62: _____

8 Colorează pe desen partea indicată și scrie apoi sub formă de împărțire:



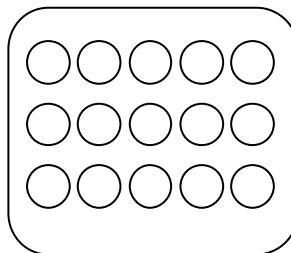
o pătrime

8	:	4	=	2				
---	---	---	---	---	--	--	--	--



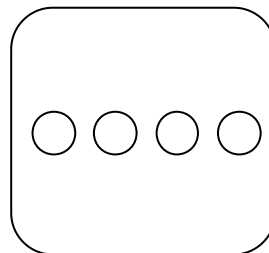
a treia parte

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



o treime

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



a patra parte

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 Află triplul câtului numerelor 24 și 3.

10 Pe apă erau 27 de rațe sălbatice. Dintre acestea, o treime și-a luat zborul. Câte rațe sălbatice au mai rămas?

4* Într-un penar sunt 36 de creioane. Ana adaugă de 8 ori câte 3 creioane, iar Dan de 4 ori mai puține decât a adăugat Ana. Câte creioane sunt în penar?

(Răspuns: 66)

5* Mă gândesc la un număr. Îl micșorez de 3 ori și obțin suma vecinilor numărului 4. La ce număr m-am gândit?

(Răspuns: 24)

■ Împărțirea la 5 și la 6

TABLA ÎMPĂRȚIRII LA 5

5 : 5 = 1
10 : 5 = 2
15 : 5 = 3
20 : 5 = 4
25 : 5 = 5
30 : 5 = 6
35 : 5 = 7
40 : 5 = 8
45 : 5 = 9
50 : 5 = 10

TABLA ÎMPĂRȚIRII LA 6

6 : 6 = 1
12 : 6 = 2
18 : 6 = 3
24 : 6 = 4
30 : 6 = 5
36 : 6 = 6
42 : 6 = 7
48 : 6 = 8
54 : 6 = 9
60 : 6 = 10

$a : 5 = b$

b este de 5 ori mai mic decât **a**

b este a cincea parte din **a**

b este cincimea lui **a**

$a : 6 = b$

b este de 6 ori mai mic decât **a**

b este a șasea parte din **a**

b este șesimea lui **a**

1 Rezolvă înmulțirile următoare și fă proba prin operația inversă:

$5 \times 8 = \square \square$

$6 \times 9 = \square \square$

$5 \times 3 = \square \square$

$6 \times 8 = \square \square$

2 Află câtul împărțirilor:

$10 : 5 = \square \square$

$12 : 6 = \square \square$

$15 : 5 = \square \square$

$60 : 6 = \square \square$

$5 : 5 = \square \square$

$36 : 6 = \square \square$

$40 : 5 = \square \square$

$30 : 6 = \square \square$

$25 : 5 = \square \square$

$18 : 6 = \square \square$

$35 : 5 = \square \square$

$24 : 6 = \square \square$

$45 : 5 = \square \square$

$6 : 6 = \square \square$

$30 : 5 = \square \square$

$42 : 6 = \square \square$

3 Pune semnele necesare (\times sau $:$) pentru a obține rezultate corecte.

$42 \square 6 = 7$

$7 \square 5 = 35$

$7 \square 10 = 70$

$6 \square 5 = 30$

$6 \square 6 = 36$

$54 \square 6 = 9$

$60 \square 6 = 10$

$7 \square 8 = 56$

$30 \square 6 = 5$

$5 \square 8 = 40$

$50 \square 5 = 10$

$7 \square 6 = 42$

$6 \square 3 = 17 + 1$

$24 \square 6 = 2 \times 2$

$4 \square 6 = 24 + 0$

$25 \square 5 = 5$

4 Completează casetele cu numerele lipsă.

$24 : \square = 8 : 2$

$54 : \square = 3 \times 3$

$4 \times \square = 34 - 6$

$9 \times \square = 63$

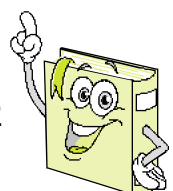
$5 \times \square = 3 \times 5$

$7 \times \square = 84 - 42$

$3 \times \square = 3 \times 3 \times 2$

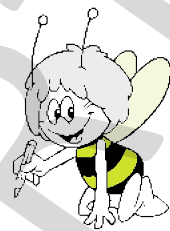
$42 : \square = 5 + 2$

$60 : \square = 5 \times 2$



5 Adevărat (A) sau fals (F)?

- 6 este mai mic decât 42 de 8 ori.
- 40 este mai mare decât 8 de 5 ori.
- 5 se poate scădea din 30 de 5 ori pentru a obține rezultatul 0.
- 42 este de 6 ori mai mare decât 7.
- Șesimea lui 36 este 5.



6 Câțul unei împărțiri este 6, iar împărțitorul este a șasea parte din acesta. Află deîmpărțitul.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Află suma dintre câțul numerelor 50 și 5 și produsul numerelor 5 și 6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 Elevii claselor a II-a dintr-o școală au fost grupați conform tabelului de mai jos:



	clasa a II-a A	clasa a II-a B	clasa a II-a C
fete	6	18	12
băieți	36	6	8



• De câte ori sunt mai mulți băieți decât fete în clasa a II-a A?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• Cu cât sunt mai numeroase fetele decât băieții în clasa a II-a C?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• De câte ori sunt mai puțini băieți decât fete în clasa a II-a B?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• Care este numărul total de fete din clasele a II-a?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• Pentru a participa la o competiție de atletism, toți băieții din clasele a II-a au fost așezați în 5 grupe. Câți băieți au făcut parte dintr-o grupă?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 Află numerele care sunt:

• cu 5 mai mici decât: 6, 13, 29, 30

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• de 5 ori mai mici decât: 10, 20, 35, 45

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• cu 6 mai mici decât: 8, 35, 44, 62

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

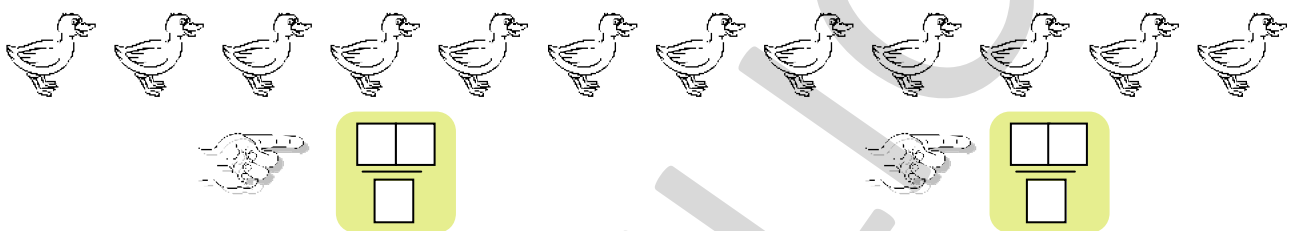
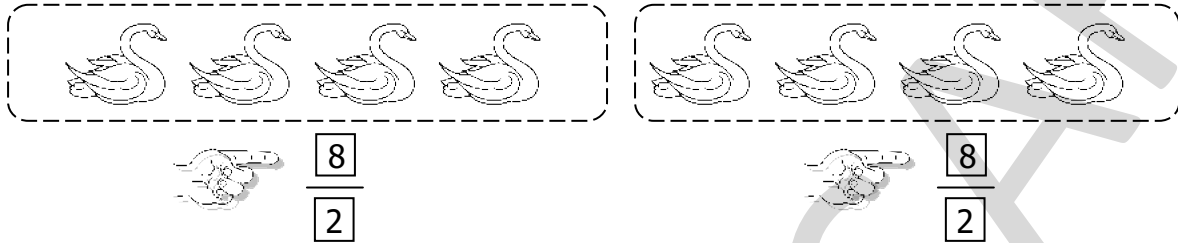
• de 6 ori mai mici decât: 24, 48, 60, 54

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

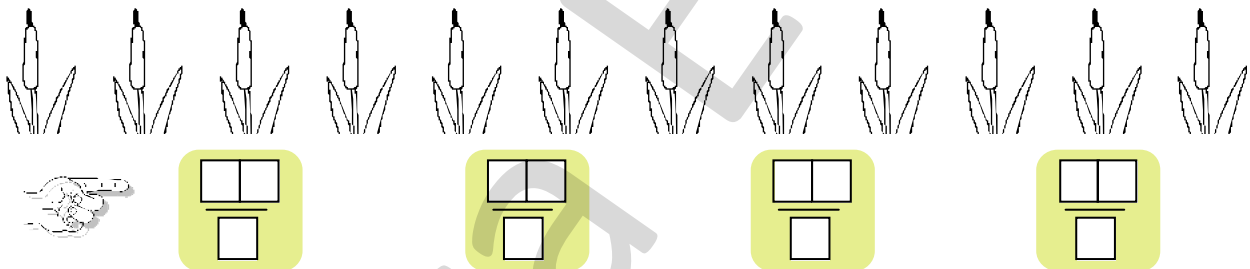
■ Frații; fracții echivalente (egale)

1 Împarte rășuștele de mai jos în **două grupe egale** și scrie fracțiile corespunzătoare. Mai întâi, observă modelul oferit de noi.

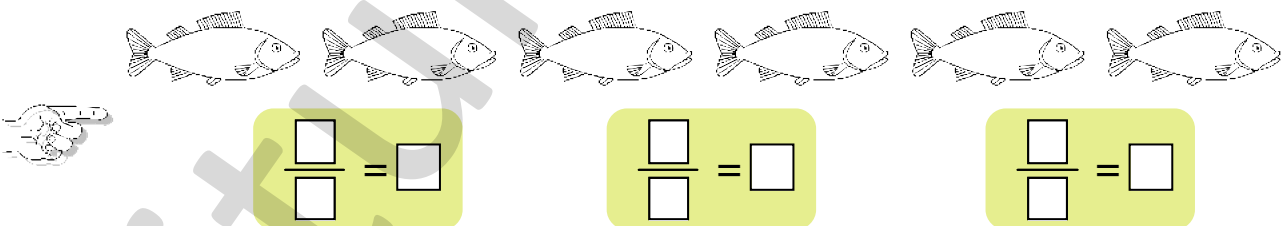
Model:



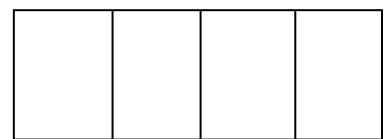
2 Împarte plantele de mai jos în **patru grupe egale** și scrie fracțiile corespunzătoare:



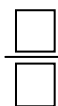
3 Împarte peștii de mai jos în **trei grupe egale**. Câți pești sunt în fiecare grupă?



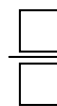
4 Colorează partea indicată sub fiecare desen și scrie fracțiile corespunzătoare.



o doime



o jumătate

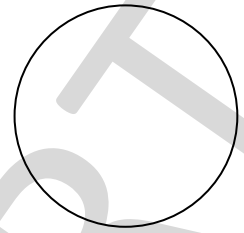


o pătrime

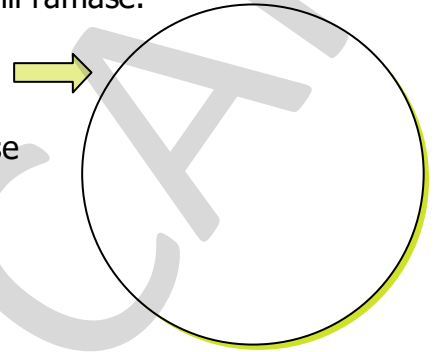
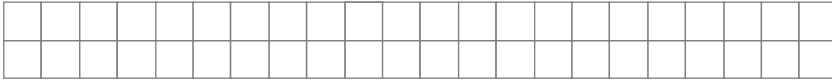
5 a) Împarte dreptunghiul în 2 părți egale și colorează o doime din el.



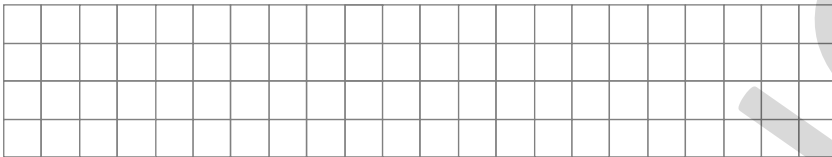
b) Împarte cercul în două părți egale și colorează jumătate din el.



6 Mama taie tortul în 8 felii. Jumătate dintre felii le dă copiilor. Câte felii au rămas din tort? Reprezintă prin desen și află numărul de felii rămase.



7 Calculează suma jumătăților numerelor pare cuprinse între 12 și 20.



8 Află sfertul, apoi doimea următoarelor numere:

4 $\frac{4}{4} = 1$ $\frac{4}{2} = 2$ 12

8 24

20 16

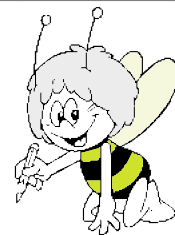
9 Află jumătatea produsului numerelor 6 și 3. Scrie rezultatul sub formă de fracție.



REȚINE!



Fracții echivalente (egale): $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$



10 Colorează conform fracțiilor date. Ce observi?

$\frac{1}{2}$ →

$\frac{1}{3}$ →

$\frac{2}{4}$ →

$\frac{2}{6}$ →

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* Dacă doimea lui **a** este 8, iar jumătatea lui **b** este 6, află suma dintre **a** și **b**.

(Răspuns: 28)

2* O pătrime din cei 32 de turiști sunt copii, iar restul sunt adulți. Câți adulți sunt?

(Răspuns: 24)

Probleme cu operații de împărțire

1 Delia are 9 ani. Fratele ei, Marius, are dublul vârstei Deliei, iar sora lor, Ema, are a treia parte din vârsta lui Marius.

a) Câți ani are Marius?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Câți ani are Ema?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Cu câți ani este mai mare Marius decât Ema?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) Câți ani au cei trei frați împreună?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Pe un lac sunt 24 de rațe, iar lebede cât un sfert din numărul rațelor. Dacă mai vin 10 găște, află câte păsări sunt, în total, pe lac.

3 Maria a citit 45 de pagini dintr-o carte în 5 zile. Câte pagini a citit în 2 zile?

4 Un pix costă 5 lei, iar un stilou 30 de lei. De câte ori este mai ieftin pixul decât stiloul?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cu câți lei costă mai mult stiloul decât pixul?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

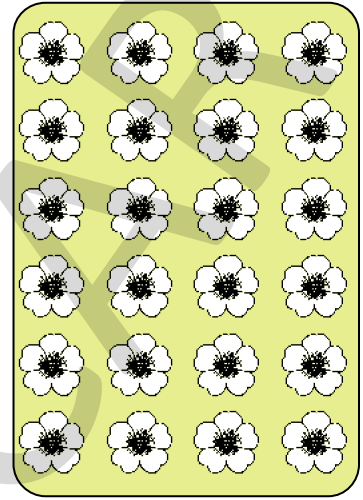
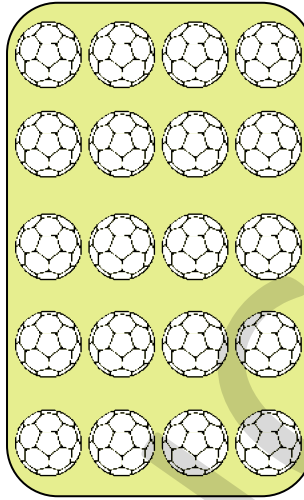
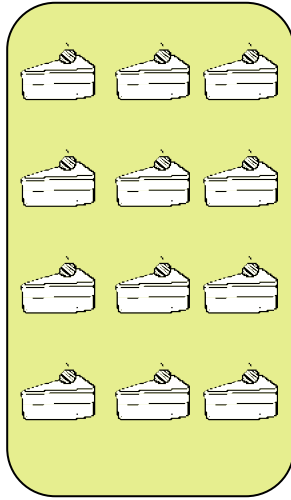
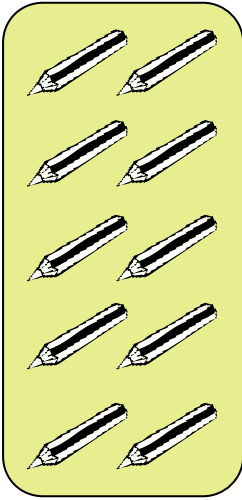
5 Micșorează cu 10 câtul numerelor 50 și 5.

6 Ana a strâns într-un buchet 35 de frezii și de 5 ori mai puține lalele. Câte flori sunt în total în buchet?

7 5 trandafiri costă 25 de lei, iar 3 bujori costă 12 lei. Câți lei va costa un buchet din 3 trandafiri și 2 bujori?

Recapitulare

1 Scrie câte două împărțiri pentru fiecare imagine.



$10 : \boxed{2} = \boxed{5}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$10 : \boxed{5} = \boxed{2}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Scrie împărțirile pentru fiecare dintre scăderile repetate:

$16 - 4 - 4 - 4 - 4 = \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$

$28 - 7 - 7 - 7 - 7 = \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$

$24 - 8 - 8 - 8 = \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$

$30 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$

3 Unește printr-o săgeată următoarele perechi de numere cu câtul lor:

42 și 6

9

30 și 5

9

45 și 5

7

36 și 6

7

16 și 4

4

48 și 6

9

27 și 3

6

36 și 4

6

21 și 3

8

4 O barză a adunat de 6 ori mai puțini peștișori decât un pelican. Câți peștișori a adunat barza, dacă pelicanul a strâns 24?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Calculează a șasea parte din suma numerelor 20 și 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Într-o cutie sunt 20 de carioci, culori și creioane. Jumătate dintre acestea sunt culori, iar restul, în mod egal, sunt carioci și creioane. Câți carioci și creioane sunt în cutie?

2 Împărțirea numerelor de la 0 la 100 (II)

■ Împărțirea la 7. Pădurea

REȚINE!



TABLA ÎMPĂRȚIRII LA 7

7 : 7 = 1
14 : 7 = 2
21 : 7 = 3
28 : 7 = 4
35 : 7 = 5
42 : 7 = 6
49 : 7 = 7
56 : 7 = 8
63 : 7 = 9
70 : 7 = 10

$a : 7 = b$

b este de 7 ori mai mic decât **a**

b este a șaptea parte din **a**

b este a șeptimea lui **a**

1 Afă câtul împărțirilor:

21 : 7 =

14 : 7 =

70 : 7 =

35 : 7 =

56 : 7 =

63 : 7 =

49 : 7 =

28 : 7 =

2 Recunoaște cărei plante îi aparțin fructele și frunzele următoare:

stejar

zmeur

ferigă



stejar

fag

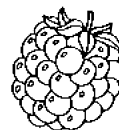
alun



afin

brad

mur



3 Caută în careu animale și plante care trăiesc în pădurile din țara noastră.

B	V	A	C	A	T	B
R	E	M	A	S	E	R
A	V	U	L	P	I	A
F	E	R	I	G	A	D
R	R	S	P	O	I	V
A	I	E	P	U	R	E
S	T	E	J	A	R	O
B	A	R	A	L	U	N

VREAU SĂ ȘTIU!

Există o pădure care se numește **Pădurea de fier**. Ea s-a format în urmă cu o sută de milioane de ani, când a fost înecatată de inundații catastrofale. Când apele s-au retras, pădurea a rămas acoperită cu o cantitate mare de nisip ce conținea fier. Acest fier din nisip a îmbibat trunchiurile arborilor, formând o rocă feroasă, rezistentă.

4 Rezolvă înmulțirile următoare și fă proba prin operația inversă:

$7 \times 8 =$

$7 \times 9 =$

$7 \times 3 =$

$6 \times 7 =$

5 Încercuiește răspunsurile corecte:

$49 : 7 \times 2 = 7 \quad 10 \quad 14$

$21 : 7 : 3 = 2 \quad 3 \quad 1$

$7 \times 7 : 7 = 5 \quad 6 \quad 7$

$14 : 2 : 7 = 2 \quad 1 \quad 7$

6 Pune semnele necesare (\times sau $:$) pentru a obține rezultatele corecte.

$28 \square 7 = 4$

$7 \square 5 = 35$

$7 \square 10 = 70$

$49 \square 7 = 7$

$14 \square 7 = 2$

$7 \square 8 = 56$

7 Scrie și efectuează operațiile prin care afli:

• a șaptea parte din numerele: 14, 35, 70

• numerele de 7 ori mai mici ca: 21, 28, 49

8 Completează casetele cu numerele lipsă.

$21 : \square = 6 : 2$

$56 : \square = 16 : 2$

$3 \times 3 = 63 : \square$

$5 \times \square = 36 - 1$

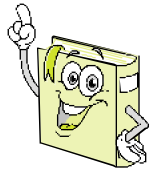
$28 : \square = 20 : 5$

$40 : 4 = 70 : \square$

$3 \times \square = 23 - 2$

$49 : \square = 7 \times 1$

$5 \times 1 = 35 : \square$



9 Deîmpărțitul este 49, iar câtul de 7 ori mai mic. Află împărțitorul.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 Află numărul care este de 7 ori mai mic decât jumătatea lui 14.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* Află împărțitorul, dacă deîmpărțitul este 7, iar câtul este egal cu deîmpărțitul.

(Răspuns: 1)

■ Împărțirea la 8 și la 9.

Sunetul

TABLA
ÎMPĂRȚIRII LA 8

$$\begin{array}{l} 8 : 8 = 1 \\ 16 : 8 = 2 \\ 24 : 8 = 3 \\ 32 : 8 = 4 \\ 40 : 8 = 5 \\ 48 : 8 = 6 \\ 56 : 8 = 7 \\ 64 : 8 = 8 \\ 72 : 8 = 9 \\ 80 : 8 = 10 \end{array}$$

TABLA
ÎMPĂRȚIRII LA 9

$$\begin{array}{l} 9 : 9 = 1 \\ 18 : 9 = 2 \\ 27 : 9 = 3 \\ 36 : 9 = 4 \\ 45 : 9 = 5 \\ 54 : 9 = 6 \\ 63 : 9 = 7 \\ 72 : 9 = 8 \\ 81 : 9 = 9 \\ 90 : 9 = 10 \end{array}$$

$a : 8 = b$

b este de 8 ori mai mic decât **a**

b este a opta parte din **a**

b este optimea lui **a**

$a : 9 = b$

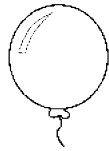
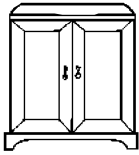
b este de 9 ori mai mic decât **a**

b este a noua parte din **a**

b este noimea lui **a**

REȚINE!

- Vibrația înseamnă o mișcare rapidă și regulată de du-te-vino.
- Obiectele care vibrează produc sunete.
- Vibrațiile produc în aer unde, care fac ca sunetul să circule. La fel se întâmplă și în apă.

1 Colorează ce se poate face auzit!**2** Completează codul corespunzător imaginilor date.

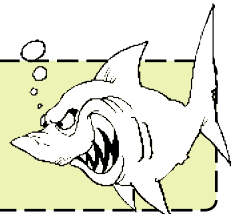
5					
4					
3					
2					
1					
	A	B	C	D	E

nai → (B, 5)

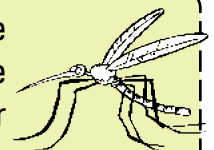
- Scrie codul corespunzător sunetelor *plăcute* auzului: _____
- Scrie codul corespunzător sunetelor *neplăcute* auzului: _____

VREAU SĂ ȘTIU!




Rechinii sunt conduși către pradă chiar de zgomotele produse de aceasta. Ei simt prin apă orice deplasare făcută de animal și, astfel, ajung cu o precizie uimitoare la el.







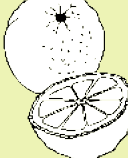
Cu cât aripile insectelor bat aerul de mai multe ori pe secundă, cu atât sunetul produs este mai înalt (ascuțit). De aceea, țânțarii produc un zgomot caracteristic, fiindcă aripile lor bat aerul de 600 ori pe secundă!



- 9** Într-un aprozar sunt 40 kg de legume. O optime sunt morcovi, un sfert sunt roșii, iar restul sunt castraveți. Completează tabelul de mai jos cu numărul de kilograme corespunzător.

- 10** Completează tabelul de mai jos, apoi răspunde la întrebare.

Fructe					
Număr kilograme	8 kg	9 kg	7 kg	8 kg	9 kg
Preț total	64 lei	81 lei	49 lei	72 lei	45 lei
Preț kilogram	$64 : 8 = 8$ lei				

- Câți lei a plătit bunica pe 2 kg de mere, 3 kg de pere, 4 kg de struguri, 5 kg de pepene și 7 kg de portocale?

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

- 1*** Mă gândesc la un număr. Îl micșorez de 9 ori, apoi îl adun cu cincimea lui 25 și obțin 15. La ce număr m-am gândit?

(Răspuns: 90)

■ Cazuri speciale de împărțire.

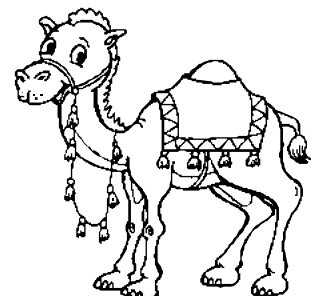
Deșertul

- 1** Alege dintre cuvintele de mai jos și completează corect propozițiile:

cămilele, plantele, apa, animalele, cactusul, scorpionii

În deșert, _____ este în cantități foarte mici, _____ sunt puține, iar _____ se întâlnesc rar.

O plantă specifică deșertului este _____, plin de țepi. Dintre animalele care trăiesc în deșertul cu temperaturi ridicate amintim: _____, șerpilor, _____.



Dacă împărțim un număr la 10, rezultatul va fi de 10 ori mai mic decât numărul pe care l-am împărțit.

Exemplu
 $50 : 10 = 5$, pentru că
 $5 \times 10 = 50$

REȚINE!



$a : 10 = b$
 b este de 10 ori mic decât a
 b este zecimea lui a
 b este a zecea parte din a

2 Calculează zecimea numerelor:

$20 : 10 = \square \square$

$70 : 10 = \square \square$

$90 : 10 = \square \square$

$60 : 10 = \square \square$

$40 : 10 = \square \square$

$80 : 10 = \square \square$

$30 : 10 = \square \square$

$10 : 10 = \square \square$

$100 : 10 = \square \square$

Orice număr împărțit la el însuși dă câtul 1.

Exemplu
 $5 : 5 = 1$, pentru că $1 \times 5 = 5$

3 Calculează:

$4 : 4 = \square \square$

$7 : 7 = \square \square$

$10 : 10 = \square \square$

$9 : 9 = \square \square$

$6 : 6 = \square \square$

$60 : 60 = \square \square$

$8 : 8 = \square \square$

$2 : 2 = \square \square$

$1 : 1 = \square \square$

Dacă împărțim un număr la 1, obținem ca rezultat numărul pe care l-am împărțit.

Exemplu
 $5 : 1 = 5$, pentru că $5 \times 1 = 5$

4 Calculează:

$3 : 1 = \square \square$

$10 : 1 = \square \square$

$18 : 1 = \square \square$

$7 : 1 = \square \square$

$40 : 1 = \square \square$

$12 : 1 = \square \square$

5 Află rezultatele împărțirilor:

$60 : 10 : 1 = \square \square$

$70 : 70 : 1 = \square \square$

$40 : 10 : 4 = \square \square$

$10 : 10 : 1 = \square \square$

$6 : 6 \times 10 = \square \square$

$40 : 1 : 4 = \square \square$

$5 : 1 \times 10 = \square \square$

$12 : 1 : 2 = \square \square$

$9 : 1 : 3 = \square \square$

Zero împărțit la orice număr dă câtul 0.

Exemplu
 $0 : 5 = 0$, pentru că $0 \times 5 = 0$

6 Calculează:

$0 : 3 = \square \square$

$0 : 7 : 1 = \square \square$

$0 : 5 \times 10 = \square \square$

$0 : 10 = \square \square$

$0 : 60 \times 1 = \square \square$

$0 : 2 \times 3 = \square \square$



Împărțirea unui număr la 0 nu are sens.

Exemplu

$5 : 0 =$ nu are sens (deoarece nu există niciun număr care înmulțit cu 0 să dea 5)



7 Calculează:

$60 : 10 = \square \square$

$70 : 10 = \square \square$

$40 : 40 = \square \square$

$0 : 3 = \square \square$

$10 : 1 = \square \square$

$20 : 1 = \square \square$

$10 : 10 = \square \square$

$4 : 4 = \square \square$

$0 : 10 = \square \square$

8 Colorează răspunsul corect pentru fiecare dintre operații.

$6 : 1 \times 2 =$ (2) (12) (8)

$70 : 7 : 1 =$ (10) (7) (1)

$25 : 5 : 1 =$ (5) (1) (6)

$0 : 7 \times 10 =$ (1) (10) (0)

9 Completează tabelul:

a	9		10	7	14	2	100		0	70	80
b	1	3	10	1			10	9	4		
a : b		0			2	2		10		7	10
b : 1											

10 Efectuează operațiile, apoi compară rezultatele:

$50 : 10 \square 40 : 10$

$45 : 9 \square 5 : 5$

$40 : 8 \square 50 : 5$

$7 : 7 \square 7 : 1$

$6 : 1 \square 0 : 6$

$0 : 1 \square 1 \times 1$

11 Calculează:

$50 : 10 : 5 = \square \square$

$30 : 10 \times 0 = \square \square$

$80 : 10 : 1 = \square \square$

$0 : 4 \times 6 = \square \square$

$10 \times 10 : 10 = \square \square$

$90 : 10 : 3 = \square \square$

$10 : 10 \times 1 = \square \square$

$7 : 7 : 1 \times 4 = \square \square$

$10 \times 2 : 1 = \square \square$

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* La câtuș numerelor 36 și 4 adaugă zecimea produsului numerelor 7 și 10.

(Răspuns: 16)

2* Ia din înzecitul lui 10 un număr de 10 ori mai mic decât 10. Câtuș ai obținut?

(Răspuns: 99)

3* La optimea numărului 64 adaugă zecimea numărului 60, apoi înjumătățește rezultatul. Câtuș ai obținut?

(Răspuns: 7)

4* Mă gândesc la un număr. Dublul său îl împart la 4 și obțin 10. La ce număr m-am gândit?

(Răspuns: 20)

Recapitulare

1 Calculează înmulțirile, apoi verifică prin împărțire.

$9 \times 3 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$5 \times 8 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$9 \times 7 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$8 \times 7 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$10 \times 9 = \square \square$

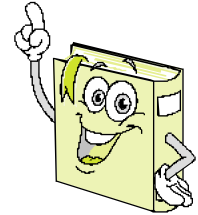
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$6 \times 8 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Completează tabelul:

b	21		49	56	
b : 7		9			10
b + 7					



3 Câțul unei împărțiri este 9, iar împărțitorul este 5. Află deîmpărțitul.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** propozițiile false.

8 este mai mic decât 8 de 2 ori.

7 se poate scădea din 42 de 7 ori.

9 este mai mic decât 18 de 2 ori.

Dacă-l scad pe 9 de 8 ori din 72, obțin 0.

36 este de 5 ori mai mare decât 9.

Dacă-l scad pe 7 de 9 ori din 49, obțin 0.

5 Într-o săptămână Mircea și-a propus să mănânce 24 de fructe. A mâncat deja o optime. Câte fructe mai trebuie să mănânce?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Ioana are 9 ani, adică de 3 ori mai mulți decât Ana.

a) Câți ani va avea Ana peste 4 ani?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Câți ani vor avea fetele împreună peste 1 an?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 La un concurs de înot au participat 54 de sportivi, băieți și fete. Știind că numărul fetelor reprezintă produsul numerelor 3 și 6, iar grupele sunt formate din câte 9 sportivi, află:

a) câte grupe de fete sunt;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) câte grupe de băieți sunt.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROBĂ DE EVALUARE



1 Unește operația cu rezultatul corect, apoi verifică prin operații de înmulțire.

$72 : 8 =$

6

$42 : 7 =$

9

$80 : 8 =$

4

$36 : 9 =$

10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$9 \times 8 = 72 ; 8 \times 9 = 72$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Calculează și completează casetele:

$18 : 9 = \square$

$5 \times \square = 45$

$90 : 10 = \square$

$4 \times \square = 32$

$49 : 7 = \square$

$54 : 9 = \square$

$28 : \square = 4$

$56 : \square = 8$

$27 : \square = 3$

3 Scrie operații inverse pentru înmulțirile date:

$8 \times 6 = 48 \longrightarrow \square$

$5 \times 7 = 35 \longrightarrow \square$

4 Din produsul numerelor 10 și 5 scade câtul numerelor 56 și 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Adună produsul numerelor 8 și 9 la câtul numerelor 21 și 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Calculează și completează tabelul cu numărul de echipamente și materiale primite de echipa de handbal a școlii.

TRICOURI	MINGI	SALTELE	TRENINGURI
56	a opta parte din numărul tricourilor	a șaptea parte din numărul tricourilor	triplul numărului de mingi

Câte mingi, saltele și treninguri a primit, în total, echipa de baschet?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Veverița a strâns 72 de alune. O optime le păstrează, iar restul le împarte în mod egal celor 7 prietene. Câte alune primește fiecare prietenă a veveriței?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CUM AI LUCRAT?



Foarte Bine!



Bine!



Puteam mai bine!

3

Rezolvarea problemelor

■ Rezolvarea problemelor prin una sau două operații.

Polul Nord și Polul Sud

- 1** Completează propozițiile și vei afla informații despre Polul Nord și Polul Sud. Alege cuvinte și expresii din casetele din partea dreaptă a textului.

Polul Nord și Polul Sud sunt cele mai _____ zone de pe Pământ. Aici este zăpadă și frig tot timpul anului. La Polul Nord trăiesc _____ și _____.

La Polul Sud trăiesc _____.

Foci, morse, păsări, delfini și balene se întâlnesc la ambii poli.

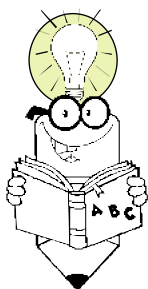
pinguini

urși polari

reci

vulpi polare

VREAU SĂ ȘTIU!



La Polul Nord temperaturile sunt foarte scăzute. Cu toate acestea, oamenii locuiesc aici.

La Polul Sud temperaturile sunt atât de mici și vântul bate atât de puternic, încât oamenii nu au reușit să locuiască. Există doar echipe de cercetători, care fac măsurători și analize. Ei trăiesc acolo doar o perioadă de timp, apoi se reîntorc la casele și la familiile lor.



- 2** Scrie câteva deosebiri între Polul Nord și Polul Sud.

■ Ordinea efectuării operațiilor

Nu uita!

- Dacă în exercițiu apar doar ADUNĂRI și SCĂDERI, acestea se efectuează în ordinea în care apar.
- Dacă în exercițiu apar pe lângă adunări și scăderi, ÎNMULȚIRI și ÎMPĂRȚIRI, efectuăm mai întâi înmulțirile și împărțirile, apoi adunările și scăderile, în ordinea în care apar.

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \\ 52 - 16 + 14 = 50 \\ 36 + 14 = 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{3} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{4} \quad \textcircled{2} \\ 3 + 30 : 10 - 5 \times 1 = 3 + 3 - 5 \\ = 6 - 5 \\ = 1 \end{array}$$

