

# MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții și probleme •

pentru clasa **I**

partea I

caiet de lucru



NUME: .....

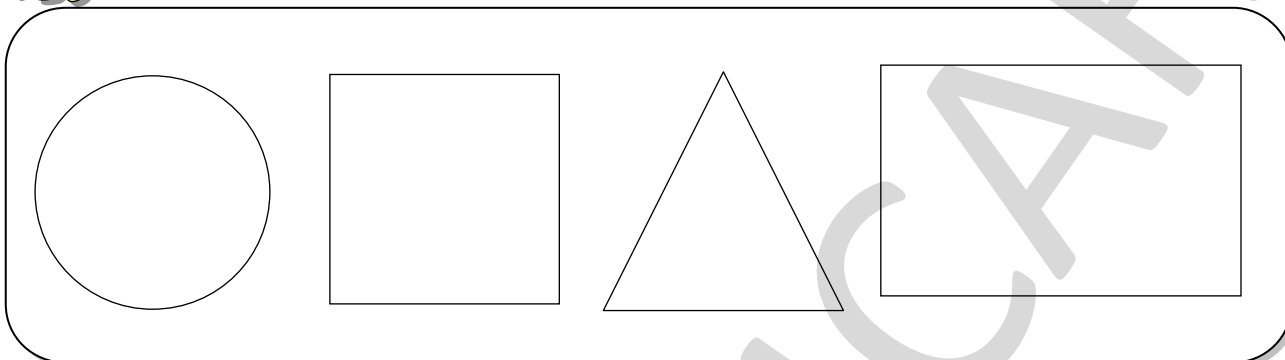
CLASA: .....



# RECAPITULAREA ȘI EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA PREGĂTITOARE

*Figuri geometrice. Orientare spațială. Localizări în spațiu*

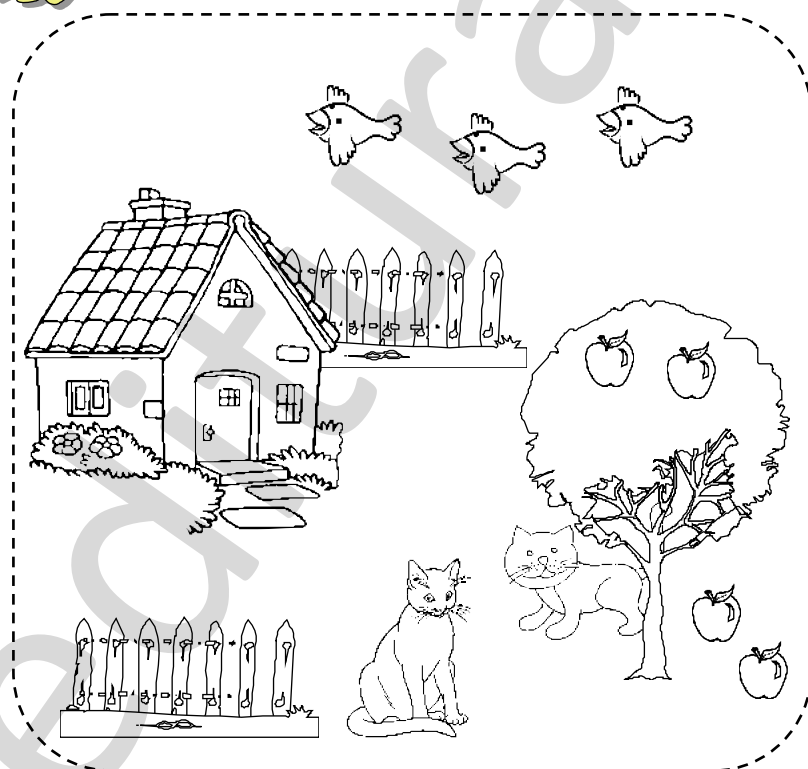
**1** Doamna învățătoare a desenat pe tablă câteva figuri geometrice.



Trasează și tu linii oblice, astfel:

- 4 linii oblice în exteriorul pătratului;
- 5 linii oblice în interiorul cercului;
- 2 linii oblice în interiorul triunghiului;
- o linie oblică în exteriorul triunghiului;
- în interiorul dreptunghiului, un număr de linii oblice egal cu cel mai mare număr de o cifră.

**2** Privește imaginea de mai jos și rezolvă cerințele:

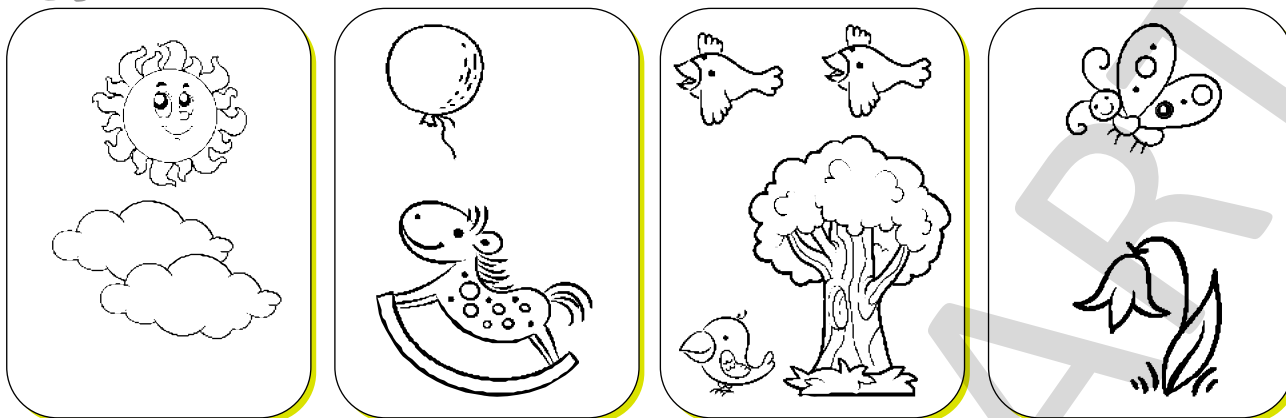


• Încercuiește cu roșu gardul aflat în fața casei.

• Încercuiește cu verde merele aflate sus și cu albastru merele aflate jos.

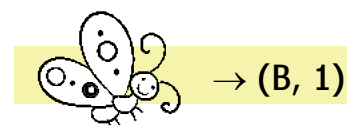
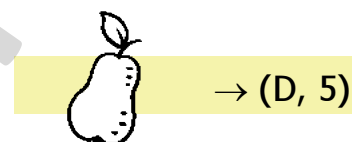
• Încercuiește cu galben pisica aflată în spatele pomului.

**3** Încercuiește elementele care se află *sus* și colorează elementele care se află *jos*.



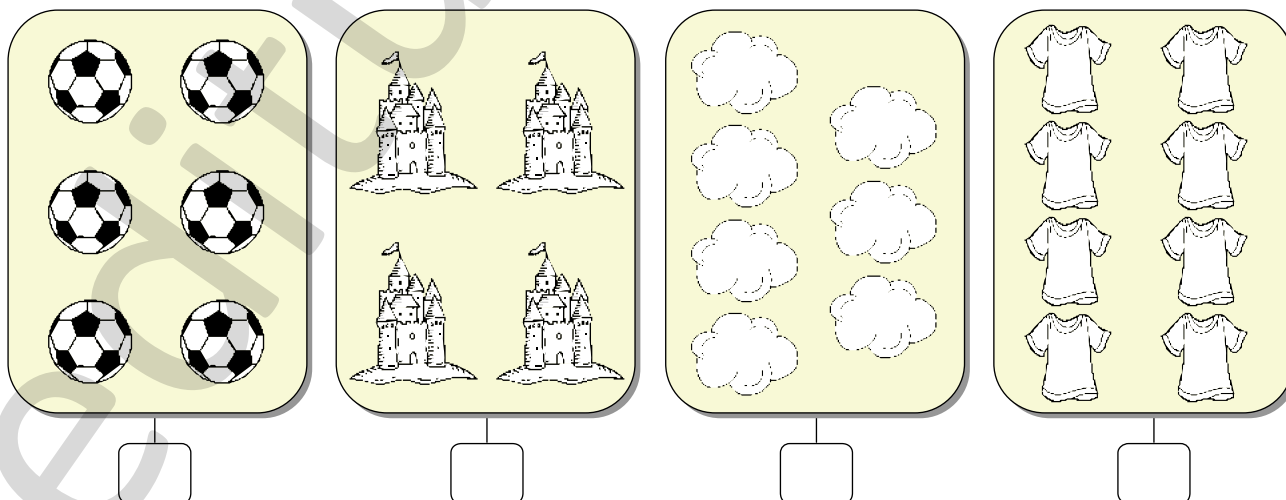
**4** Desenează fiecare imagine în căsuța potrivită:

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					



### Mulțimi

**1** Scrie cu un element mai puțin decât are fiecare mulțime:





# EVALUARE INIȚIALĂ



**1** Ordonează numerele:

7, 5, 0, 12, 23, 20

crescător



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

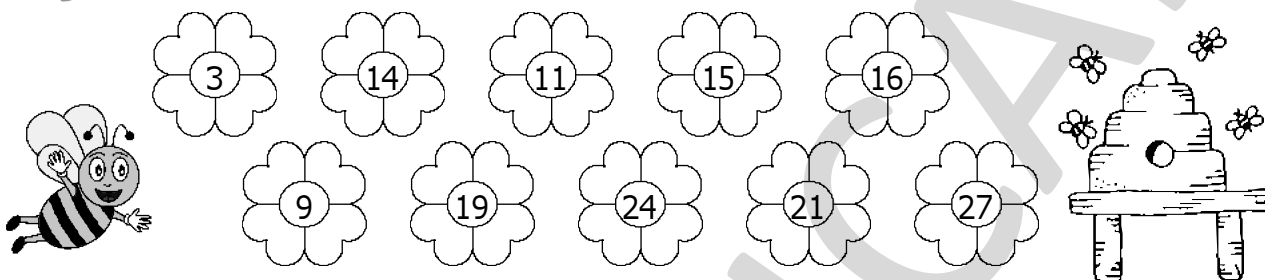
19, 6, 4, 30, 22, 11

descrescător



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2** Ajută albina să ajungă la stup, colorând florile pe care sunt scrise numere impare.



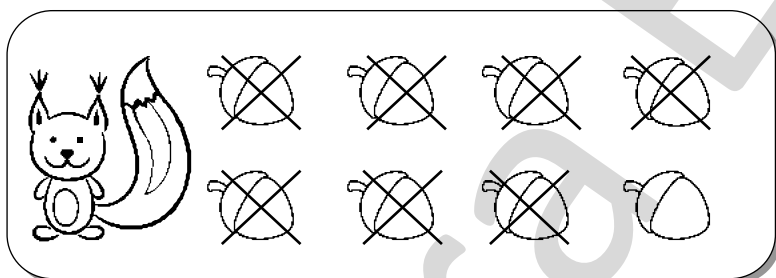
**3** Completează cu semnele matematice + , - pentru a obține operații corecte:

2  3  4 = 9

2  1  1 = 2

10  2  3 = 5

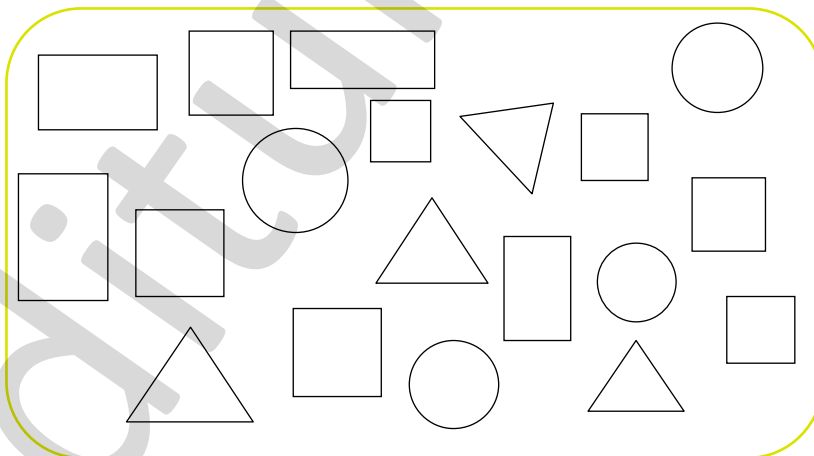
**4** Observă desenul și răspunde la întrebare, scriind pe spațiul dat operația corespunzătoare.



Câte alune mai are veverița?

--	--	--	--	--	--	--	--

**5** Privește desenul și scrie în tabel câte figuri geometrice de fiecare fel sunt:




Autoevaluează-te!



FB



B



S





**2** Compară numerele date, folosind semnele  $<$ ,  $=$ ,  $>$ .

$37 \square 73$

$42 \square 67$

$31 \square 52$

$22 \square 21$

$55 \square 54$

$36 \square 36$

$89 \square 98$

$50 \square 50$

$67 \square 41$

$51 \square 45$

$89 \square 79$

$69 \square 96$

$23 \square 32$

$68 \square 56$

$34 \square 34$

$80 \square 79$

**3** Scrie câte trei numere:

a) mai mari decât 35

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) mai mici decât 40

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) mai mari decât 63

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) mai mici decât 74

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

e) mai mari decât 41 și mai mici decât 50

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4** Compară:

a) cel mai mare număr de două cifre, cu cifra zecilor 6, **cu** vecinul mai mic al lui 70.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) cel mai mic număr de două cifre, cu cifra zecilor 5, **cu** vecinul mai mare al lui 39.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) numărul care are cifra unităților 9 și a zecilor 7 **cu** vecinul mai mare al lui 81.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) numărul 68 **cu** vecinul mai mic al 79.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5** Scrie în casete câte un număr potrivit, astfel încât relațiile să fie adevărate.

$16 < \square \square$

$\square \square > 31$

$8 < \square \square$

$26 > \square \square$

$24 > \square \square$

$25 < \square \square$

$17 = \square \square$

$30 > \square \square$

$13 = \square \square$

$19 < \square \square$

$\square \square > 15$

$\square \square < 12$

**6** Completează cu cifrele potrivite pentru ca relațiile să fie adevărate:

$18 < \square 2$

$\square 3 = 13$

$14 < 1 \square$

$31 < 3 \square$

$26 > \square 7$

$\square 2 > 21$

$31 < \square 8$

$1 \square > 18$

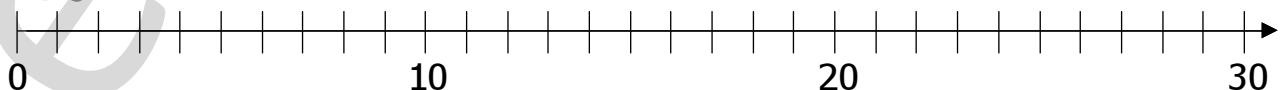
$87 = 8 \square$

$\square 4 < 34$

$91 > 9 \square$

$4 \square < 48$

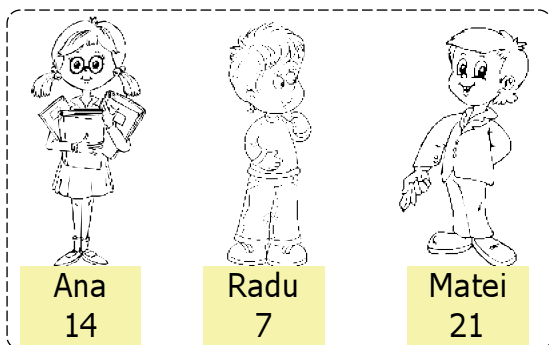
**7** Așază pe axă numerele date: 4, 13, 27, 8, 24, 11.





**8**

În dreptul fiecărui copil este scris numărul de fructe pe care îl mănâncă într-o săptămână. Observă desenul și notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile date:



Matei mănâncă cele mai multe fructe.

Ana mănâncă cele mai puține fructe.

Ana mănâncă mai puține fructe decât Radu.

Radu mănâncă mai multe fructe decât Matei.

Matei mănâncă mai multe fructe decât Ana.

**9**

La un concurs sportiv, copiii din imagini au obținut punctajele scrise sub fiecare. Notează în tabel numele copiilor, în ordinea punctajelor (cel mai mare punctaj = Locul I).



Anton

15 puncte



Maria

13 puncte



Matei

8 puncte



Ioana

25 puncte



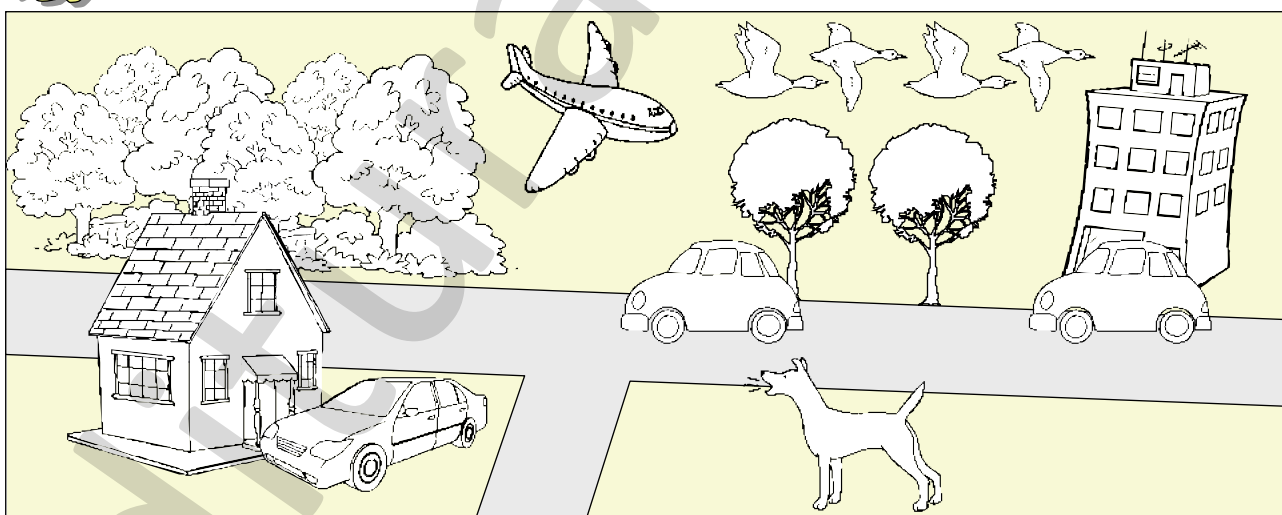
Alin

17 puncte

Locul I	Locul II	Locul III	Locul IV	Locul V

**10**

Privește desenul:



Citește propozițiile și stabilește valoarea lor de adevăr, încercuind „A” sau „F”.

- Casa are mai puține ferestre decât blocul. **A / F**
- Sunt mai mulți copaci pe marginea străzii decât în pădurea din spatele casei. **A / F**
- Sunt mai multe mașini pe stradă decât avioane pe cer. **A / F**
- Sunt mai puțini câini în imagine decât păsări. **A / F**

**10**

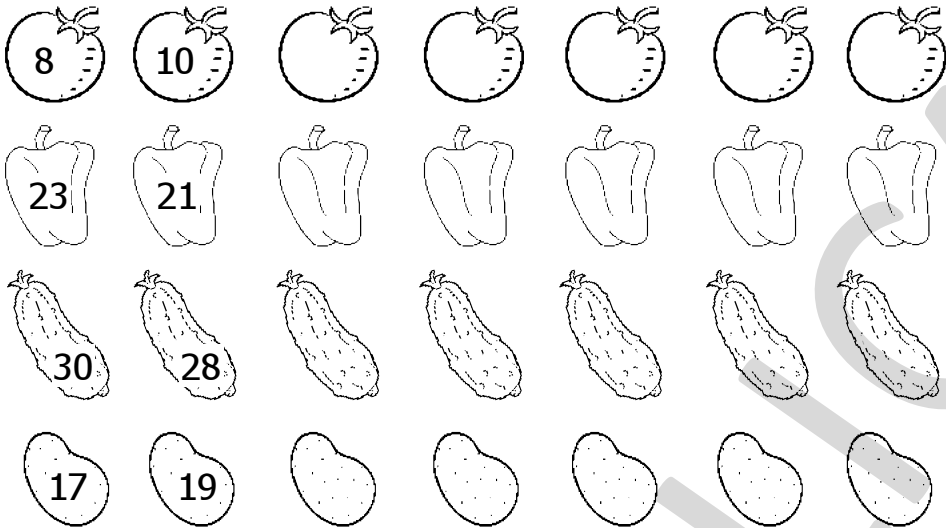


d) numerele pare mai mari decât 16 și mai mici decât 26

**5** În șirul de mai jos, încercuiește numerele care au cifra zecilor pară.  
17 83 36 45 28 51 81 62 74 48 90 60 23



**6** Descoperă regula și continuă șirul cu încă cinci numere:



● **Lucru în echipă!**  
Întreabă-l pe colegul de bancă dacă mănâncă legume pentru a fi sănătos. Apreciază răspunsul lui, colorând chipul corespunzător!



**7** Colorează cu galben borcanele pe care sunt scrise numere pare și vei descoperi borcanele cu zacuscă. Colorează cu verde borcanele cu numere impare și vei afla care sunt borcanele cu murături. Notează câte borcane de fiecare fel ai găsit.



borcane cu zacuscă

borcane cu murături

**8** Scrie vecinii numerelor.

19    33    40    56    
  79    58    87    99

**9** Scrie:

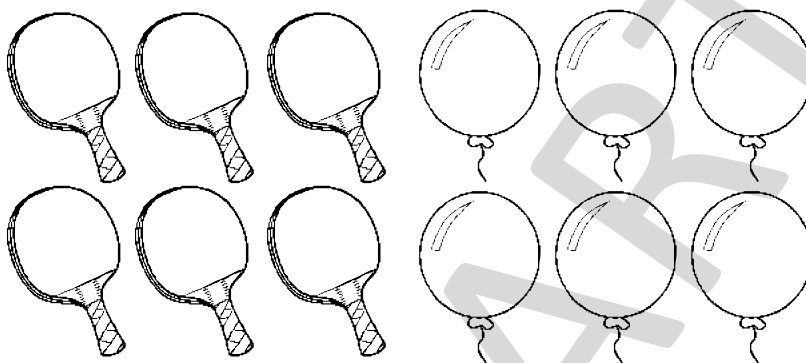
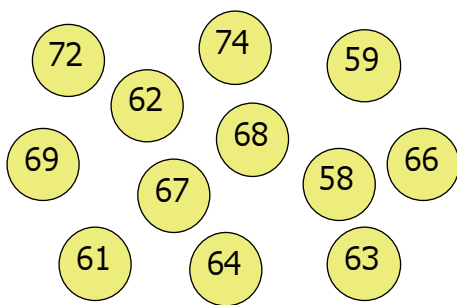
a) vecinul mai mare al numerelor: 51   69   70   36

b) vecinul mai mic al numerelor:   40   61   90   73

**10** Colorează frunza pe care este scris numărul cel mai apropiat de valoarea scrisă în cerculeț.



**11** Privește numerele scrise în cerculețele colorate. Dintre acestea, scrie pe paletetele de tenis numerele care se rotunjesec la **60**. Pe baloane scrie numerele care se rotunjesec la **70**.



**12** Rotunjește la zeci numerele de mai jos:

33 →

54 →

81 →

48 →

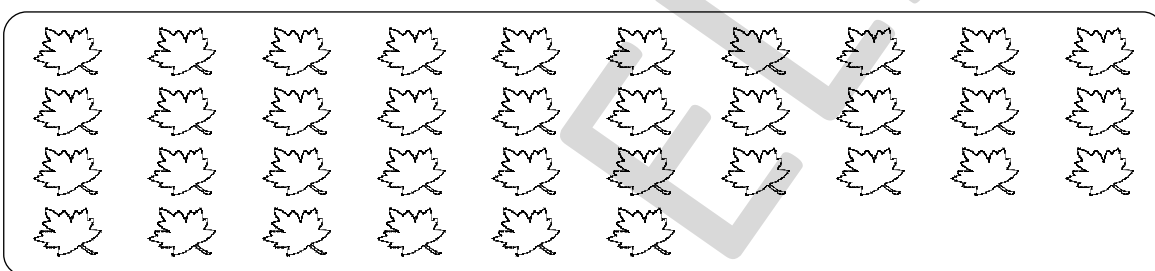
41 →

65 →

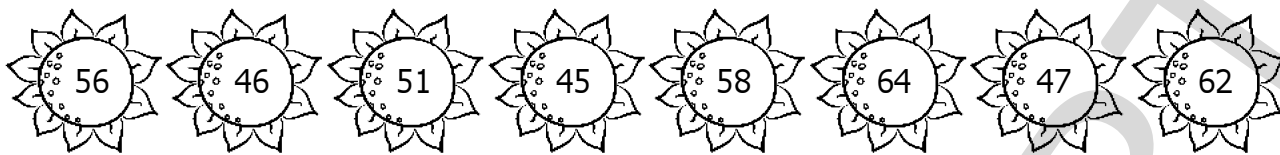
77 →

92 →

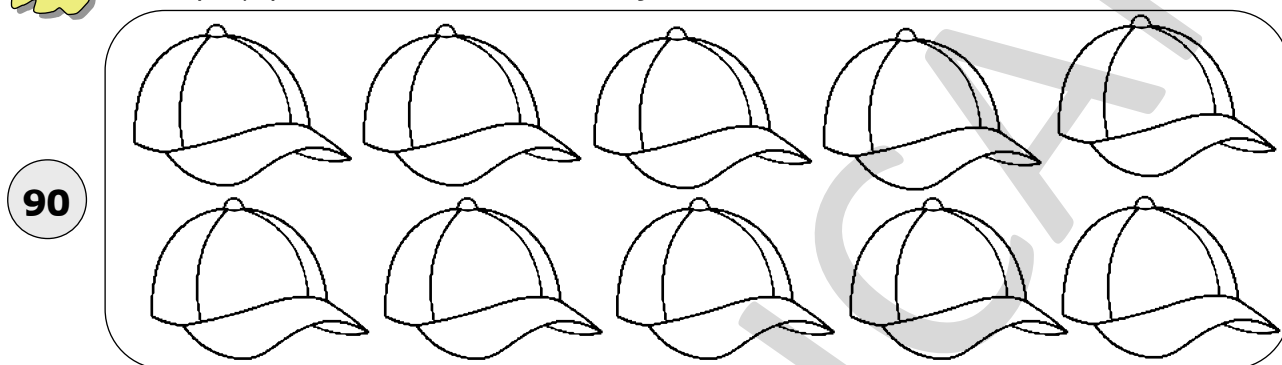
**13** Scrie numărul elementelor fiecărei mulțimi și apoi rotunjește la cel mai apropiat număr format numai din zeci.



- 14** Colorează cu *albastru* florile pe care sunt scrise numere care se rotunjesc la **50**.  
Colorează cu *verde* florile pe care sunt scrise numere care se rotunjesc la **60**.



- 15** Scrie pe șepci numerele care se rotunjesc la **90**!



- 16** Scrie câte trei numere care pot fi rotunjite la:

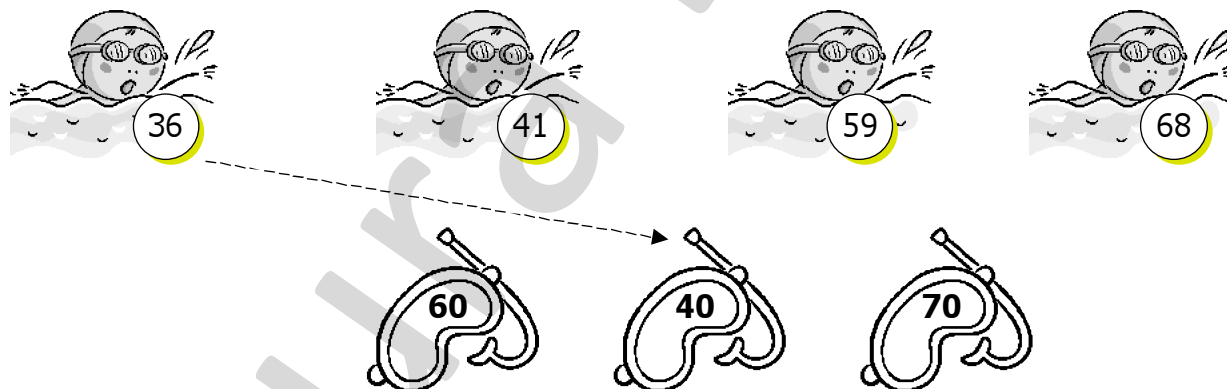
40 →

30 →

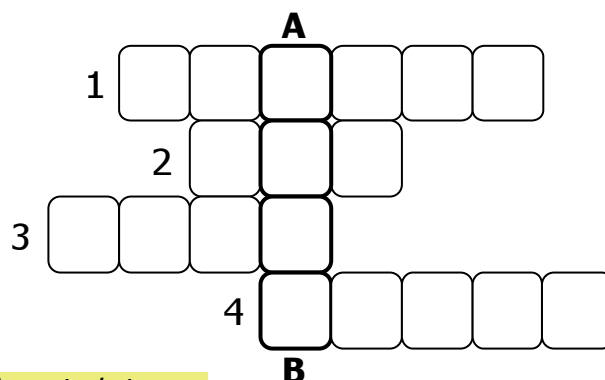
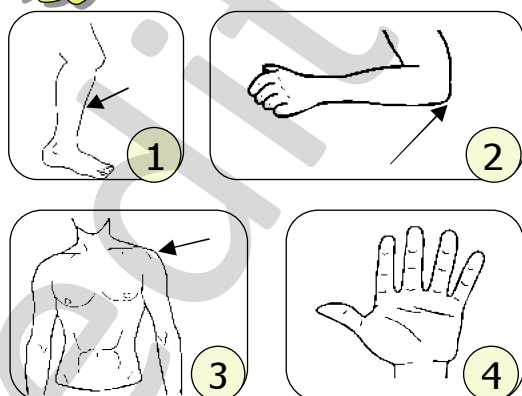
70 →

50 →

- 17** Unește corespunzător numerele scrise pe înotători cu numerele la care se pot rotunji, scrise pe ochelarii de înot. (*vezi model*)



- 18** Completează rebusul și scrie denumirile părților corpului indicate de săgeți.



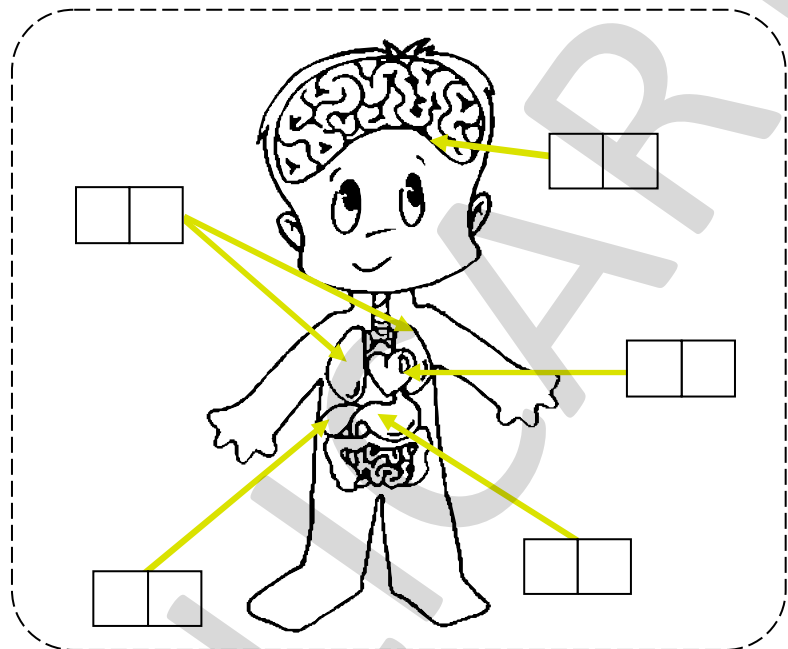
Ce cuvânt ai obținut pe verticala A-B?

## D. Corpul omenesc



**1** Scrie numărul corespunzător în dreptul organului care are rolul menționat.

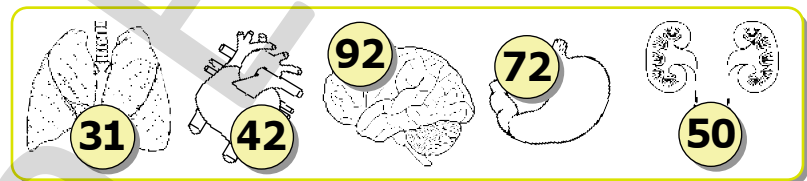
- 44 → CREIER – conduce activitatea întregului organism
- 31 → RINICHI – elimină toxinele din corp
- 58 → PLĂMÂNI – realizează respirația
- 95 → INIMA – pompează sângele în tot corpul
- 6 → STOMAC – ajută la prelucrarea hranei



**2** Despre ce organ este vorba în enunțul de mai jos? Numărul lui corespunzător se poate rotunji la 40. Scrie numele!

Trimite sângele cu substanțe hrănitore și oxigen în întregul organism, prin vasele de sânge.

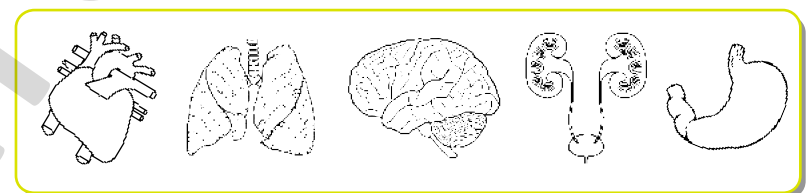
Este \_\_\_\_\_.



**3** Alege dintre organele de mai jos și încercuiește imaginea corectă. Scrie numele!

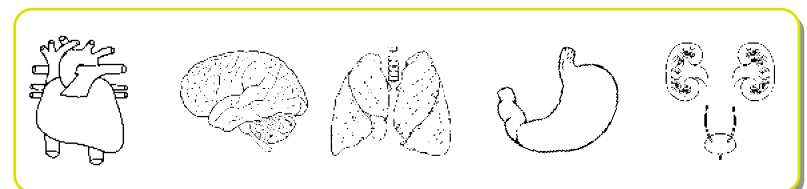
a) Prin aceste organe se realizează respirația.

Sunt \_\_\_\_\_.



b) Aceste organe curăță organismul de substanțele toxice.

Sunt \_\_\_\_\_.



**REȚINE!**

- Totalitatea oaselor din corp (206) formează SCHELETUL. Fără schelet, corpul nostru ar fi moale ca un vierme sau un melc fără cochilie.

Fără schelet, nu am reuși să stăm în picioare!





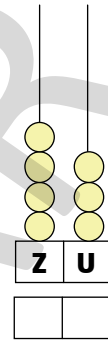
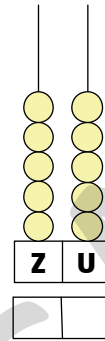
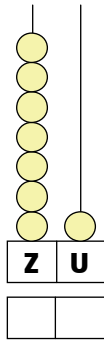
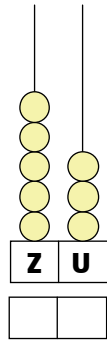
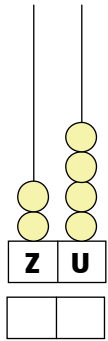




# EVALUARE



**1** Scrie numerele indicate de numărători. Colorează cifra unităților.



**2** Ordonează numerele date:

36, 4, 67, 25, 78, 83      crescător



5, 65, 73, 24, 87, 11      descrescător



**3** Completează șirurile cu numerele care lipsesc:

79, 78, , , , , .

46, 43, , , , , .

**4** Compară numerele:

55  79

43  34

33  33

29  30

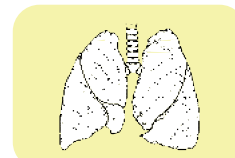
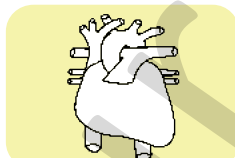
66  81

96  75

57  81

81  81

**5** Cu ajutorul codurilor, recunoaște și scrie denumirile organelor interne ale corpului omenesc.



cel mai mic număr impar de două cifre diferite

vecinul mai mic al lui 90

numărul care are cifra zecilor 6 și a unităților cu 2 mai mare

vecinul mai mare al numărului 17

numărul par din șirul: 35, 37, 38

38 → RINICHI; 89 → INIMĂ; 13 → CREIER; 68 → STOMAC; 18 → PLĂMÂNI

Autoevaluează-te!



FB



B



S

# 2

## Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin

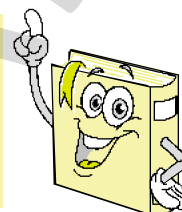
### A. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10.

#### Probleme care se rezolvă printr-o singură operație

**Reține!**

$$\begin{array}{ccccccccc}
 6 & & + & & 3 & & = & & 9 \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 \text{TERMEN} & & \text{PLUS} & & \text{TERMEN} & & \text{EGAL} & & \text{SUMĂ}
 \end{array}$$

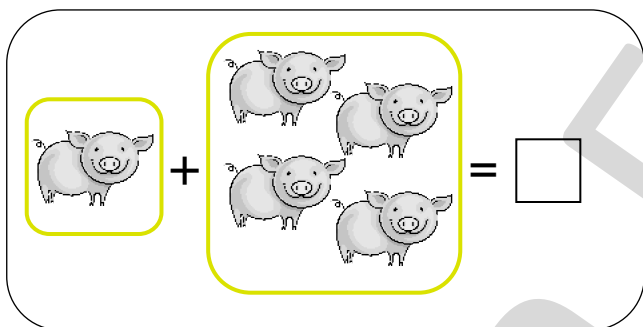
Adunarea-ncepe-acum,  
Termenii pornesc la drum.  
La sfârșit, de pui egal,  
Obții SUMĂ sau TOTAL.



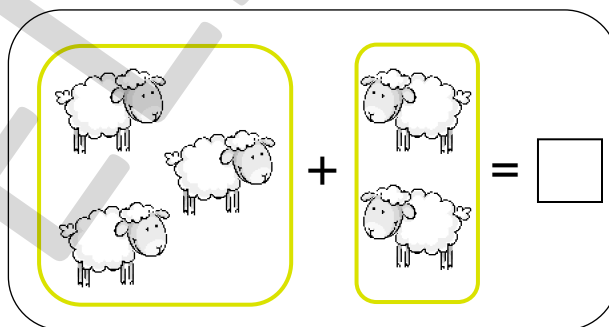
Numerele care se adună se numesc termeni.

Rezultatul adunării se numește sumă (total).

Rezolvă adunările, pornind de la imaginile de mai jos:



$$1 + 4 = 5$$

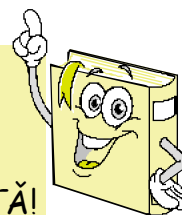


$$3 + 2 = 5$$

**Reține!**

$$\begin{array}{ccccccccc}
 9 & & - & & 5 & & = & & 4 \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 \text{TERMEN} & & \text{MINUS} & & \text{TERMEN} & & \text{EGAL} & & \text{DIFERENȚĂ (REST)}
 \end{array}$$

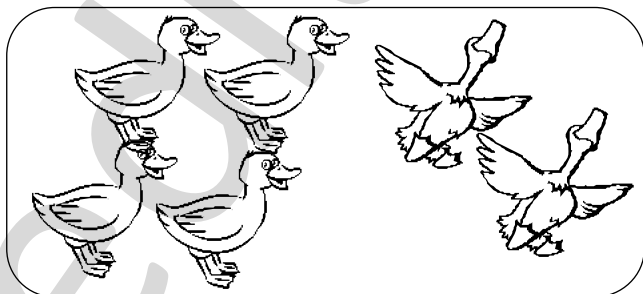
Termenii se SCAD ușor,  
N-ai nevoie de ajutor!  
La sfârșit, cu siguranță,  
Obții REST sau DIFERENȚĂ!



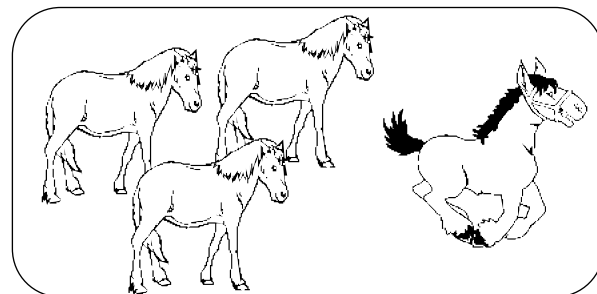
Numerele care se scad se numesc termeni.

Rezultatul scăderii se numește diferență.

Rezolvă scăderile, pornind de la imaginile de mai jos:



$$6 - 2 = 4$$



$$4 - 1 = 3$$

**1** Calculează:

$3 + 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$2 + 2 + 1 = \square$

$1 + 1 + 3 = \square$

$0 + 5 = \square$

$1 + 0 = \square$

$3 + 0 + 1 = \square$

$4 + 1 + 0 = \square$

**2** Află suma numerelor din fiecare pereche:

4 și 1

3 și 1

4 și 0

**3** Calculează și compară rezultatele:

$0 + 3 \bigcirc 3 + 1$

$5 + 0 \bigcirc 3 + 2$

$2 + 2 \bigcirc 2 + 1$

$1 + 3 \bigcirc 1 + 4$

**4** Fă calculele și colorează cel mai mare rezultat.

$5 + 0 = \square$

$4 + 3 = \square$

$3 + 5 = \square$

$2 + 4 = \square$

**5** Colorează rezultatul corect:

$3 + 2 = (4) (5) (6)$

$5 + 4 = (7) (8) (9)$


$9 + 1 = (6) (8) (10)$


$7 + 1 = (8) (9) (10)$

$6 + 3 = (7) (9) (8)$


$5 + 2 = (5) (7) (9)$


**6** Rezolvă problemele pe baza imaginilor:

Erau: 

Au venit: 

Sunt:

Erau: 

Au plecat: 

Au rămas:

**7** Calculează scăderile:

$9 - 7 = \square$

$8 - 6 = \square$

$9 - 0 = \square$

$6 - 6 = \square$

$7 - 6 = \square$

$7 - 5 = \square$

$7 - 3 = \square$

$8 - 7 = \square$

$9 - 6 = \square$

$9 - 8 = \square$

$5 - 3 = \square$

$10 - 9 = \square$

**8** Calculează și completează casetele:

$6 - \square = 3$

$5 - \square = 1$

$10 - \square = 6$

$5 - \square = 3$

$8 - \square = 2$

$9 - \square = 3$

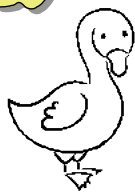
$8 - \square = 4$

$7 - \square = 2$

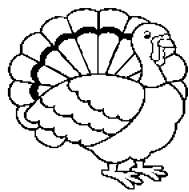




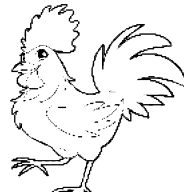
**24** Află diferența numerelor pare scrise sub fiecare pasăre.



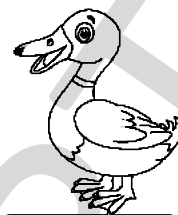
3, 4, 2



6, 1, 0



4, 4, 9



5, 8, 2

**25** Completează casetele cu termenii care lipsesc:

$5 + \square = 9$

$7 + \square = 10$

$4 + \square = 7$

$5 + \square + \square = 8$

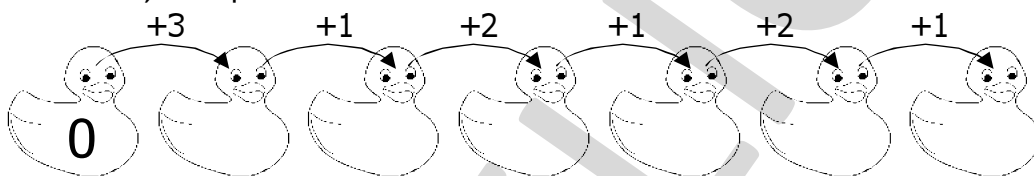
$\square + 1 = 6$

$\square + 3 = 8$

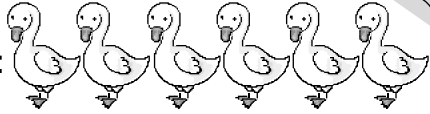
$2 + \square = 8$


$3 + \square + \square = 9$

**26** Calculează și completează!



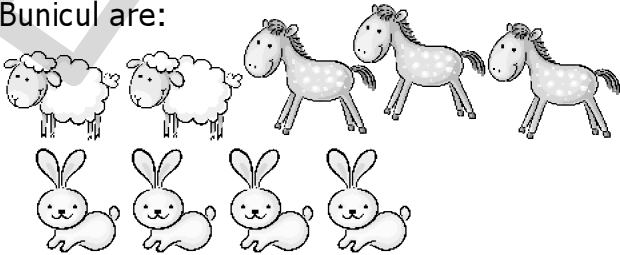
**27** Rezolvă problemele!

Pe lac, sunt: 

A mai venit: 

---




Câte găște sunt?




Bunicul are: 

---

Câte animale are?

**28** Compune și rezolvă probleme!

Erau	7 	8 	9 
Au plecat	6	2	3
Au rămas	$7 - 6 = 1$		

Au fost	5 	2 	3 
Au mai venit	5	8	2
Sunt			

**29** În ogradă sunt 4 găini, 2 curci și 1 cocoș. Câte păsări sunt?

**30** Bunica are o pisică, un câine și o găină. Câte picioare sunt în curtea bunicii?

**31** Pe creanga unui copac au poposit 10 rândunele. 8 dintre ele au zburat. Au rămas pe creangă \_\_\_\_\_ rândunele.

**32** În pădure sunt 3 urși, 2 vulpi, 2 iepuri și 1 lup. Câte animale sunt în pădure?

**B. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10. Proprietățile adunării**



*OBSERVĂ ȘI REȚINE!*

$1 + 3 = 4$

$1 + 3 = 4$

$3 + 1 = 4$

$3 + 1 = 4$

**1** Scrie operații pornind de la imaginile date, apoi schimbă locul termenilor și scrie operația corespunzătoare. (vezi model)

$3 + 4 = 7$

$4 + 3 = 7$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

**2** Află suma, grupând diferit termenii:

$$3 + 2 + 5 = \square\square$$

$$3 + 2 + 5 = \square\square$$

$$1 + 1 + 7 = \square\square$$

$$1 + 1 + 7 = \square\square$$

$$4 + 2 + 3 = \square\square$$

$$4 + 2 + 3 = \square\square$$

**3** Completează casetele cu numerele care lipsesc:

$$\square + 5 = 7$$

$$1 + \square = 9$$

$$3 + \square = 8$$

$$5 + \square = 7$$

$$8 + \square = 9$$

$$\square + 3 = 8$$

**4** Colorează cu aceeași culoare operațiile la care obții același rezultat:

$$2 + 4$$

$$5 + 0$$

$$4 + 3$$

$$7 + 3$$

$$5 + 4$$

$$3 + 4$$

$$3 + 7$$

$$4 + 2$$

$$4 + 5$$

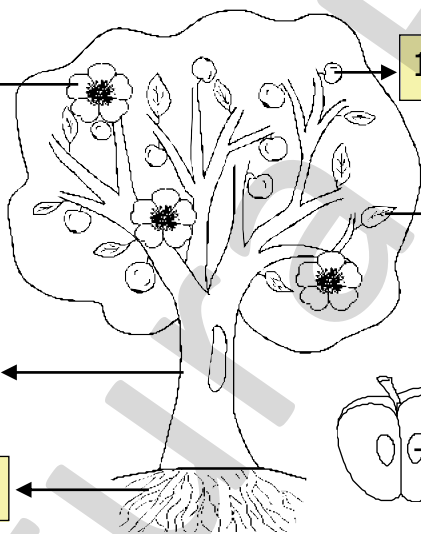
$$0 + 5$$



## C. Alcătuirea plantelor

**1** Colorează părțile unei plante (copac), conform codului scris în caseta din partea dreaptă a paginii.

$$3 + 2 = \square$$



$$1 + 2 = \square$$

$$10 - 6 = \square$$

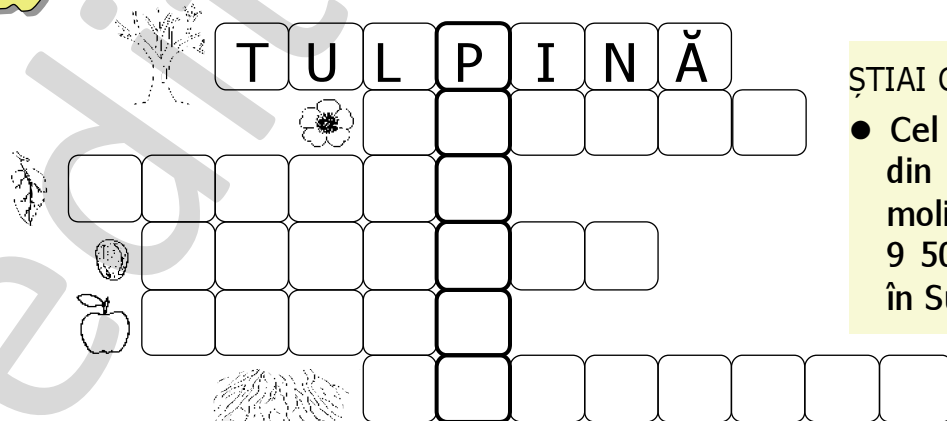
$$9 - 7 = \square$$

$$8 - 7 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

- 1 = gri (rădăcină)
- 2 = maro (tulpină)
- 3 = roșu (fruct)
- 4 = verde (frunză)
- 5 = albastru (floare)
- 6 = negru (semințe)

**2** Completează rebusul cu denumirile părților plantei. Citește cuvântul scris pe verticală.



ȘTIAI CĂ...?

- Cel mai bătrân copac din lume este un molid, care are peste 9 500 de ani și crește în Suedia.







## E. Probleme care se rezolvă printr-o singură operație de adunare.

### Rolul părților componente ale unei plante

**1** Completează casetele cu literele lipsă și vei găsi denumirile părților plantei. Află mai multe despre rolul lor.

**FRUNZE**

- cu ajutorul luminii solare prepară hrana plantei

**FLOR**

- dau naștere fructelor și semințelor

**FRUCT**

- se dezvoltă din flori și conțin semințele

**TLP**

- susține planta
- transportă apa și sărurile minerale

**SEMINTE**

- asigură înmulțirea plantei

**RDĂCIN**

- fixează planta
- absoarbe apa și sărurile minerale

**2** Calculează și rezolvă problemele!

În grădină	Erau	Am plantat	Acum sunt
	10	20	<input type="text"/>
	50	10	<input type="text"/>
	40	10	<input type="text"/>





● Cea mai mare floare din lume are o lungime de peste 2 metri și cântărește aproximativ 50 de kilograme!



**3** Într-un prun dintr-o livadă sunt 50 de prune. În alt prun sunt cu 20 de prune mai mult. Câte prune are ce de-al doilea pom?

**4** Câte legume sunt la un aprozar, dacă 10 sunt roșii, 20 sunt vinete și 30 sunt verze?

**5** Bunicul a cules din livadă 40 de și 50 de , în total \_\_\_\_\_ fructe.

**6** În grădina de flori au răsărit 10 , 20 de , 20 de  și 30 de .  
În total, sunt \_\_\_\_\_ flori.

**F. Adunarea unui număr format numai din zeci cu un număr format numai din unități (Z + U). Nevoile de bază ale plantelor**



**1** Rezolvă adunările de mai jos:

$50 + 3$	$70 + 2$	$30 + 5$	$40 + 3$	$20 + 1$	$60 + 3$	$90 + 7$	$80 + 2$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**2** Calculează:

$80 + 4 = \square\square$      $60 + 3 = \square\square$      $50 + 8 = \square\square$      $30 + 4 = \square\square$   
 $4 + 80 = \square\square$      $5 + 70 = \square\square$      $7 + 60 = \square\square$      $1 + 20 = \square\square$

**3** Pe un câmp se văd 20 de  care seamănă porumb. Pentru a termina munca, mai vin 2 . Acum pe câmp sunt în total \_\_\_\_\_ tractoare.

**4** Completează tabelul:

+	3	7	5	8
20				
40				
60				
80				
30				

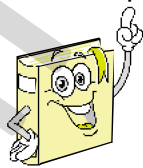
**5** La suma numerelor 20 și 30 adaugă 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**6** Mărește suma numerelor 40 și 50 cu cel mai mare număr impar de o cifră.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**7** Pentru a trăi și a se dezvolta, o plantă are nevoie de: **apă, pământ, lumină** și **căldură**. Caută în careu cuvintele care denumesc nevoile de bază ale plantelor. Scrie-le pe spațiul de mai jos:



A	O	C	Ă	L	D	U	R	Ă
P	Ă	M	Â	N	T	N	O	E
Ă	E	R	N	O	A	P	T	E
S	L	U	M	I	N	Ă	Z	I
X	U	H	R	A	N	Ă	M	K

Ce se va întâmpla cu o plantă care nu are acces la una dintre aceste nevoi de bază? Discută cu colegul de bancă și roagă-l să aprecieze răspunsul tău!



lucru în echipă

