

Arina Damian

# Evaluaire Națională

CLASA  
a **IV-a**

## TESTE PREGĂTITOARE *după modelul M.E.N.*

- limba și literatura română
- matematică



NUME și PRENUME: .....

CLASA: .....

ȘCOALA: .....

# Limba și literatura română



## Testul nr. 1

Citește cu atenție textul de mai jos:



### Heidi, fetița munților

(de Johanna Spyri)

Clara și Heidi, împreună cu *preceptorul*<sup>1</sup> și *governanta*<sup>2</sup>, se aflau în sala de studii. Deodată se auzi soneria, apoi își făcu apariția Sebastian, servitorul, ținând în mână un coș.



Clara era foarte curioasă să afle ce este înăuntru, însă guvernanta, domnișoara Rottermeier, nu îi permise să-l deschidă înainte de terminarea lecțiilor.

Dar Clara era numai cu ochii la coș și nu se mai putea concentra. Atunci, preceptorul înțelese că nu mai poate fi atentă la lecții și îi dădu voie să deschidă coșul.

— Haide, Clara, poți să-l deschizi! zise el.

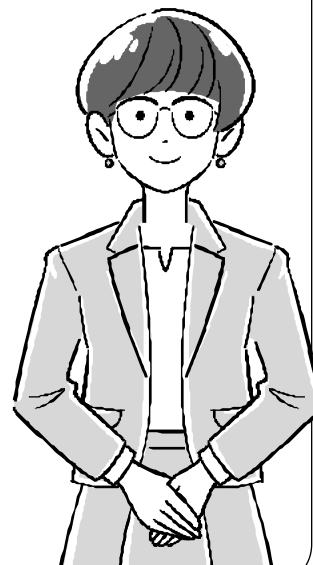
În coș se aflau vreo șapte-opt pui de pisică, care începură să miaune de zor și să se agațe cu ghearele de ce puteau.

Speriată, domnișoara Rottermeier îl chemă imediat pe Sebastian s-o scape de animalele acelea. Sebastian le luă cu grijă pe micuțe și le duse lângă celelalte pisicuțe, găsite de Heidi cu o zi înainte.

Când află că pisicuțele apăruseră în casă din cauza lui Heidi, domnișoara Rottermeier vru imediat s-o pedepsească. Însă Clara se opuse; ea ținea din ce în ce mai mult la Heidi. Șotiile fetiței o făceau să râdă, iar poveștile despre viața în munți, alături de bunicul ei și bunica lui Peter, i se păreau fantastice.

Heidi nu uitase de bunică și strânsese pentru ea o mulțime de pâinici albe. Le primea la masă și le ascundea imediat în dulapul din camera ei, cu gândul să i le ducă într-o bună zi.

Dar iată că domnișoara Rottermeier descoperi pâinile ascunse în șifonier. Făcu un *tărăboi*<sup>3</sup> nemaipomenit și vru să arunce toate pâinicile și pălăria de paie a fetiței.



Heidi fu însă atât de supărată, încât se duse în camera Clarei și începu să plângă în hohote.

— Oricum, bunica nu ar fi putut mânca pâinicile, încercă Clara s-o liniștească. S-au întărit...

— Da... dar... îi plăcea atât de mult pâinea albă...

— O să-ți dau eu o mulțime de pâinici când vei pleca de aici, zise Clara.

Seara, la cină, Heidi încă mai era supărată. Se mai înveseli un pic când ajunsese în camera ei și descoperi pe pat pălăria de paie. O salvase Sebastian din mâinile *cameristei* <sup>4</sup>. Pesemne, de-aia îi tot făcuse cu ochiul în timpul cinei, de câte ori trecea cu platourile cu mâncare.

Heidi zâmbi...

#### VOCABULAR



(1) **preceptor** = persoană însărcinată cu educarea și instruirea particulară a unui copil (dintr-o familie bogată);

(2) **guvernantă** = femeie angajată într-o familie pentru a educa și a crește copiii;

(3) **tărăboi** = gălăgie mare;

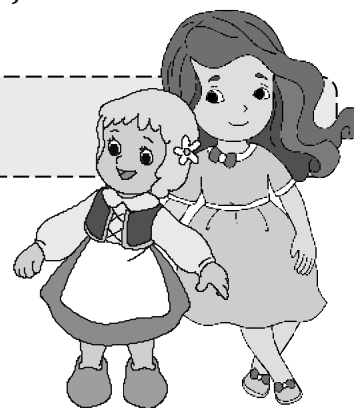
(4) **cameristă** = femeie de serviciu care face curățenie în camerele unei case sau ale unui hotel.

1

Cu cine făceau lecțiile Clara și Heidi?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. cu bunica;
- B. cu camerista;
- C. cu guvernanta;
- D. cu preceptorul.



2

În ce au fost aduse pisicuțele?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

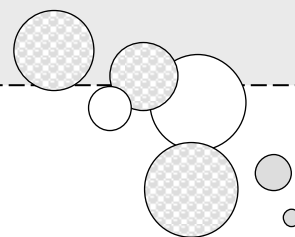
- A. în cutie;
- B. în sacoșă;
- C. în coș;
- D. în ladă.

3

Ce a găsit guvernanta în șifonierul lui Heidi?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. rochiile Clarei;
- B. un coș cu pisici;
- C. pâinici pentru bunica;
- D. cărți și caiete.





**10** Domnișoara Rottermeier a vrut să o pedepsească pe Heidi. Scrie un motiv pentru care ea considera că fetița trebuie pedepsită.

---

---

**11** Sebastian îi făcuse cu ochiul lui Heidi tot timpul cinei. De ce?

---

---

**12** Care variantă crezi că se potrivește cel mai bine relației dintre Heidi și Clara?  
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- A. amuzament și încântare;                      C. încredere și într-ajutorare;  
B. răutate și invidie;                              D. simpatie și veselie.

**13** Care dintre personajele menționate mai jos *nu* o simpatizează pe Heidi?  
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- A. Clara;    C. domnișoara Rottermeier;  
B. preceptorul;    D. servitorul Sebastian.

**14** Care este motivul pentru care Clara îi spune lui Heidi că nu trebuie să fie supărată fiindcă pâinicile au fost aruncate?

---

---

**15** Scrie o compunere cu titlul „Doi prieteni”, în care să prezinți relația dintre doi copii.

- În compunere prezintă și fapte din care să reiasă relația de prietenie.

---

---

---

---

---

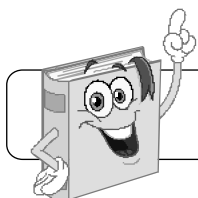
---

---

---

---

---



## Testul nr. 2 (limba română)

Citește cu atenție textul informativ:

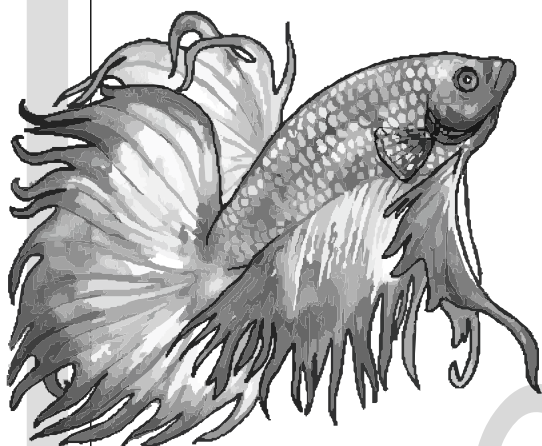


### Prietenul meu necuvântător

Având grijă de un animal de companie, un copil devine mai responsabil. Va trebui să-l preocupe hrana și curățenia micului prieten, bineînțeles, ajutat de părinți. Ce va primi în schimb? *Dragostea necondiționată*<sup>1</sup> a prietenului necuvântător!

Un animal de companie ușor de întreținut dar, în același timp, frumos și interesant, este micuțul peștișor Beta.

**Descriere fizică** Despre peștele Beta se spune că, pe cât este de colorat și exotic, pe atât este de rezistent. El poate trăi singur într-un bol cu apă, fără filtre, generatoare de lumină sau de căldură. Poate fi considerat o minune a naturii, putând trăi chiar și în ape extrem de mici.



Peștele Beta are *dimensiuni reduse*<sup>2</sup>, ce variază între 2 și 3 centimetri. Masculul este foarte frumos, cu înotătoare mari și coadă stufoasă, cu un colorit *incredibil*<sup>3</sup>: poate avea minunate nuanțe de albastru, de *turcoaz*<sup>4</sup>, de roșu *purpuriu*<sup>5</sup>, roz *pal*<sup>6</sup>, de galben sau poate fi chiar alb! Femelele sunt în schimb mai mici, fără înotătoare sau cozi speciale. Poți spune că femela pare să facă parte din altă specie, atât este de diferită față de mascul!

**Origine** Crescătorii de pești Beta nu trebuie să uite un lucru extrem de important: într-un bol sau acvariu nu pot trăi doi masculi Beta, pentru că se vor lupta. Nu degeaba micul pește este numit și „peștele luptător”. Se spune că în locurile lui de origine (Thailanda, de pe continentul Asia), oamenii organizează lupte între peștii masculi, la fel ca luptele dintre cocoși.

**Hrana** În natură, peștii Beta mănâncă larve și insecte care cad în apă. Cei crescuți în acvarii se hrănesc foarte bine și cu hrană uscată, făcută special pentru ei, dar nu refuză nici bucățele de carne, viermișori, creveți etc.

**Durata de viață** a unui pește Beta variază între un an și jumătate și doi ani. Ei pot ajunge însă și la vârsta de trei sau chiar de patru ani!

**Înmulțirea** Masculul are un rol foarte important în procesul de înmulțire. El produce un fel de „cuib”, format din mici bule de aer. Aici aduce ouăle, luându-le în gură, unul câte unul. Din acest moment, el este singurul care are grijă de puișori, până vor ieși din ouă. Este indicat ca femela să fie imediat mutată din acvariu, deoarece masculul poate fi agresiv cu ea.

Micul pește Beta poate deveni pentru câțiva ani cel mai bun prieten al copilului. Îi place să i se vorbească, simte imediat afecțiunea și se apropie de marginea acvariului mișcându-se grațios, ca și cum ar înțelege tot ce i se spune.

VOCABULAR



- (1) **dragoste necondiționată** = dragoste absolută, fără rezerve;  
(2) **dimensiuni reduse** = dimensiuni mici, micșorate;  
(3) **incredibil** = care este de necrezut;  
(4) **turcoaz** = de culoare albastră-verzuie;  
(5) **purpuriu** = de culoare roșu-închis, vișiniu, rubiniu;  
(6) **pal** = (despre culori) șters, puțin intens.



1 De ce va trebui să se îngrijească un copil care are un pește Beta?  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. de lumină și căldură;
- B. de înmulțirea acestuia;
- C. de coloritul incredibil;
- D. de hrană și curățenie.

2 Ce va primi în schimb un copil care are grijă de un animal de companie?  
Scrive răspunsul tău pe spațiul de mai jos.

---

---

---

---

---

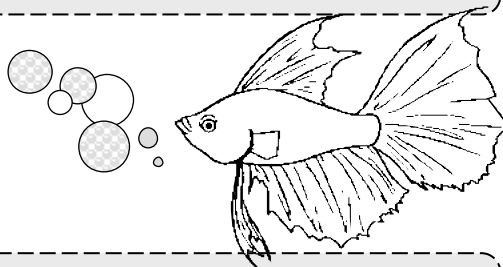
3 Care sunt calitățile care fac peștele Beta un animal de companie dorit?  
Scrive două dintre aceste calități pe spațiile date mai jos.

1

2

4 Unde poate trăi peștele Beta?  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. într-un bol sau acvariu;
- B. într-un râu;
- C. într-un lac;
- D. într-o farfurie.



5 Peștele Beta are „un colorit incredibil”.  
Scrive pe spațiile de mai jos două culori pe care le poate avea un mascul Beta.

1

2

6

Completează propozițiile, alegând cuvintele potrivite dintre paranteze:  
(pal, incredibil, purpuriu, turcoaz, palide, bolnav, alb)

Masculul Beta are un colorit \_\_\_\_\_ , cu minunate nuanțe de albastru și \_\_\_\_\_ sau roșu \_\_\_\_\_ , roz \_\_\_\_\_ , galben sau chiar \_\_\_\_\_ .

Dacă este \_\_\_\_\_ , peștișorul își pierde din strălucire, culorile lui devenind mai \_\_\_\_\_ .



7

Cum deosebești masculul Beta de femelă?  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. masculul este mai mic;

C. masculul este mai mare;

B. masculul este mai colorat;

D. masculul este mai puțin colorat.

8

Care este locul de origine al peștelui Beta?  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. Africa;

B. Rusia;

C. Thailanda;

D. România.

9

De ce micul Beta este numit „pește luptător”?  
Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.

---



---



---

10

Hrana peștilor Beta este destul de variată.  
Grupează următoarele cuvinte pe coloane, pentru a completa tabelul:

hrană uscată, larve, viermișori, creveți, insecte

hrană în natură	hrană în acvarii

11

Care este durata maximă de viață a unui pește Beta?  
Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.

---

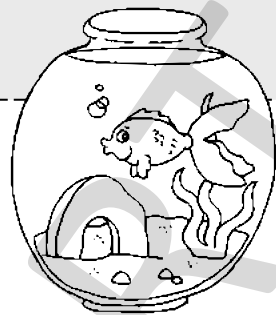


---



**12** Din ce este făcut „cuibul” în care aduce ouăle masculul Beta?  
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- A.** din alge;
- B.** din apă curată;
- C.** din nisip;
- D.** din bule de aer.



**13** Din ce cauză femela trebuie mutată din acvariu imediat ce a depus ouăle?  
*Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.*

---

---

---

**14** Masculul Beta este un „tătic grijuliu”.  
*Argumentează afirmația în 4-5 rânduri.*

---

---

---

---

---

**15** Scrie un text de 10-12 rânduri cu titlul „Prietenul meu necuvântător”, în care să prezinți o întâmplare (reală sau imaginară), al cărui erou principal să fie animalul tău de companie.

---

---

---

---

---

---

---

---

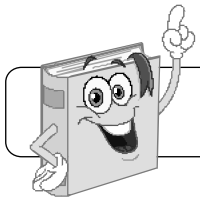
---

---

---

---

---



## Testul nr. 3 (limba română)

Citește cu atenție textul de mai jos:



### Omida din camera Alexiei

Alexia se juca liniștită în camera ei când, deodată, a zărit pe pervazul ferestrei o omidă, care se deplasa încetitor. S-a apropiat ca să o vadă mai bine. Fetița a descoperit cu încântare că insecta avea o culoare verzuie și corpul pufos. După ce a privit-o îndelung cum înainta pe peretele galben, s-a hotărât să o pună într-un borcan, pentru a putea să o observe mai bine.



S-a dus în bucătărie și i-a spus tatălui ei:

— Tati, te rog, pot să iau un borcan pentru dulceață gol?

— Da, dar la ce-ți trebuie?

— Vreau să pun în el omida pe care am găsit-o în cameră la mine. Ia spune-mi, tati, ce mănâncă omizile?

— Frunze. Poftim, iață un borcan, am făcut găuri în capac pentru ca omida ta să poată respira. Dacă vrei s-o pui aici fără s-o atingi, poți folosi o foaie de hârtie.

— Bine, tati! Îți mulțumesc!

Fetița s-a întors în camera ei, sperând că animaluțul nu dispăruse.

Din fericire, omida era încă acolo. Alexia a pus-o în borcan; ascultând sfaturile tatălui, a înșurubat<sup>1</sup> bine capacul și a așezat borcanul pe birou. Un timp, a privit visătoare evoluția<sup>2</sup> insectei. Când s-a apropiat ora mesei, s-a gândit că poate și omizii îi este foame. Fetița a coborât în grădină și a adunat iarbă, o crenguță cu frunze verzi, puțin pământ și câteva pietricele, care i s-au părut potrivite pentru ca omida să se simtă „ca acasă”. După ce a pus totul în borcan, Alexia a urmărit curioasă ce se întâmplă, sprijinită în coate și ronțâind pâine prăjită cu cremă de ciocolată. A doua zi de dimineața, Alexia și-a privit din nou omida, în timp ce se îmbrăca pentru a pleca la școală. Întoarsă acasă la sfârșitul orelor, și-a aruncat ghiozdanul și s-a grăbit să ajungă la borcan.

— Dar... nu mai e nimic!

Micul animal părea să fi dispărut. Alexia a privit din nou cu atenție borcanul. Deși l-a scuturat, n-a văzut omida. Atunci, a observat ceva ciudat care apăruse în borcan. Ceva alb, ca un ghem de mătase. La masă, în timp ce-și mânca supa, le-a spus părinților:



— Nu-mi vine să cred, omida mea nu mai este în borcan. În locul ei e ceva straniu, alb, agățat de un fir de iarbă.

— Grozav! a spus tatăl.

— De ce?

— Prefer să te las să descoperi singură. Ține borcanul închis și urmărește ce se întâmplă.

Înainte de culcare, Alexia obișnuia să citească, întinsă în patul ei primitiv. În acea seară însă nu prea a reușit să se concentreze. Privea mai tot timpul spre borcanul așezat acum pe noptiera de lângă pat, dar nu se întâmpla nimic.

Dis-de-dimineață, de cum a deschis ochii, a privit spre borcan. Și, mirată, a descoperit că în el se afla un fluture. Pentru că se lovea de sticla borcanului încercând să zboare, Alexiei i s-a făcut milă de el. S-a dus repede la fereastră, a tras jaluzelele, a deschis geamul și a deșurubat capacul borcanului.

Insecta frumos colorată s-a ridicat grațiosă în aer și a pornit în zbor către grădină.



#### VOCABULAR



(1) **a înșuruba** = a strânge, a prinde ceva;

(2) **evolue** = dezvoltare, modificare, prefacere; (aici) manifestare, comportament.

1

La ce se referă, în principal, textul citit?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. la curiozitatea unei fete pe nume Alexia;
- B. la transformările prin care trece o omidă pentru a deveni fluture;
- C. la trăsăturile și modul de hrănire al omizilor;
- D. la viața unei familii care are un copil.



2

Unde a văzut Alexia, pentru prima oară, omida?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. în borcanul pentru dulceață;
- B. pe peretele galben;
- C. pe noptiera de lângă pat;
- D. pe pervazul ferestrei.

3

Care sunt însușirile omizii care au încântat-o pe Alexia?

---

---

---



**11** Ce a simțit Alexia când a văzut că fluturile se lovea de pereții borcanului?  
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- A.** bucurie;                      **B.** mirare;                      **C.** milă;                      **D.** nerăbdare.

**12** Numerotează acțiunile pe care le face fetița pentru a elibera fluturile, în ordinea în care apar în text:

- a deschis geamul                       s-a dus spre fereastră  
 a tras jaluzelele                       a deșurubat capacul

**13** Grupează următoarele cuvinte în coloanele potrivite, pentru a descrie elementele indicate în tabel:  
*pufoasă, grațios, albă, stranie, colorat, ca un ghem de mătase, verzuie*

omida	cocon	fluturile

**14** Numerotează enunțurile de mai jos în ordinea întâmplărilor din text:

- O așază într-un borcan.  
 Constată că omida a dispărut.  
 Alexia descoperă o omidă pe pervazul ferestrei.  
 O observă cu atenție, aproape tot timpul.  
 Descoperă în locul omizii un fluture.  
 Fetița eliberează fluturile din borcan.



**15** Cum este fetița din poveste? *Alege trăsăturile care ar caracteriza-o cel mai bine, apoi explică, pe spațiul dat, alegerea făcută.*

- curioasă                       rea                       sensibilă                       neascultătoare  
 ascultătoare                       crudă                       indiferentă                       miloasă



A doua zi de dimineată, în clasă, lui Victor i se pare că trece un secol până la pauză.

De-abia la pauza mare, reușește să-i vorbească lui Iulian.

— Trebuie să-mi înapoiezi cartea, Iulian.

— Nu o mai am. I-am dat-o Melaniei pauza trecută. Am încercat s-o citesc, dar franceza asta este chinuitor de grea! Melania a fost în culmea fericirii.

Victor e supărat, se ridică din bancă și iese din clasă.

Melania, cea mai drăguță fată din clasă, se joacă în curtea școlii cu prietenele ei. Victor se apropie.

— Am auzit că Iulian ți-a dat albumul meu.

— Da, a fost grozav de util! răspunde fata sec.

— Cum adică a fost? Nu-mi spune că și tu l-ai dat mai departe! spune Victor cu disperare.

Melania scoate din ghiozdan un caiet și i-l frunzărește prin fața ochilor.

— Din chestia aia a ta, care spuneai că este „album”, mi-am făcut cel mai frumos Jurnal personal!

Victor zărește printre paginile jurnalului o mulțime de imagini decupate din fostul lui album Disney.

— Melania, era o carte primită cadou de la mama mea... Ai stricat-o, ai decupat toate paginile...

Fata flutură jurnalul cu un aer provocator, apoi îl bagă la loc în ghiozdan. Se strâmbă la Victor. Nu mai pare frumoasă.

În aceeași clipă, lângă ei apare Iulian.

— Știi, mi-am dat seama că nu trebuia să îi dau cartea Melaniei. Văd că ești tare disperat și mă simt vinovat. Hai cu mine, am o idee! Melania, te rog să vii cu noi. Ești implicată în aceeași măsură.

Pașii lui Iulian se opresc în dreptul unui magazin pe care scrie *Anticariat*. Băiatul intră și întreabă politicos:

— Bună ziua, vă rog frumos, nu cumva aveți în magazinul dumneavoastră un album despre personajele lui Disney?

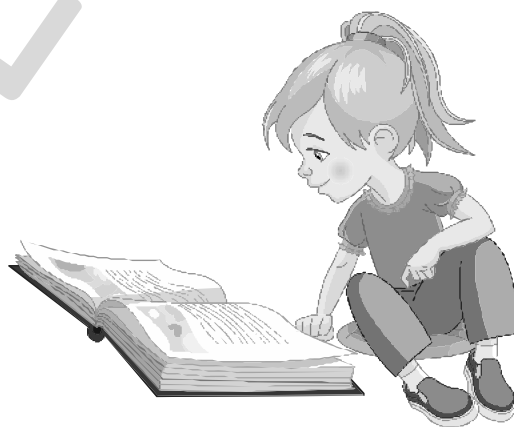
— Bineînțeles că am. În anticariatul meu găsești orice carte îți dorești, răspunde vesel bătrânelul de după tejghea.

După câteva minute, cei trei copii ies din magazin. Victor strânge la piept un album identic cu cel pe care îl înstrăinase.

— Vă mulțumesc că m-ați ajutat să îmi recuperez cartea. Vă iert pe amândoi. Până la urmă, sunt la fel de vinovat ca voi. Uite, Iulian, vreau să-ți dau bilele înapoi. Iar tu, Melania, n-ai vrea ca eu și Iulian să devenim profesorii tăi la jocul de bile?

— De acord, acceptă Melania.

Victor zâmbeste fericit.







6

Ce a făcut Melania cu ajutorul imaginilor decupate din carte?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

A. un jurnal personal;

C. un alt album;

B. o revistă;

D. un poster.

7

Unde se duc cei trei copii pentru a recupera cartea lui Victor?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

A. la bibliotecă;

C. la anticariat;

B. la librărie;

D. la mall.

8

Cum se simte Iulian după ce îi spune lui Victor că i-a înstrăinat cartea?

*Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.*

---

---

---

9

Ce părere ai despre comportamentul Melaniei față de Iulian?

*Argumentează răspunsul tău pe spațiul dat.*

---

---

---

10

Ce propunere îi face Victor Melaniei?

*Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.*

---

---

---

11

Scrie trei întrebări pe care le-ai putea adresa prietenilor prin intermediul unui jurnal.

*Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.*

---

---

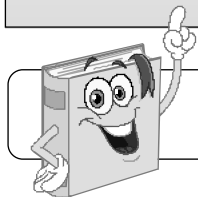
---





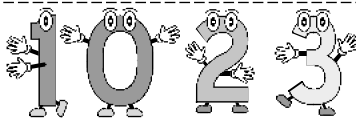


# Matematică



## Testul nr. 1

### I. Numere



1 Se dau numerele naturale:

A. 16 263

B. 234 415

C. 132 412

D. 77 100

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra unităților de mii egală cu cifra sutelor.

2 Încercuiește litera corespunzătoare scrierii cu cifre a numărului format din 2 întregi și 3 zecimi:

A. 2,3

B. 3,2

C. 0,23

D. 2,03

3 În scrierea numărului **6 248**, 6 reprezintă cifra miilor, 2 reprezintă cifra sutelor, 4 reprezintă cifra zecilor, 8 reprezintă cifra unităților.

Scrie, pe spațiile date, ce reprezintă fiecare cifră a numărului **8 029**.

- 0 reprezintă cifra \_\_\_\_\_
- 2 reprezintă cifra \_\_\_\_\_
- 8 reprezintă cifra \_\_\_\_\_
- 9 reprezintă cifra \_\_\_\_\_



4 Rotunjește numărul **9 348** la cea mai apropiată zece, sută și mie, după model:

Model:

	Zece	Sută	Mie
4 219	4 220	4 200	4 000

	Zece	Sută	Mie
9 348			

5 Pe cele 5 rafturi ale unei biblioteci sunt 45 de cărți, așezate în mod egal.

Marchează cu „x” caseta corespunzătoare operației prin care poți să afli câte cărți sunt pe fiecare raft.

$45 \times 5$

$45 : 5$

$45 - 5$

$45 + 5$

- 6 Patru elevi au rezolvat în două săptămâni de vacanță probleme conform tabelului de mai jos:

	Săptămâna 1	Săptămâna 2
Anca	17 probleme	28
Radu	46 probleme	13
Cristina	24 probleme	32
Luca	23 probleme	28

Notează propozițiile de mai jos cu A (adevărat) sau F (fals), după caz.

- Luca a rezolvat, în total, cele mai multe probleme.
- Copilul care a rezolvat, în total, un număr par de probleme este Cristina.
- În a doua săptămână, Radu a rezolvat cele mai puține probleme.
- În prima săptămână, Anca a rezolvat cu 6 probleme mai mult decât Luca.
- În cele două săptămâni, Radu și Cristina au rezolvat împreună 115 probleme.

- 7 În careul alăturat, fiecare rând și fiecare coloană trebuie să conțină o singură dată cifrele pare.

Completează căsuțele cu cifrele lipsă.



	6	4	2	0
6		2	0	8
4	2	0		
2	0	8	6	4
0	8		4	2

- 8 Scris cu cifre romane, anul 2 016 este:

A. MMXIV

B. MMXVI

C. CCXV

D. MMXV

- 9 Patru colegi au rezolvat exercițiile de mai jos. Unul dintre ei a obținut un rezultat greșit. Verifică și încercuiește litera corespunzătoare numelui acestuia.



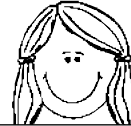
Ana

$$\begin{array}{r} 312 + \\ 199 \\ \hline 511 \end{array}$$



Radu

$$\begin{array}{r} 1000 - \\ 113 \\ \hline 887 \end{array}$$



Ioana

$$\begin{array}{r} 27 \times \\ 16 \\ \hline 332 \end{array}$$



Matei

$$\begin{array}{r} 522 \overline{)9} \\ \underline{58} \end{array}$$

A. Ana

B. Radu

C. Ioana

D. Matei

10 Care este rezultatul corect al exercițiului:  $513 + 3 \times (12 - 9) : 9 = ?$

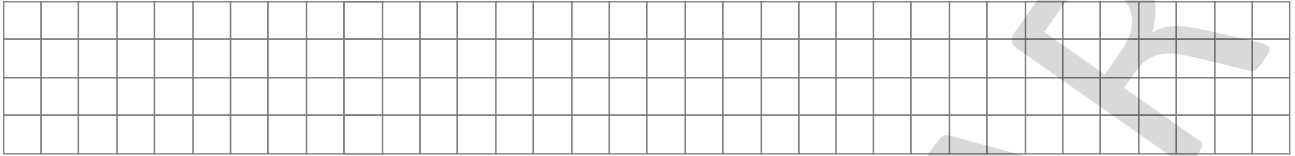
A. 548

B. 172

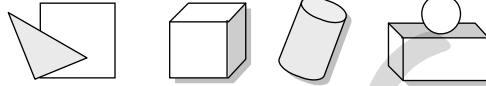
C. 514

D. 512

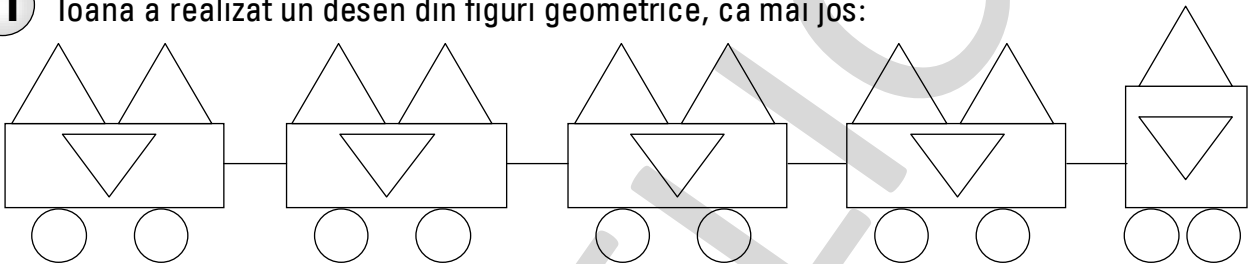
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



**II. Figuri geometrice și măsurători**



11 Ioana a realizat un desen din figuri geometrice, ca mai jos:



Încercuiește litera corespunzătoare numărului de triunghiuri folosite pentru realizarea desenului.

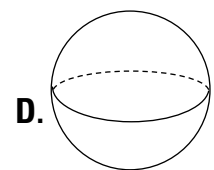
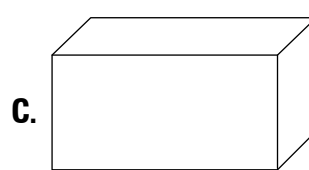
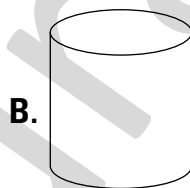
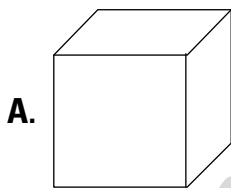
A. 10

B. 4

C. 14

D. 8

12 Ionel a primit de ziua lui o . Cu ce corp geometric seamănă mingea?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

13 Completează enunțurile cu unitatea de măsură potrivită.  
Alege dintre: *milimetri, centimetri, metri, kilometri*.

1. Distanța dintre două orașe este de 50 de \_\_\_\_\_.

2. Pentru a confecționa un costum, croitoreasa cumpără 2 \_\_\_\_\_ de material.

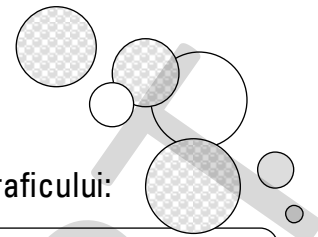
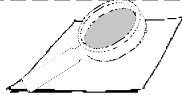
3. Grosimea caietului este de 5 \_\_\_\_\_.

4. Rigla are 20 \_\_\_\_\_ lungime.

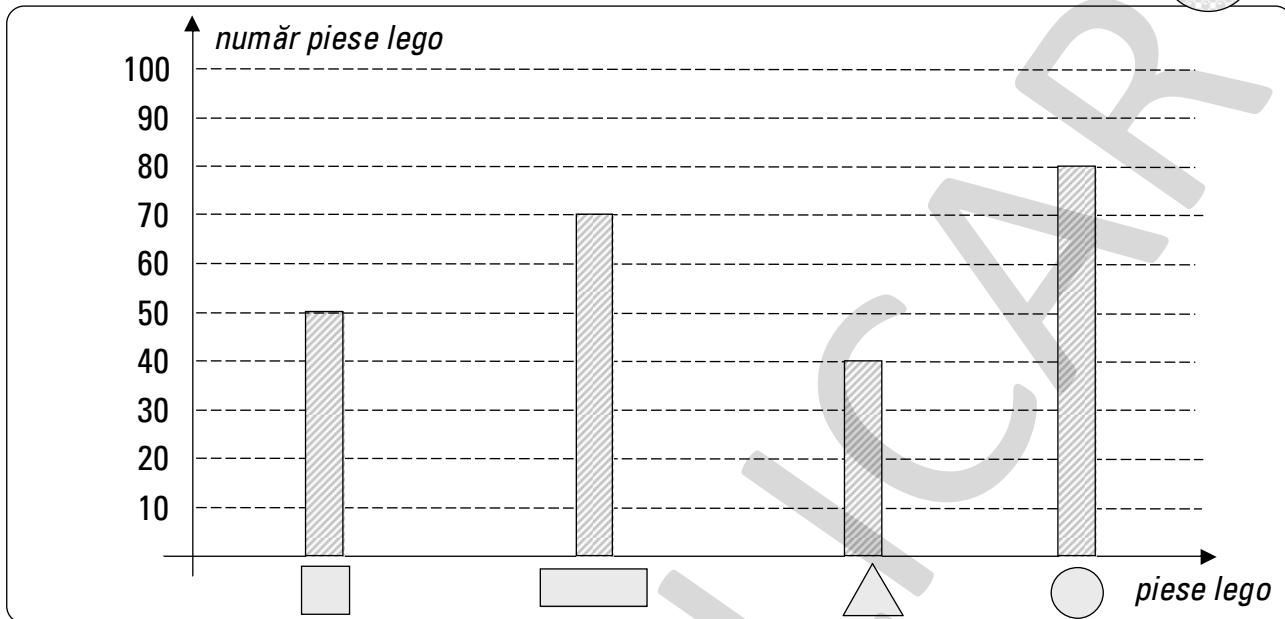




### III. Organizarea datelor



**18** Într-un joc lego sunt piese de diferite forme geometrice, conform graficului:



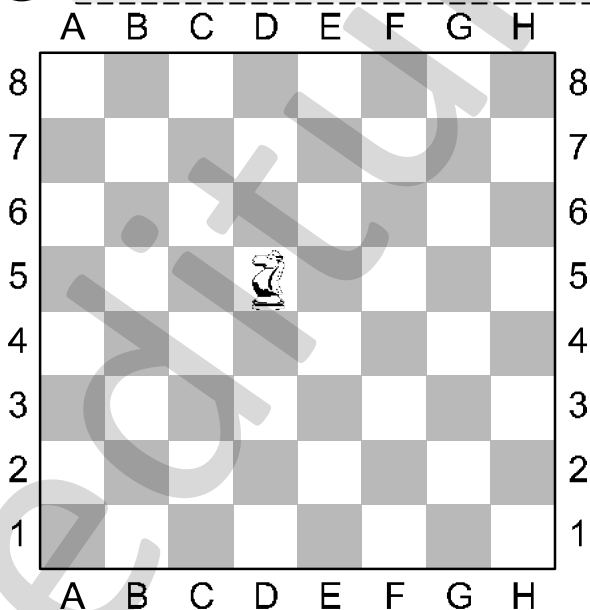
Scrive câte piese în formă de dreptunghi sunt:

**19** Prima zi a vacanței de vară în anul 2 022 va fi în data de 11 iunie.

În ce zi a săptămânii va începe vacanța?

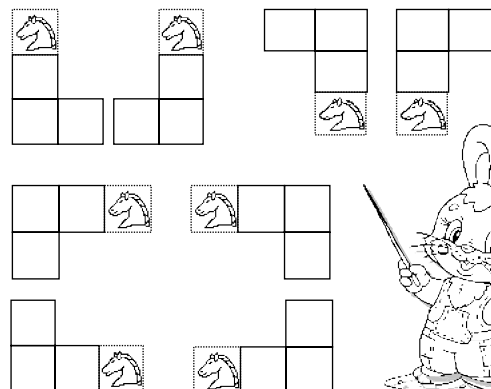
Iunie 2022						
LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI	SĂMBĂȚĂ	DUMINICĂ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**20** Desenează pe tabla de șah un traseu posibil pentru deplasarea calului de la D5 la D3.











#### ATENȚIE!

La jocul de șah, calul poate fi mutat trei pătrățele, sub forma literei „L”.





















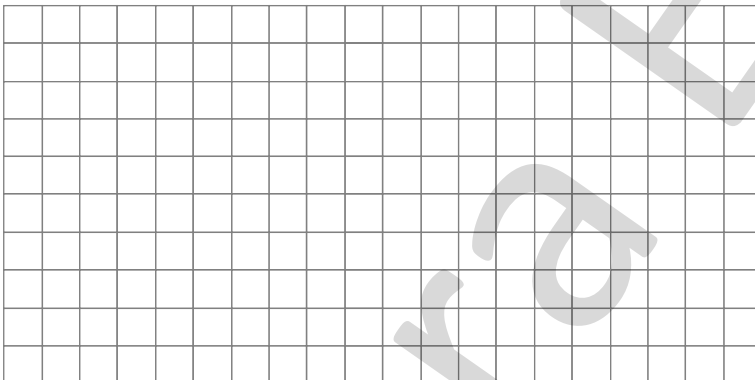
**6** Pe patru cartonașe sunt scrise operațiile:




 $\begin{array}{r} 43 \times \\ 8 \end{array}$ 	 $\begin{array}{r} 235 \times \\ 3 \end{array}$ 	 $\begin{array}{r} 135 \ 9 \\   \end{array}$ 	 $\begin{array}{r} 945 \ 3 \\   \end{array}$ 
--	---	--	--

Dacă așezăm cartonașele în ordinea crescătoare a rezultatelor, simbolurile vor fi așezate astfel:

- A.    
- B.    
- C.    
- D.    


**7** Trei copii, Anton, Oana și Daniel, au obținut la un joc video **67 215** de puncte. Scrie în tabel câte puncte a făcut fiecare copil, știind că suma punctelor primilor doi copii este 42 913 și suma punctelor ultimilor doi copii este 36 525.



Anton	Oana	Daniel
		

**8** Miruna trebuie să rescrie numerele date cu cifre arabe, iar Andrei să rescrie numerele date cu cifre romane. Cu ce numere vor completa spațiile cei doi copii?

a) cu cifre arabe:



VIII →

XXIX →


XLIV →

MMLIII →

CDXXI →

**Miruna**

b) cu cifre romane:



12 →

96 →

342 →

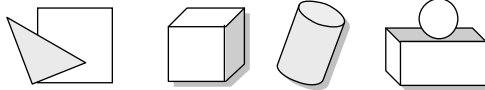
596 →

3 215 →

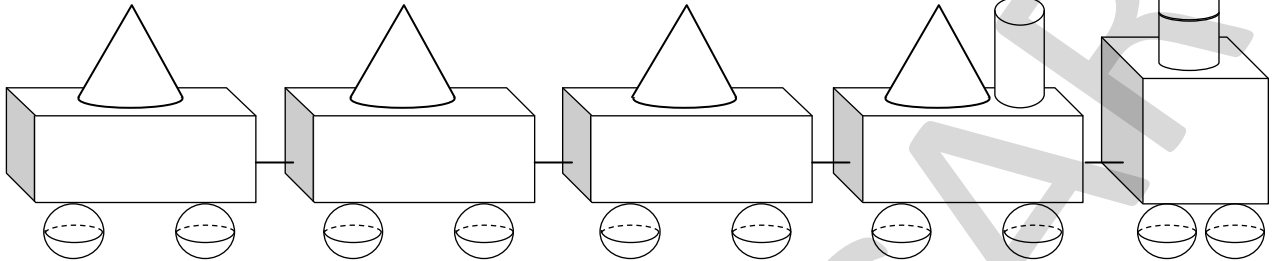
**Andrei**



**II. Figuri geometrice  
și măsurători**

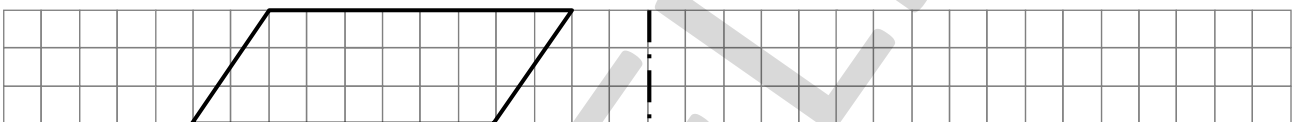


**11** Privește cu atenție trenulețul și completează tabelul cu numărul corpurilor geometrice din care este format.



<i>cuboid</i>	<i>cub</i>	<i>sferă</i>	<i>con</i>	<i>cilindru</i>

**12** Desenează imaginea simetrică a figurii de mai jos, față de axa de simetrie dată.



**13** Scrie în casetele libere câte bancnote de fiecare fel trebuie să aibă Radu și Anca pentru a obține sumele date.

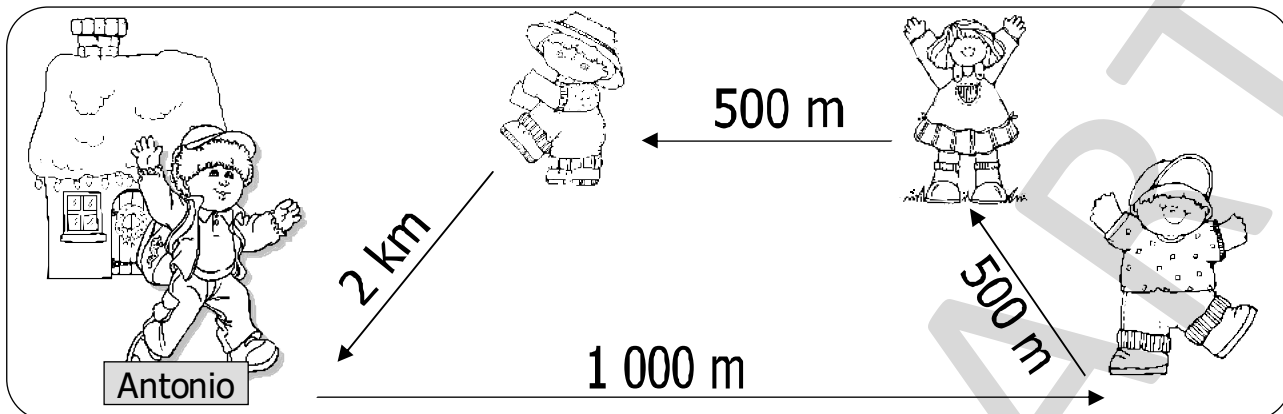
**Radu  
356 lei**

500LEI	100LEI	50LEI
10LEI	5LEI	1LEI

**Anca  
1 472 lei**

500LEI	100LEI	50LEI
10LEI	5LEI	1LEI

**14** Privește desenul și rezolvă cerințele:



● Urmărește traseul și calculează câți kilometri parcurge Antonio ca să-și viziteze toți prietenii și să ajungă din nou acasă.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● Știind că parcurge 1 km în 30 de minute, calculează cât timp îi ia să parcurgă traseul.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**15** David pleacă de acasă la ora indicată pe ceas. La ce oră ajunge la școală, dacă drumul durează 45 de minute?

Scrive în casete orele și figurează pe ceas ora la care ajunge la școală.

ora:

ora:

**16** Marcela cumpără în luna mai **2 sticle** de ulei a câte **0,5 l** fiecare. În iunie, Marcela a cumpărat **dublul** numărului de sticle de ulei. Câți litri de ulei a cumpărat Marcela în iunie?

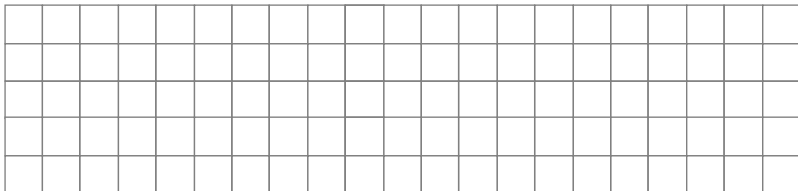
Scrive pe rândul următor, rezultatul obținut.

Poți efectua calculul aici:

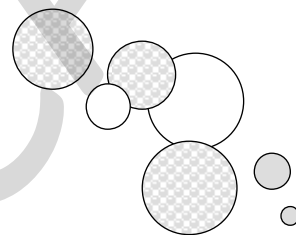
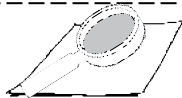
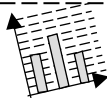
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 17** Un teren de joacă în formă de dreptunghi are perimetrul egal cu 60 de metri. Dacă lățimea terenului este jumătate din lungimea sa, calculează câți metri are lungimea terenului. Scrie pe rândul următor rezultatul obținut.

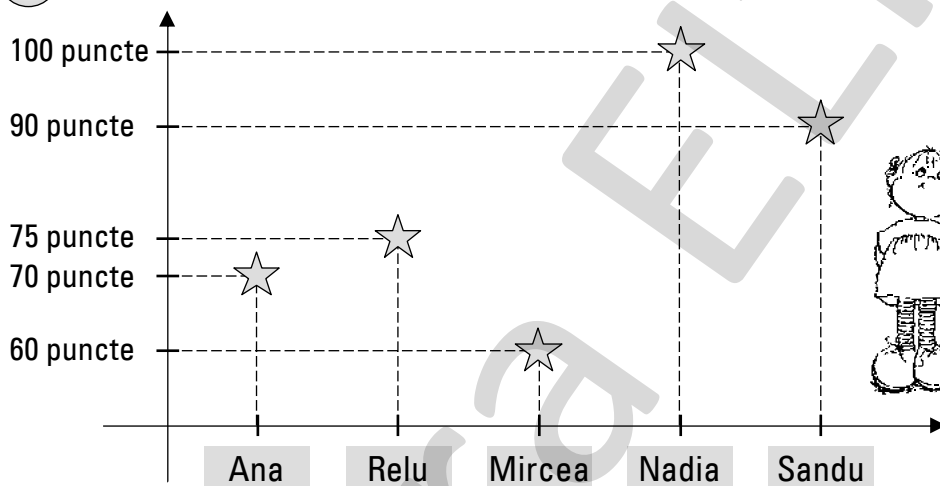
Poți efectua calculul aici:



### III. Organizarea datelor



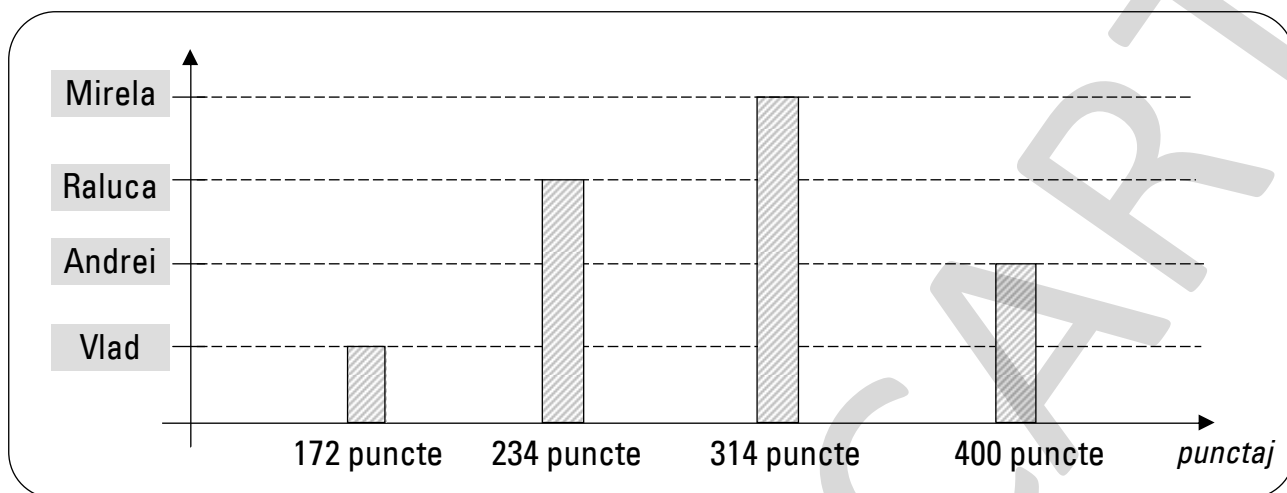
- 18** La concursul de matematică, cinci colegi au obținut următoarele punctaje:



Răspunde la întrebări și rezolvă cerința:

- Care dintre copii au obținut un punctaj mai mare de 75 de puncte?  
\_\_\_\_\_
- Câte puncte au obținut, în total, Mircea și Relu? \_\_\_\_\_
- Cine a obținut cel mai mic punctaj? \_\_\_\_\_
- De câte puncte are nevoie Relu pentru a-l ajunge pe copilul care a obținut cel mai mare punctaj? \_\_\_\_\_
- Ordonează descrescător numele copiilor, în funcție de punctajele obținute.  
\_\_\_\_\_

- 19 Privește graficul de mai jos, care arată câte puncte au obținut Mirela, Raluca, Andrei și Vlad la concursul de matematică.

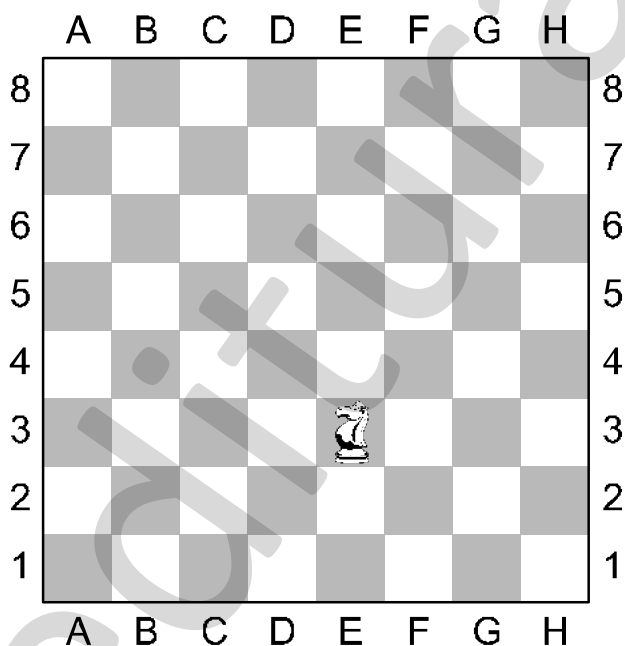


Notează cu A (adevărat) sau F (fals) propozițiile date:

- Copilul care a obținut cel mai mare punctaj este Andrei.
- Punctajul obținut de Vlad este scris cu cifre consecutive.
- Numărul de puncte obținute de Mirela are cifra unităților egală cu suma dintre cifra sutelor și cifra zecilor.
- Mirela s-a clasat pe locul I.
- Andrei a obținut cu 166 de puncte mai mult decât Raluca.

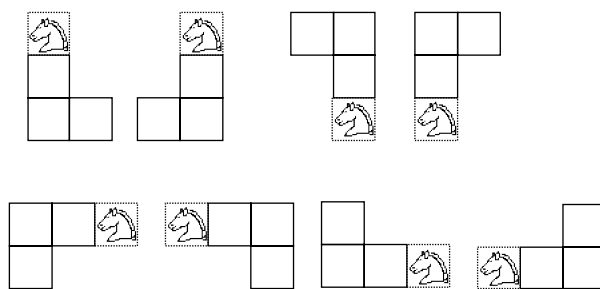


- 20 Desenează pe tabla de șah un traseu posibil pentru deplasarea calului de la E3 la A4.



**ATENȚIE!**

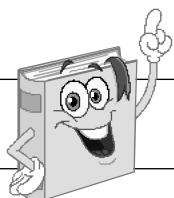
La jocul de șah, calul poate fi mutat trei pătrățele, sub forma literei „L”.



Notează mai jos mutările necesare.

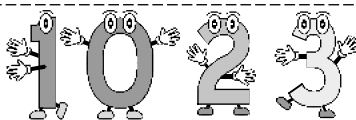
E3 →  →  →





# Testul nr. 3 (matematică)

## I. Numere



1 Predecesorul numărului șase sute patruzeci și trei de mii două sute treizeci are cifra zecilor egală cu:

 3 2 9 4

2 Andra și Cristi trebuie să scrie ce valoare au cifrele **pare** care apar în numerele date.



Andra



Cristi

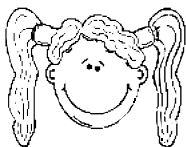
21 567 → 2 = cifra zecilor de mii

617 514 → \_\_\_\_\_

3 209 → \_\_\_\_\_

318 925 → \_\_\_\_\_

3 Patru copii au avut de efectuat operații de scădere, astfel:



Anica



Doru



David



Carmen

$$\begin{array}{r} 96314 - \\ \underline{7203} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80000 - \\ \underline{13203} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000000 - \\ \underline{435223} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37613 - \\ \underline{6982} \\ \hline \end{array}$$

Cine a obținut cel mai mic rezultat? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. Anica

B. Doru

C. David

D. Carmen

4 Scris cu cifre romane, numărul 724 este:

 DCCXXVI CCDXXIV DCCXXIV DCCXIV



9

În manualul de istorie, Cătălin a văzut scris cu cifre romane anul MCDLVII. Cum se scrie cu cifre arabe acest număr?

A. 1 657

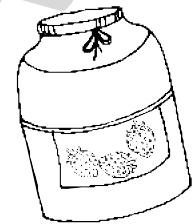
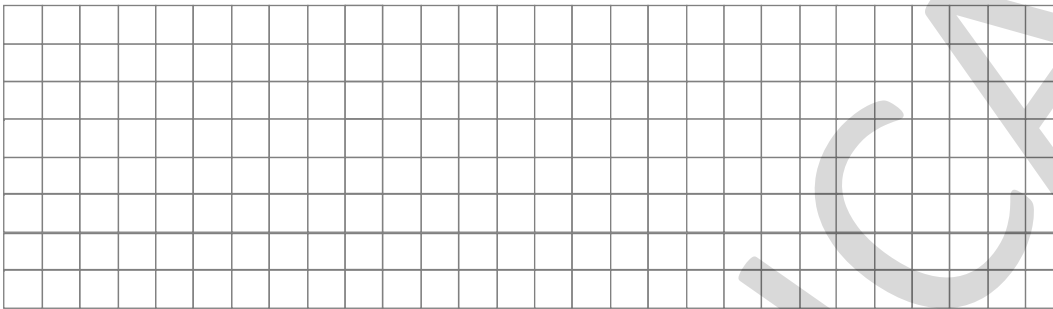
B. 1 457

C. 1 417

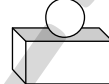
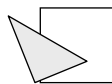
D. 1 157

10

La un supermarket s-au adus în prima zi 236 de borcane cu dulceață de căpșuni, iar a doua zi de 3 ori mai multe. Știind că toate borcanele au fost așezate în mod egal pe 4 rafturi, află câte borcane au fost puse pe fiecare raft.

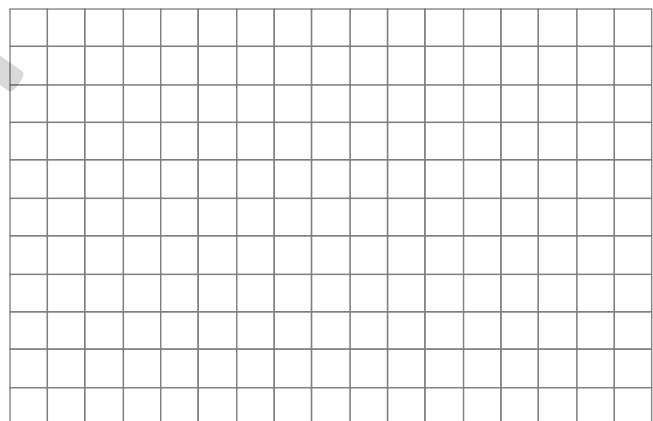
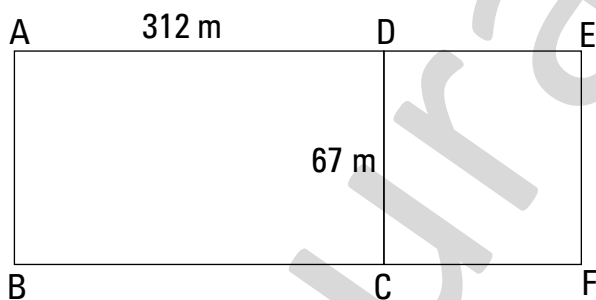


**II. Figuri geometrice și măsurători**



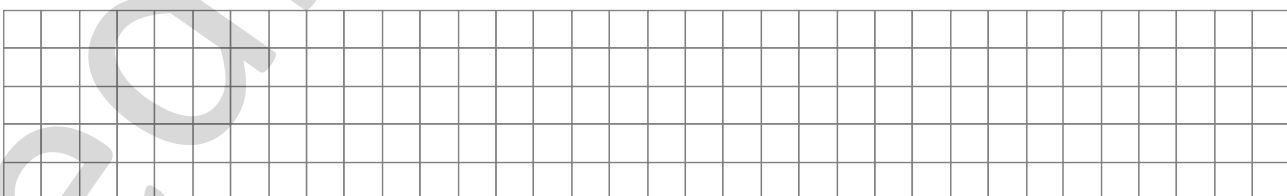
11

Un agricultor vrea să mărească suprafața grădinii (acum de forma dreptunghiului ABCD) cu o suprafață identică cu a pătratului CDEF. Privește desenul și stabilește lungimea gardului care va înconjura noua grădină.



12

Marcel pleacă în excursie la ora 8 și 15 minute. Se întoarce la ora 18 și 30 de minute. Cât a durat excursia?





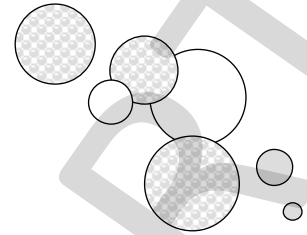
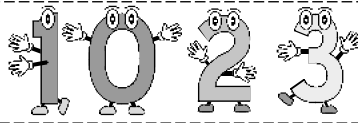






# Testul nr. 4 (matematică)

## I. Numere



1 Se dau numerele naturale:

A. 17 361

B. 17 472

C. 72 419

D. 25 213

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra zecilor de mii cu 3 mai mare decât cifra sutelor.

2 Pe cartonașele de mai jos sunt scrise cifrele:

0

6

1

8

Care este cel mai mare număr de patru cifre pe care îl poți forma, folosind toate cifrele scrise pe cartonașe?

\_\_\_\_\_



3 Dacă ordonăm descrescător numerele: 17 910, 26 343, 62 433, 13 516, al treilea număr din șir va fi:

A. 17 910

B. 26 343

C. 62 433

D. 13 516

4 În scrierea numărului **6 130**, 6 reprezintă cifra miilor, 1 reprezintă cifra sutelor, 3 reprezintă cifra zecilor, 0 reprezintă cifra unităților.

Scrive, pe spațiile date, ce reprezintă fiecare cifră a numărului **9 106**.

0 reprezintă cifra \_\_\_\_\_

1 reprezintă cifra \_\_\_\_\_

6 reprezintă cifra \_\_\_\_\_

9 reprezintă cifra \_\_\_\_\_



5 Rotunjește numărul **7 917** la cea mai apropiată zece, sută și mie, după model:

Model:

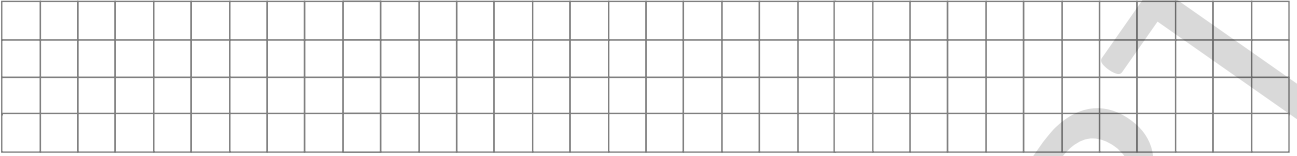
	Zece	Sută	Mie
4 836	4 840	4 800	5000

	Zece	Sută	Mie
7 917			

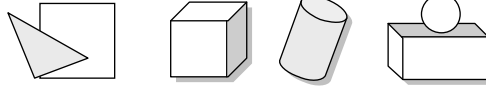




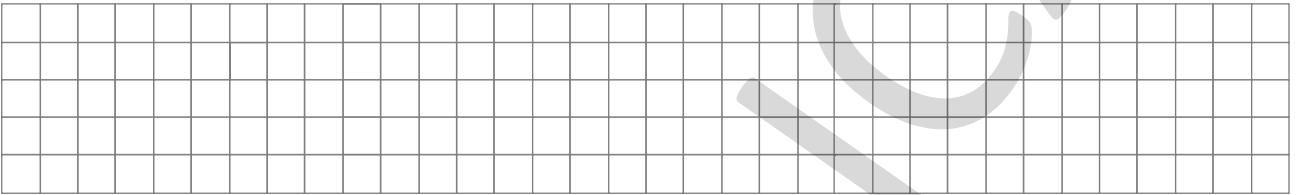
- 10 Calculează triplul lui  $x$ , știind că sfertul lui  $x$  este 29.



**II. Figuri geometrice și măsurători**



- 11 Află ce lungime are un dreptunghi al cărui perimetru este de 780 cm, iar lățimea este cât  $\frac{2}{3}$  din lungime.



- 12 Marius, Edi, Cristina și Maria sunt elevi în clasa a IV-a. Privește imaginile și rezolvă cerințele.



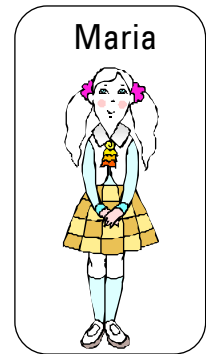
137 cm



155 cm



137 cm



145 cm

- a) Care este cel mai înalt dintre copii? Bifează răspunsul corect.

Maria;  Edi;  Marius;  Cristina.

- b) Care dintre copii au aceeași înălțime? Bifează răspunsul corect.

Marius și Maria;  Edi și Maria;  Cristina și Maria;  Marius și Cristina.

- c) Care este ordinea crescătoare a vârstelor copiilor, dacă zilele de naștere ale copiilor sunt următoarele?

Marius → 20 octombrie 2003

Edi → 17 septembrie 2003

Cristina → 3 martie 2003

Maria → 15 iunie 2003

Marius, Edi, Maria, Cristina;

Edi, Marius, Maria, Cristina;

Maria, Edi, Cristina, Marius

Cristina, Maria, Edi, Marius.