

Nicoleta Popescu

MATEMATICĂ și explorarea mediului

clasa a **II**-a

partea I

caiet de lucru

- exerciții • probleme
- probe de evaluare



NUME:

CLASA:



E2

editura ELICART

Recapitulăm ce am învățat în clasa I!

■ RECAPITULARE

1 Completează casetele cu vecinii numerelor:

17 24 61 70 99

2 Scrie vecinul mai mare al fiecărui număr:

20 36 79 88 55 43

3 Ordonează crescător numerele pare și descrescător pe cele impare:

60, 15, 7, 29, 76, 53, 38, 52, 88, 45, 69, 74.



4 Scrie:

- numerele de două cifre, mai mici decât 50, cu suma cifrelor 9

- trei numere de două cifre cuprinse între 50 și 70, formate numai din cifre impare

- trei numere de două cifre, mai mari decât 45, cu cifra zecilor mai mică cu o unitate decât cifra unităților

5 Cu ajutorul cifrelor 2, 5, 4, 9 scrie toate numerele impare de două cifre.

6 Descoperă regula și completează șirurile:

- 28 38 78
- 43 49 58
- 84 80 76 70



7 Scrie numerele de două cifre:

- care au cifra zecilor 7 și cifra unităților pară

- care au suma cifrelor 5

- cuprinse între 48 și 90, care au cifra unităților 8

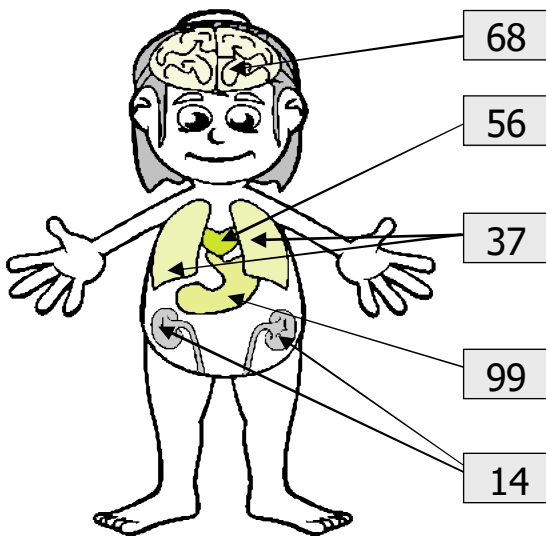
1

Numere naturale de la 0 la 1 000

■ Numere naturale de la 0 la 100.

Alcătuirea corpului omenesc

1 Află numele și poziția organelor interne, punând în corespondență numerele.



• PLĂMÂNI → numărul impar de două cifre, cu suma cifrelor 10

• CREIER → vecinul par al numărului 67

• INIMĂ → numărul format din două cifre consecutive

• STOMAC – cel mai mare număr de două cifre identice

• RINICHI → cel mai mic număr de două cifre, cu cifra unităților 4

2 Scrie următoarele numere cu cifre:

a) șaptezeci și doi

b) patruzeci

c) cincizeci

douăzeci și nouă

paisprezece

optzeci și opt

treisprezece

patruzeci și cinci

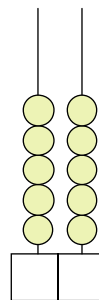
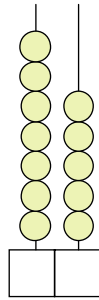
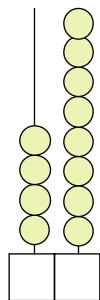
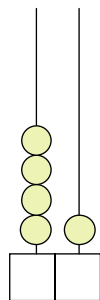
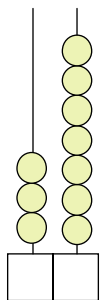
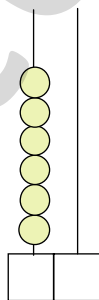
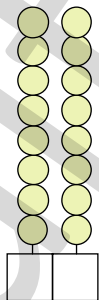
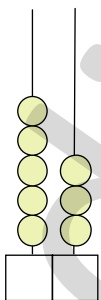
optsprezece

cincisprezece

nouăzeci

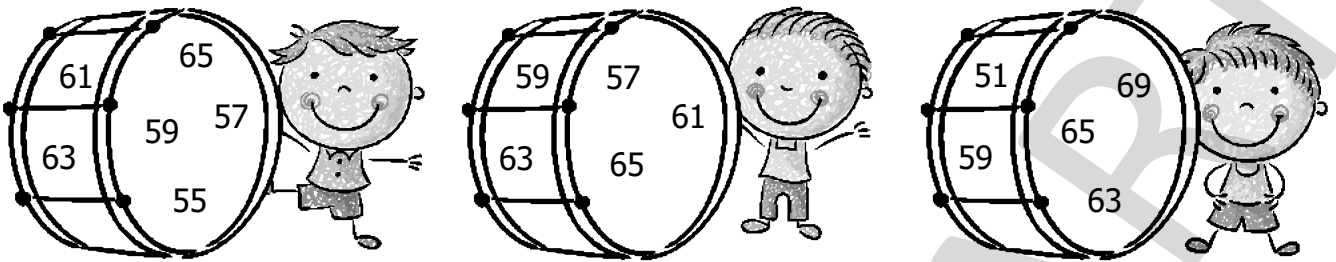
treizeci și nouă

3 Scrie numerele reprezentate pe fiecare numărătoare:



4 Cu ajutorul cifrelor 1, 4, 6, 9 scrie toate numerele pare de două cifre.

- 5** Trei băieți cântă la tobe. Colorează toba pe care sunt scrise numai numere impare, cuprinse între 55 și 67.



- 6** Scrie numerele de două cifre:

- care au cifra zecilor 3 și cifra unităților pară.
- care au suma cifrelor 8.
- cuprinse între 36 și 60, care au cifra unităților 8.

REȚINE!

Răsturnatul unui număr este acel număr scris invers.

Exemplu: Răsturnatul lui 34 este 43.

Succesorul unui număr este vecinul mai mare al numărului.

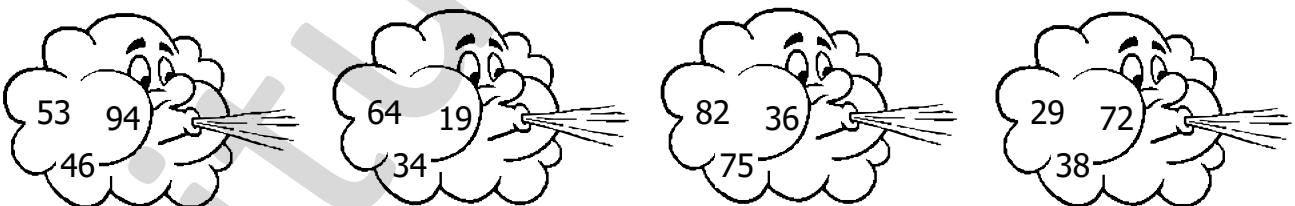
Exemplu: Succesorul lui 45 este 46.

Predecesorul unui număr este vecinul mai mic al numărului.

Exemplu: Predecesorul lui 56 este 55.

- 7** Află răsturnatul lui 24, predecesorul lui 47, succesul lui 49, apoi continuă șirul cu încă trei numere.

- 8** Descompune în zeci și unități numerele **pare** scrise pe fiecare nor:

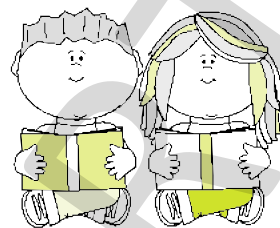


- 9** Scrie toate numerele pare de forma $\overline{5a}$.

- 10** Află câți muzicieni sunt într-o orchestră, știind că numărul lor este reprezentat de cel mai mic număr impar de două cifre, cu cifra zecilor 2.

11 Completează șirurile de mai jos.

44	46	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
56	59	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26	36	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
92	82	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
90	85	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



12 Scrie:

➔ a) numerele cuprinse între 82 și 67

➔ b) numerele de la 63 la 46

➔ c) numerele pare cuprinse între 54 și 30

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!



1* Scrie toate numerele de forma \overline{ab} , știind că $a < b$, a = număr par, b = număr impar.

(Răspuns: 23, 25, 27, 29, 45, 47, 49, 67, 69, 89)

Formarea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 1 000.

Boli provocate de virusuri

1 Scrie cu casete numărul format pe fiecare numărătoare:

<p>S Z U</p> <p><input type="text"/></p>	<p>S Z U</p> <p><input type="text"/></p>	<p>S Z U</p> <p><input type="text"/></p>	<p>S Z U</p> <p><input type="text"/></p>	<p>S Z U</p> <p><input type="text"/></p>	<p>S Z U</p> <p><input type="text"/></p>
--	--	--	--	--	--

➔ • Scrie cu litere numerele găsite:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

■ Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale până la 1 000. Cum să ne ferim de boli

1. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000

1 Adevărat (A) sau fals (F)?

$254 > 319$ <input type="checkbox"/>	$893 > 873$ <input type="checkbox"/>	$873 < 783$ <input type="checkbox"/>	$776 > 767$ <input type="checkbox"/>
$507 < 309$ <input type="checkbox"/>	$129 < 309$ <input type="checkbox"/>	$149 < 211$ <input type="checkbox"/>	$313 = 331$ <input type="checkbox"/>
$411 > 378$ <input type="checkbox"/>	$412 > 312$ <input type="checkbox"/>	$555 > 551$ <input type="checkbox"/>	$157 > 149$ <input type="checkbox"/>

2 Completează casetele cu cifre pentru a obține propoziții adevărate:

$583 < 5 \square 3$	$128 < 12 \square$	$627 > 62 \square$	$517 < 5 \square 7$
$410 > 4 \square 8$	$326 = \square 26$	$873 < \square 73$	$723 > \square 23$

3 Scrie vecinii fiecărui număr:

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> $< 235 <$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> $< 147 <$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> $< 679 <$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> $< 129 <$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> $< 253 <$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> $< 751 <$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

4 Alege dintre cuvintele din partea dreaptă pe acelea care pot completa propozițiile:



● Când suntem bolnavi de gripă sau _____, stăm la _____ și ne tratăm cu _____. Este indicat să consumăm cât mai multe ceaiuri și _____.

medicamente

răceală

fructe

pat

5 Răspunde la întrebare, alegând răspunsurile corecte:

Ce putem face pentru a nu transmite gripa altora, atunci când suntem bolnavi?

- Când tușim sau strănutăm, ținem o batistă în dreptul gurii și al nasului.
- Când suntem bolnavi de gripă, mergem la școală ca de obicei, dar stăm izolați.
- Cât avem gripă nu mai mergem la școală, pentru a nu-i îmbolnăvi pe colegi.

6 Completează cu unul din semnele: $<$ $>$ $=$

$572 \square 413$

$809 \square 908$

$875 \square 758$

$807 \square 788$

$673 \square 673$

$714 \square 623$

$693 \square 963$

$552 \square 600$

$619 \square 873$

$825 \square 852$

$302 \square 431$

$280 \square 280$

7 Ordonează crescător numerele: 571, 403, 612, 312, 216, 504, 302, 197, 618, 490.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 Ordonează descrescător numerele: 178, 871, 718, 307, 512, 198, 521, 201, 660, 817.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 Scrie toate numerele:

a) mai mici decât 700 și mai mari decât 600, formate numai din sute și zeci.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

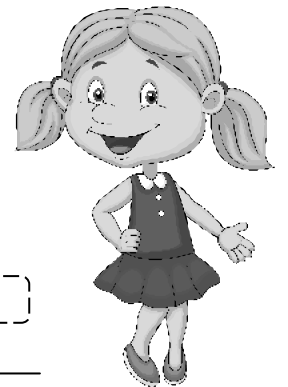
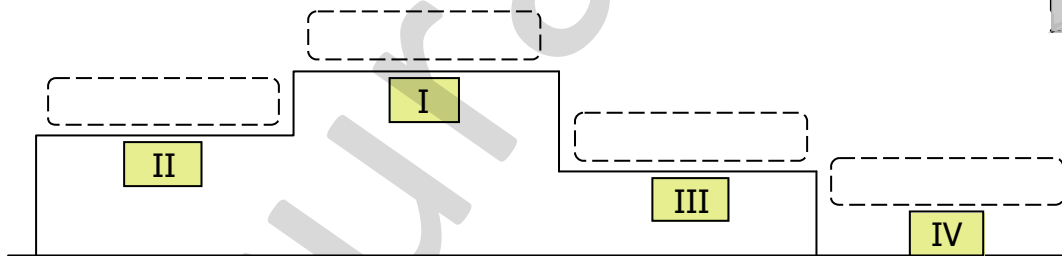
b) mai mici decât 1 000, care au pe poziția sutelor, zecilor și unităților aceeași cifră.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 Ordonează crescător numerele cuprinse între 670 și 735, numărând din 5 în 5.

11 Ordonează descrescător numerele de la 820 la 560, numărând din 20 în 20.

12 Ana, Dan, Mara și Vlad au participat la un concurs de tir. Scrie locul ocupat de fiecare, știind că Ana a obținut 486 puncte, Dan – 398 puncte, Mara – 409 puncte, iar Vlad – 480 puncte.



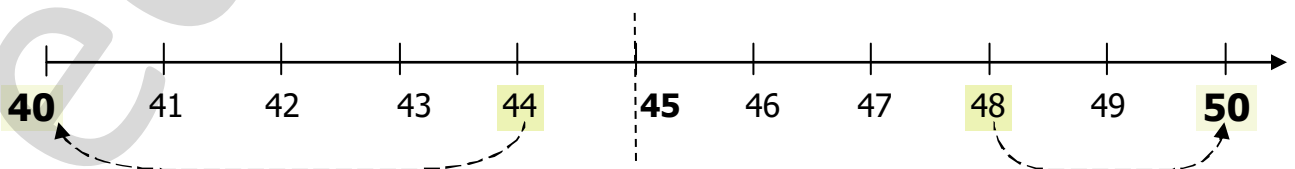
2. Rotunjirea numerelor naturale până la 1 000

a) Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100

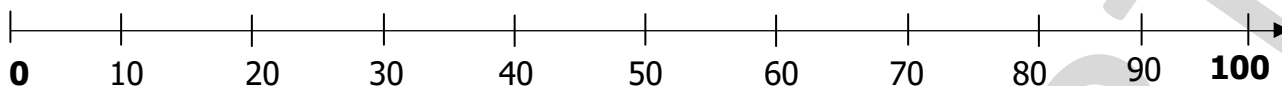
Numărul → **48** se poate rotunji la **50**
 → **44** se poate rotunji la **40**



Privește și observă axa numerelor!



1 Observă cu atenție axa numerelor, apoi unește fiecare număr cu cel la care se rotunjește:



- 14 16 27 61 57 72 84 93

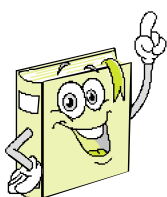
2 Se dau numerele: 61, 78, 76, 87, 82, 63, 83, 56, 57, 84, 59, 52. Notează-le în tabel pe cele care se rotunesc la 60 și 80.

60					
80					

3 Adevărat (A) sau fals (F)?

- 34 se rotunjește la 40
- 92 se rotunjește la 90
- 56 se rotunjește la 60
- 41 se rotunjește la 40

b) Rotunjirea numerelor naturale de la 100 la 1 000



Numărul **283** poate fi aproximată la:

280 (la ordinul zecilor) → prin lipsă

300 (la ordinul sutelor) → prin adaos

Numărul **546** poate fi aproximată la:

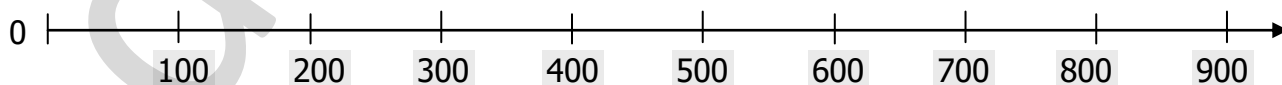
550 (la ordinul zecilor) → prin adaos

500 (la ordinul sutelor) → prin lipsă

4 Rotunjește numerele: 293, 675, 428, 544 la sute, apoi la zeci:

<p>293</p> <p>675</p>	<p>428</p> <p>544</p>
<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (la sute)</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (la zeci)</p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (la sute)</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (la zeci)</p>
<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (la sute)</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (la zeci)</p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (la sute)</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (la zeci)</p>

5 Observă cu atenție axa numerelor, apoi unește fiecare număr cu cel la care se rotunjește la ordinul sutelor:



- 241 396 429 661 514 855 772

6 Rotunjește numerele la ordinul sutelor:

Numărul	428	721	351	243	842	868	970	302	540
Rotunjire la ordinul sutelor									

7 Dintre numerele 881, 842, 851, 894, 889, 813, 848, alege-le pe cele:

a) mai apropiate de 800 decât de 900:

b) mai apropiate de 850:

8 Rotunjește numerele după model:

la zeci

la sute

732 \longrightarrow 730 \longrightarrow 700

627 \longrightarrow \longrightarrow

307 \longrightarrow \longrightarrow

239 \longrightarrow \longrightarrow

9 Adevărat (A) sau fals (F)?

• 278 se rotunjește la 200

• 560 se rotunjește la 600

• 782 se rotunjește la 800

• 644 se rotunjește la 700

Numere pare, numere impare

1 Scrie cinci numere pare consecutive, cel de-al treilea fiind 420.

2 Scrie cinci numere impare consecutive, penultimul fiind 441.

3 Încercuiește:

• cel mai mare număr impar din fiecare șir:

a) 521, 364, 719, 828, 593, 785;

b) 141, 485, 738, 692, 357, 804.

• cel mai mic număr par din fiecare șir:

a) 322, 614, 297, 189, 555, 157;

b) 536, 382, 421, 297, 788, 924.

4 Scrie cu ajutorul cifrelor: (2) (5) (3) (9) (7) (0)

■ cel mai mic număr de trei cifre diferite:

■ cel mai mic număr impar de trei cifre diferite:

■ cel mai mare număr par de trei cifre diferite:

■ cel mai mare număr impar mai mic decât 800:

■ cel mai mic număr de trei cifre diferite cu suma cifrelor 12:



5 Completează tabelul după model (**A** = adevărat, **F** = fals):

	par	impar	mai mic decât 500	mai mare decât 260	cuprins între 290 și 470
355	F	A	A	A	A
724					
499					
500					
468					

6 a) Scrie numerele pare de trei cifre, mai mari decât 896 și mai mici decât 910:

b) Scrie numerele impare de trei cifre, mai mari decât 785 și mai mici decât 800:

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!



1* Înregistrează în tabel numărul vizitatorilor unei Grădini Zoologice, știind că:

- *luni* → au fost 291 de vizitatori;
- *marți* → răsturnatul numărului vizitatorilor din ziua de luni;
- *miercuri* → cel mai mic număr par de trei cifre;
- *joi* → cel mai mare număr par cuprins între 400 și 500;
- *vineri* → succesorul lui 199;
- *sâmbătă* → au fost cu 300 de vizitatori mai mult decât luni;
- *duminică* → numărul vizitatorilor a fost reprezentat de un număr format din patru sute, zero zeci și zero unități.



	luni	marți	miercuri	joi	vineri	sâmbătă	duminică
Număr vizitatori							

● În ce zi au fost cei mai mulți vizitatori? _____

(Răspuns: sâmbătă)

● Dar cei mai puțini? _____

(Răspuns: miercuri)



2* Află predecesorul celui mai mare număr de trei cifre, format din cifre pare.

(Răspuns: 863)



3* Află succesorul celui mai mic număr de trei cifre, format din cifre impare.

(Răspuns: 136)



4* Scrie:

• cel mai mic număr de trei cifre cu suma cifrelor 4:

• cel mai mare număr par de trei cifre diferite:

• cel mai mic număr par de trei cifre diferite:

• cel mai mic număr impar de trei cifre identice:

• cel mai mare număr impar de trei cifre diferite:

• cel mai mic număr impar de trei cifre diferite:



5* Găsește numerele de forma \overline{abc} , care îndeplinesc simultan condițiile:

- au cifre diferite;
- sunt mai mici decât 600;
- suma cifrelor este 6.

RECAPITULARE



1 Scrie numerele:

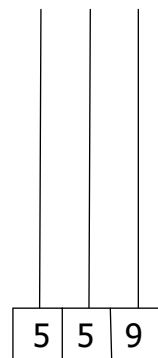
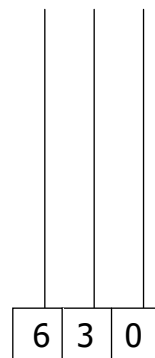
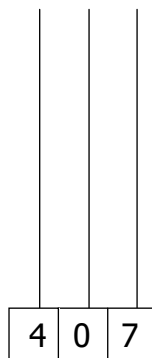
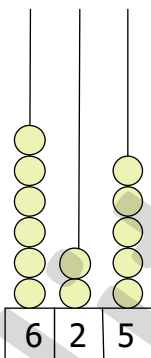
- cuprinse între 243 și 252

- impare, de două cifre, cu cifra 5 la zeci

- de două cifre, cu cifra 4 la unități

- de la 495 la 488

2 Reprezintă pe numărători numerele formate din sute, zeci și unități (vezi exemplu):



3 Completează fiecare șir cu încă trei numere:

a) 76, 74,

b) 53, 55,

c) 20, 24,

d) 70, 65,

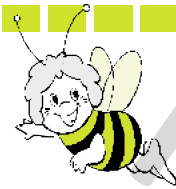
e) 30, 36,

f) 93, 90,

g) 85, 75,

h) 99, 89,

PROBĂ DE EVALUARE



1 Scrie cu cifre:

- trei sute treizeci
- cinci sute nouăzeci și nouă
- o sută cincisprezece
- trei sute șaptesprezece

- opt sute optzeci
- șase sute trei
- patru sute optsprezece
- două sute douăzeci și doi

2 Încercuiește cifra corespunzătoare răspunsului corect pentru a obține propoziții adevărate:

$$\overline{a}24 < 473$$

5 4 7

$$\overline{a}89 > 587$$

4 5 3

$$385 < \overline{3}8a$$

5 9 2

$$676 < \overline{6}a7$$

5 7 6

3 Folosind cifrele date o singură dată, scrie cel mai mic număr, apoi cel mai mare număr format din trei cifre:

5, 9, 7

2, 8, 0

3, 0, 4

3, 1, 6

4 ● Numără din 2 în 2, de la 380 la 402:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● Numără din 3 în 3, de la 450 la 420:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● Numără din 5 în 5, de la 700 la 650:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Scrie numerele naturale de trei cifre, care au cifra sutelor mai mică decât 6, cifra zecilor 5, iar cifra unităților 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Găsește valorile lui „a” care fac adevărate relațiile:

$$441 < a < 446$$

$$468 < a < 473$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Încercuiește varianta corectă:

- a) Microbii sunt ființe foarte mici care *se pot vedea* / *nu se pot vedea* cu ochiul liber.
- b) Pentru a fi sănătoși și a ne feri de microbi este indicat *să nu respectăm* / *să respectăm* igiena corpului, a locuinței și a alimentelor.

CUM AI LUCRAT?



Foarte Bine!



Bine!



Puteam mai bine!

2

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 Despre plante și animale

1 Caută în careu cuvintele care denumesc *nevoile de bază ale plantelor*.
Scrie-le pe spațiul de mai jos:

E	O	C	Ă	L	D	U	R	Ă
P	Ă	M	Â	N	T	N	O	E
A	E	R	N	O	A	P	T	E
P	L	U	M	I	N	Ă	Z	I
Ă	U	H	R	A	N	Ă	M	K

2 Taie forma incorectă din propozițiile următoare:

- Rădăcina plantei are rolul de a absorbi apa și substanțele hrănitoare din *aer* / *pământ*.
- Tulpina are rolul de *a susține* / *a hrăni* planta.
- Frunzele plantei au rol *de înmulțire* / *de hrănire*.
- Semințele iau naștere din *flori* / *frunze*.



3 Calculează adunările:

$12 + 43 = \square \square$

$24 + 36 = \square \square$

$41 + 39 = \square \square$

$57 + 12 = \square \square$

$53 + 31 = \square \square$

$36 + 47 = \square \square$

$38 + 28 = \square \square$

$46 + 36 = \square \square$

$42 + 32 = \square \square$

$52 + 29 = \square \square$

$65 + 17 = \square \square$

$82 + 18 = \square \square \square$

4 Efectuează scăderile:

$73 - 12 = \square \square$

$83 - 49 = \square \square$

$100 - 38 = \square \square$

$98 - 65 = \square \square$

$64 - 53 = \square \square$

$54 - 39 = \square \square$

$95 - 76 = \square \square$

$89 - 67 = \square \square$

$85 - 71 = \square \square$

$75 - 58 = \square \square$

$24 - 16 = \square \square$

$63 - 48 = \square \square$

5 Completează tabelul:

a	25	14	19	28	36	45	60	79
a + 14								
a - 7								

6 Efectuează operațiile:

$46 + 24 - 31 = \square\square$

$78 - 38 - 29 = \square\square$

$65 - 25 + 40 = \square\square$

7 Calculează, apoi efectuează proba în ambele moduri:

$43 + 45 = \square\square$

$34 + 45 = \square\square$

$85 - 66 = \square\square$

$100 - 57 = \square\square$

8 Scrie fiecare număr ca o sumă de doi termeni pari:

$58 = \square\square + \square\square$

$86 = \square\square + \square\square$

$74 = \square\square + \square\square$



9 Află descăzutul, știind că scăzătorul este 17, iar diferența este cu 23 mai mare decât scăzătorul.

10 Un termen al adunării este 38, iar al doilea este cu 5 mai mare. Află suma lor.

11 Suma a trei numere este 55. Primul termen este 27, al doilea este cu 9 mai mic decât primul. Care este al treilea termen?

12 Mărește diferența numerelor 91 și 74 cu suma răsturnatelor acestora.

13 Într-o grădină de flori, bunica a numărat: 32 de trandafiri, gladiole cu 18 mai puține, iar crizanteme cât trandafiri și gladiole la un loc. Câte flori a numărat bunica în grădină?

Plan de rezolvare:

- 14** Într-o pădure trăiesc mai multe animale. Numărul lor este scris în tabelul de mai jos:

iepuri	căprioare	veverițe	vulpi
23	14	35	28

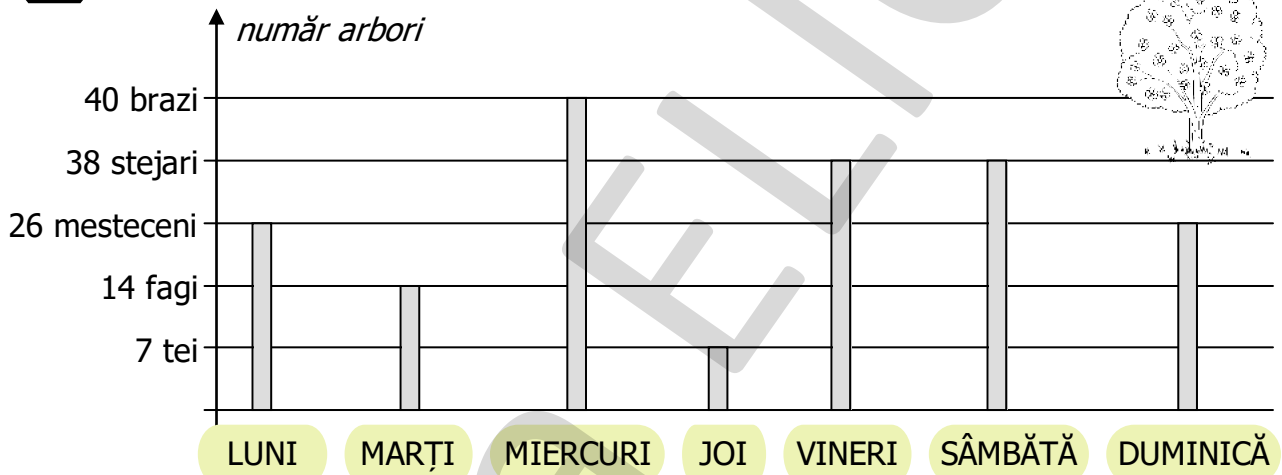


- a) Cu cât este mai mare numărul veverițelor decât cel al iepurilor?

- b) Câte căprioare și vulpi sunt?

- c) Câte animale trăiesc în pădure?

- 15** Într-o săptămână, s-au plantat arbori, după cum urmează:



- a) În ce zi s-au plantat cei mai puțini arbori?

- b) În ce zi s-au plantat cei mai mulți arbori?

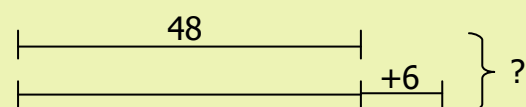
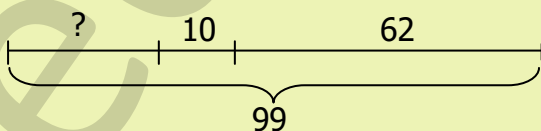
- c) În ce zile s-a plantat același număr de arbori?

- d) Câți arbori s-au plantat în primele două zile ale săptămânii?

- e) Câți arbori s-au plantat în ultimele două zile ale săptămânii?

- f) Cu câți arbori s-au plantat mai mult miercuri față de joi?

- 16** Compune, pe caietul de teme, două probleme care să se rezolve folosind schemele de mai jos:



3 Înlocuiește căsuțele cu cifrele potrivite.

$$\begin{array}{r} 1 \square 6 + \\ \square 1 3 \\ \hline 5 2 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square 2 + \\ \square 6 \square \\ \hline 8 6 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \square \square + \\ \square 7 5 \\ \hline 7 8 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 9 \square + \\ 2 \square 3 \\ \hline 4 9 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 1 1 + \\ 3 \square 4 \\ \square 2 \square \\ \hline 9 7 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \square 3 + \\ \square \square \square \\ \hline 1 8 2 \\ 8 8 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square + \\ 8 4 1 \\ \hline 1 3 \\ 9 6 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square \square + \\ \square \square \square \\ \hline 2 \square 7 \\ 7 3 8 \end{array}$$



4 Completează tabelul:

a	40	143	255	471	661	502
a + 120						
214 + a						

5 Află suma dintre cel mai mic număr impar de trei cifre diferite și succesorul său.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Suma a două numere este 423. Dacă la unul din numere adaug 102, suma devine

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Mă gândesc la un număr. Îl micșorez cu 243 și obțin 121 mărit cu 23. La ce număr m-am gândit?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 Un agricultor a recoltat dintr-o livadă 420 de lădițe cu prune, iar caise cu 122 lădițe mai mult. Câte lădițe a recoltat, în total, din livadă?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 De pe o pajiște s-au cules 120 de saci cu sunătoare, adică cu 42 mai puțini decât sacii cu mentă. Câți saci cu plante medicinale s-au cules în total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Scăderea fără trecere peste ordin

1 Calculează, apoi efectuează proba prin operație inversă:

$280 + 311 = \square\square\square$

$562 + 234 = \square\square\square$

$826 - 513 = \square\square\square$

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

2 Completează casetele:

$362 + \square\square\square = 895$

$\square\square\square + 423 = 675$

$726 - \square\square\square = 606$

$143 + \square\square\square = 967$

$\square\square\square + 517 = 769$

$569 - \square\square\square = 124$

$375 + \square\square\square = 899$

$\square\square\square + 526 = 689$

$878 - \square\square\square = 305$

3 Scrie în casete cifrele corespunzătoare:

$$\begin{array}{r} 347 - \\ 21\square \\ \hline 1\square5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square82 - \\ 3\square\square \\ \hline 612 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\square8 - \\ \square52 \\ \hline 3\square6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\square4 - \\ \square52 \\ \hline 8\square2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square9 - \\ 2\square5 \\ \hline 214 \end{array}$$

4 Din suma numerelor 142 și 257, scade diferența numerelor 150 și 20.

5 La diferența numerelor 856 și 530, adaugă suma numerelor 141 și 202.

6 Mă gândesc la un număr. Îl mărescu cu 211 și obțin 428 micșorat cu 13. La ce număr m-am gândit?

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!



1* Suma a două numere este 855. Dacă din primul termen scad 140, obțin 115. Află al doilea termen. (Răspuns: 600)



2* Un zimbri consumă într-o lună 122 kg de hrană, cu 111 kg mai puțin decât un urs și cu 102 kg mai mult decât o capră neagră.

a) Ce cantitate de hrană consumă cele trei animale într-o lună?

(Răspuns: 375)

b) Ce cantitate de hrană consumă o capră neagră timp de 3 luni?

(Răspuns: 60)