

Niculina-Ionica Vișan  
Cristina Martin, Arina Damian

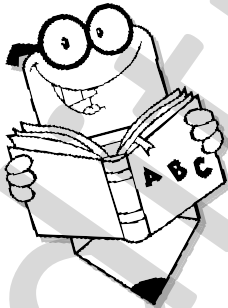
# COMUNICARE în limba română

caiet de lucru

clasa

I

partea I



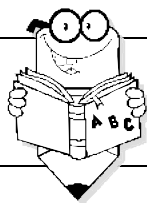
NUME și PRENUME: .....

CLASA: .....

ȘCOALA: .....

**B**

editura ELICART



## RECAPITULAREA cunoștințelor dobândite în clasa pregătitoare

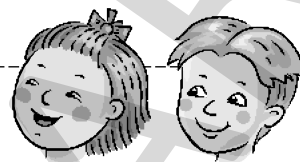


**1** Completează fișa ta de identitate.

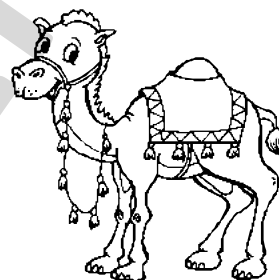
MĂ NUMESC \_\_\_\_\_

AM \_\_\_\_\_ ANI.

SUNT ÎN CLASA \_\_\_\_\_ , LA ȘCOALA \_\_\_\_\_



**2** Unește imaginea cu denumirea corectă! Încercuiește cuvântul cu cel mai mare număr de silabe.



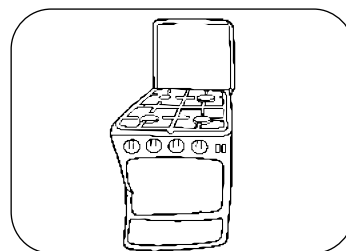
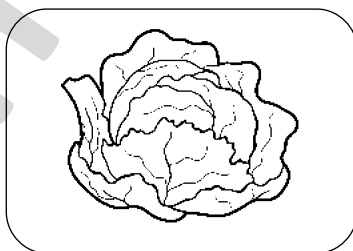
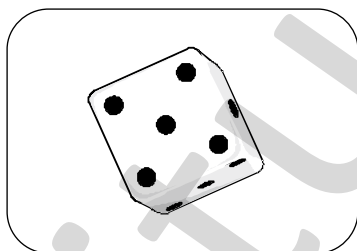
CĂMILĂ

LUP

FOCĂ



**3** Denumește imaginile. Precizează poziția sunetului „z” în cuvânt, colorând bulina corespunzătoare.



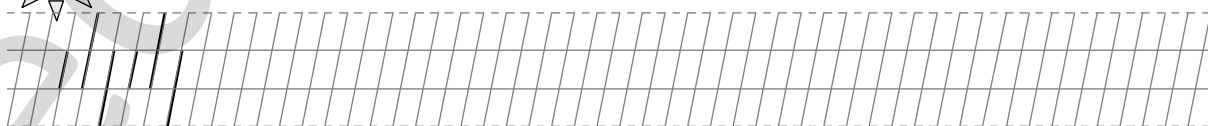
○ ○ ○

○ ○ ○ — ○ ○

○ — ○ ○ — ○ ○ ○

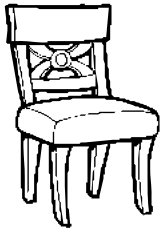


**4** Exersează și scrie, după model, semnele grafice:





**5** Colorează litera cu care încep cuvintele ce denumesc imaginile:



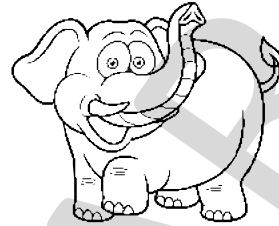
S

Z



D

P

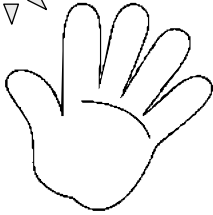


E

I

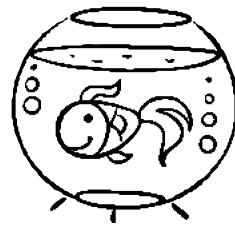


**6** Colorează ultima literă a cuvintelor ce denumesc imaginile de mai jos.



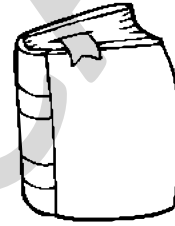
B

Ă



U

I

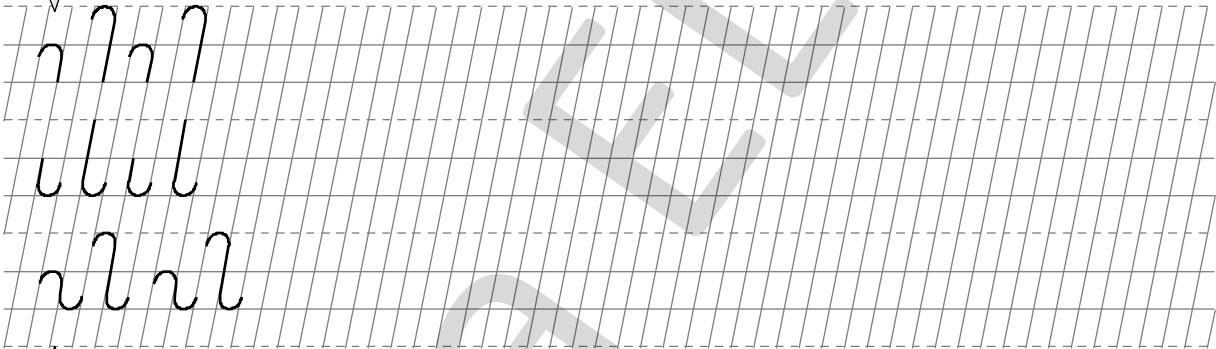


O

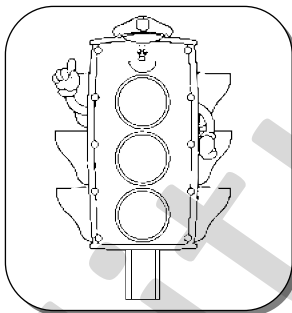
E



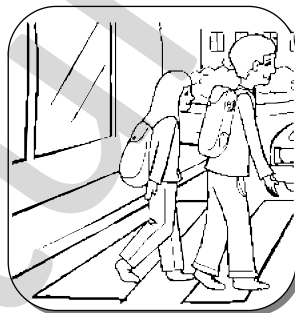
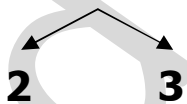
**7** Scrie semnele grafice:



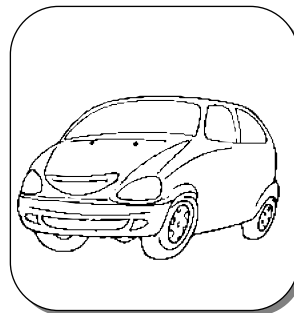
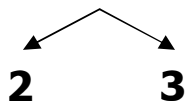
**8** Desparte cuvintele care denumesc imaginile în silabe și încercuiește numărul corespunzător de silabe.



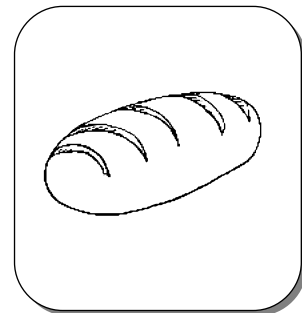
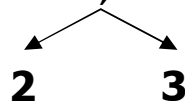
SEMAFOR



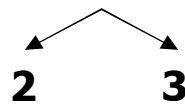
STRADĂ



MAȘINĂ

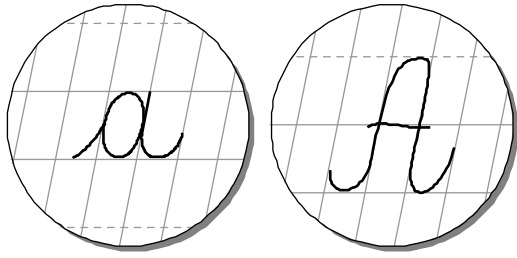


PÂINE



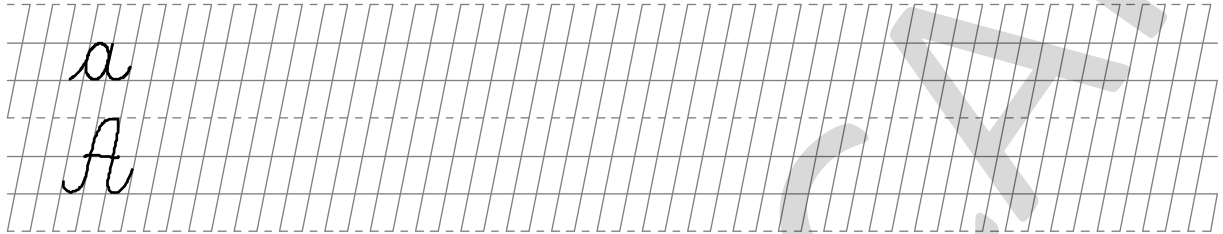
⇒ ACTIVITĂȚI

- Spune care sunt culorile semaforului și ce reprezintă ele.
- Tu cum traversezi strada?

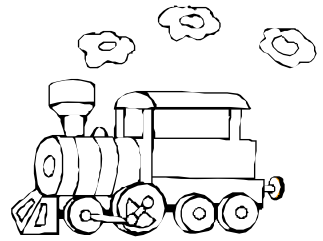
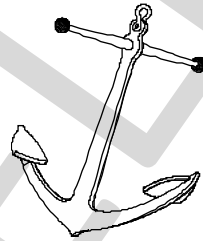
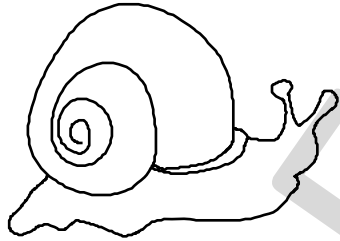


## LITERELE

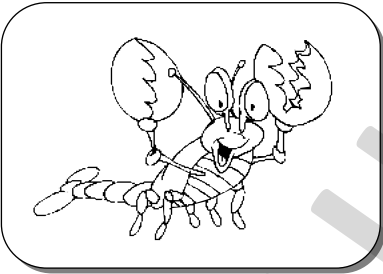
a, A



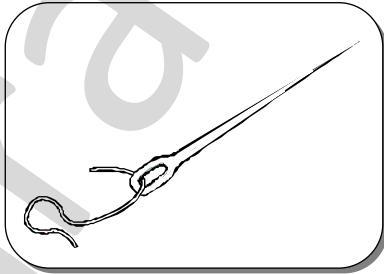
**1** Colorează doar imaginile în a căror denumire se aude sunetul „a”.



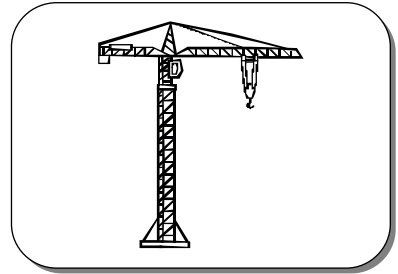
**2** Precizează poziția sunetului „a” în fiecare dintre cuvintele care denumesc imaginile.



● a ●



a ●

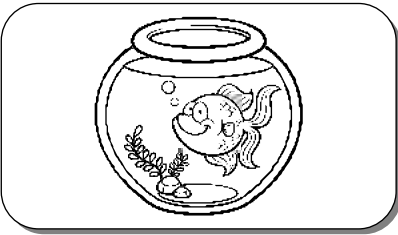


● a — ● a — ● a

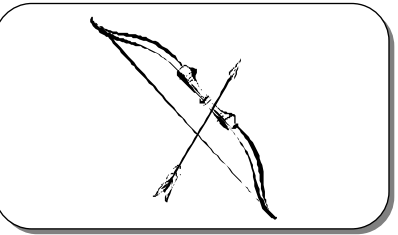
**3** Denumeste imaginile. Observă poziția sunetului „a”!



a \_ \_ a



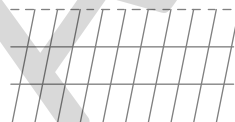
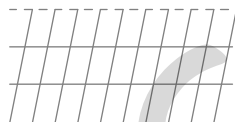
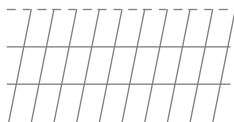
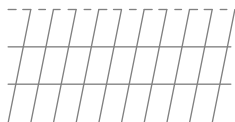
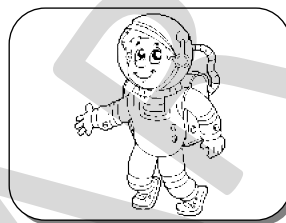
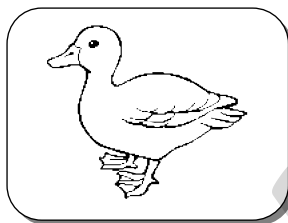
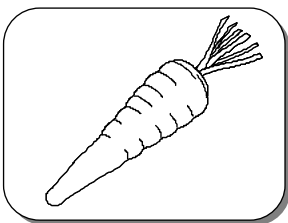
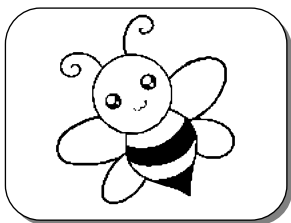
a \_ a \_ \_



a \_ \_



**4** Scrie litera „a” numai dacă se folosește în alcătuirea cuvintelor care denumesc imaginile:



**5** Încercuiește literele „a” și „A” din:

● numele fetițelor: A m a l i a

A d a

● numele băieților: A l e x

A n t o n

● numele personajelor din povești: A l a d i n

A l b ă - c a - Z ă p a d a



**6** Ce spune fiecare animal? Încercuiește litera „a”.



Miau



Mac!



Cra!



Ham!



Oac!



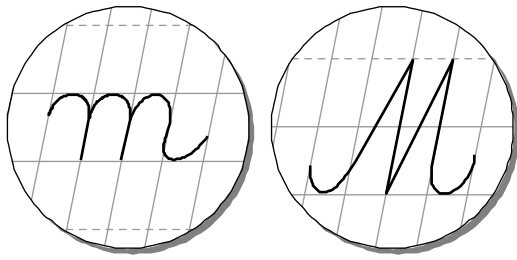
**7** Colorează cu verde litera „a” și cu roșu litera „A”.

Anca apa Avram



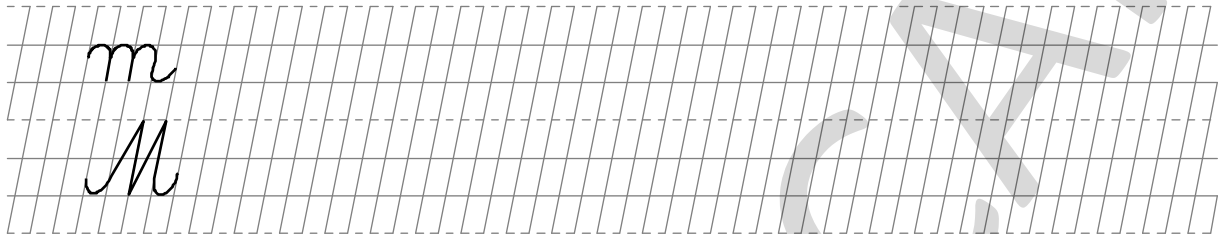
**JOC** Clasa se împarte în 4 echipe. Copiii vor privi în jurul lor și vor numi cât mai multe obiecte în a căror denumire se aude sunetul „a”. Se pot da exemple și de nume ale colegilor de clasă. Câștigă echipa care spune cele mai multe cuvinte.

lucru în echipă

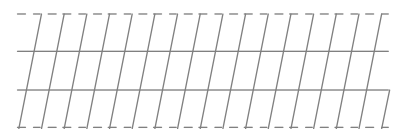
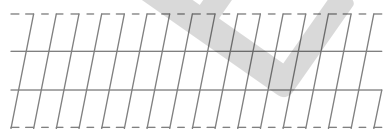
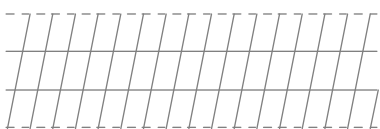
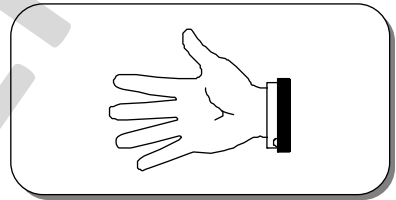
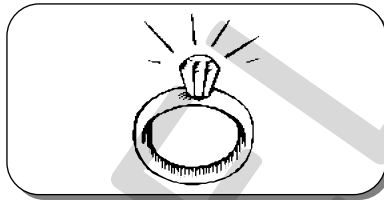
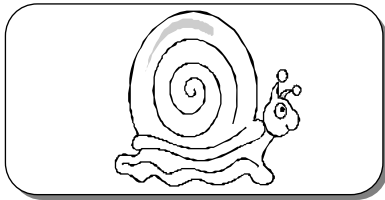


## LITERELE

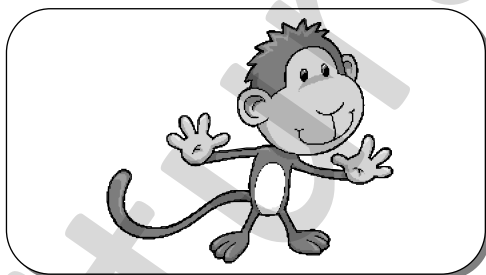
m, M



**1** Scrie litera „m” dacă se folosește în alcătuirea cuvintelor care denumesc imaginile:



**2** De câte ori auzi sunetul „m” în cuvântul care denumește imaginea? Încercuiește varianta corectă.



1      2      3



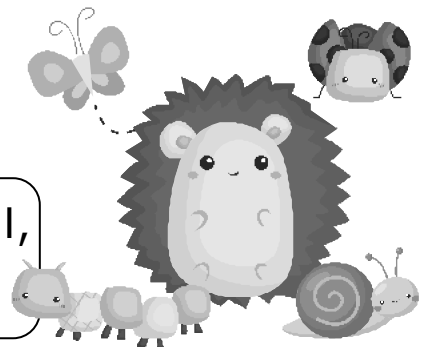
**3** Subliniază silaba „ma” în cuvintele date:

mama, cămară,  
mașină, mare, masă,  
macara, număr, urma.



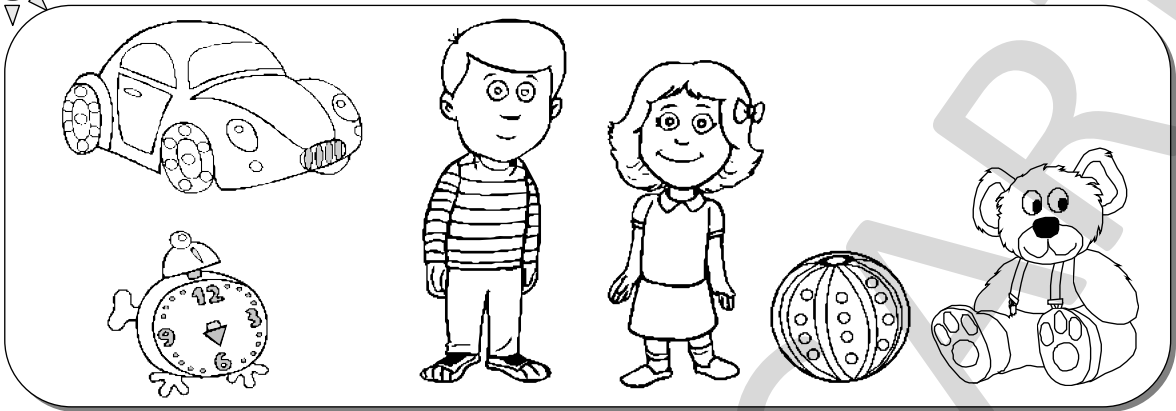
**4** Recunoaște și subliniază literele învățate:

Ariciul are mai mulți prieteni: Melcul,  
Fluturașul, Omida și Buburuza.





**5 EXERCİTIU ORAL. Privește imaginea de mai jos.**



Alcătuieste câte o propoziție despre fiecare copil, punându-i băiețelului un nume care să înceapă cu litera „M”, iar fetiței un nume care să înceapă cu litera „A”. Numește obiectele din imagine a căror denumire începe cu litera „m”, apoi colorează-le.



**a) Transcrie literele: a, A, m, M**



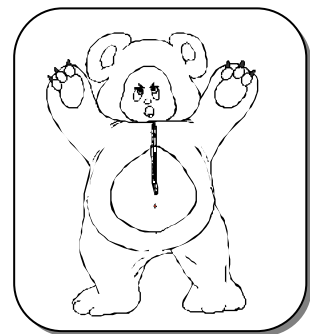
Handwriting practice lines for the first exercise.

**b) Transcrie cuvintele: am, Am, Mama, mama**

Handwriting practice lines for the second exercise.



**7 Găsește numele potrivite:**

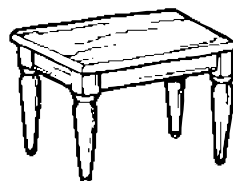
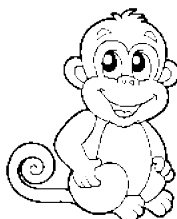
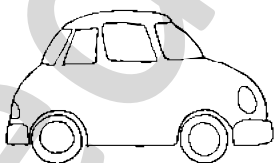


Ma •• •a

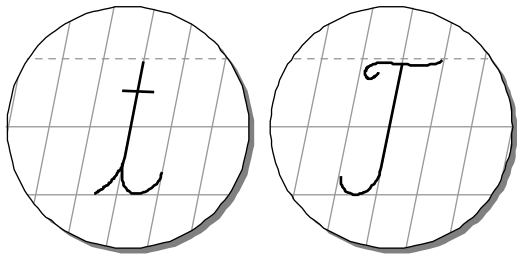
Ma• •• •••



**8 Colorează imaginile a căror denumire începe cu silaba ma . Scrie această silabă pe spațiul dat.**

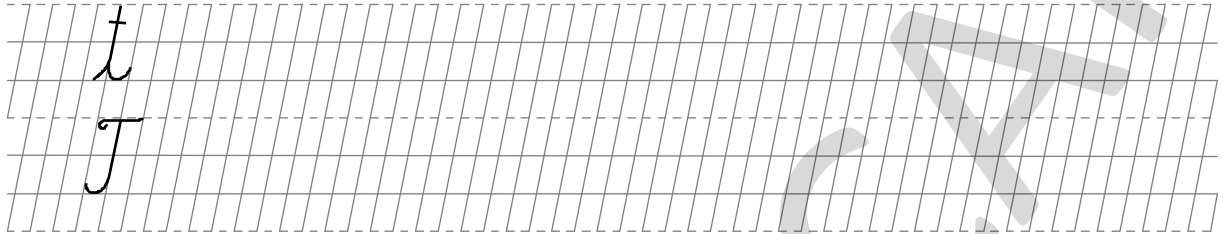


Handwriting practice lines for the final exercise.



# LITERELE

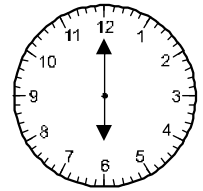
t, T



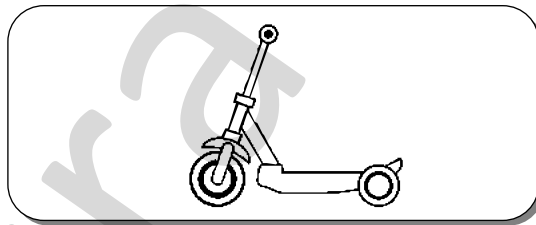
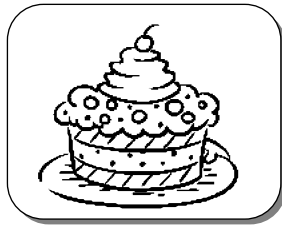
1 Colorează doar cifrele în a căror denumire se aude sunetul „t”.



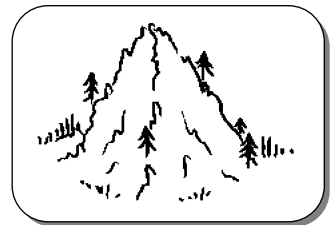
2 Privește imaginea. Ce sunet scoate ceasul? (exercițiu oral).



3 Denumeste imaginile. Precizează poziția literei „t” în cuvintele care denumesc imaginile, colorând pătrățelul potrivit.



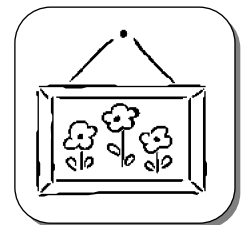
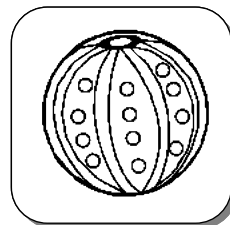
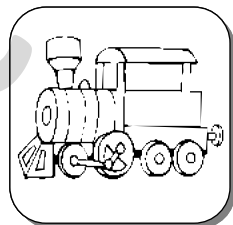
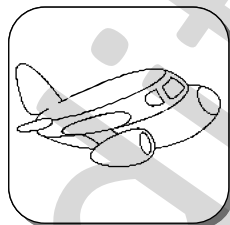
-   -   -



-



4 Realizează corespondența între imagine și litera care indică primul sunet al cuvântului ce denumește imaginea.



e t a m





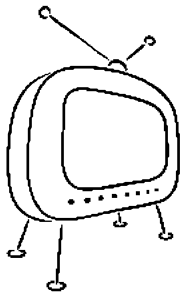
**5 Încercuiește cu roșu litera „t” și cu verde litera „T”:**

Tata și Traian au plecat la munte.

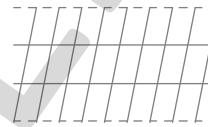
Tatiana este tristă.



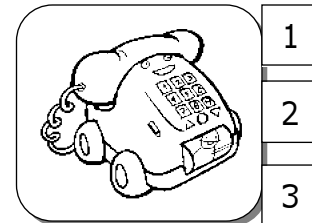
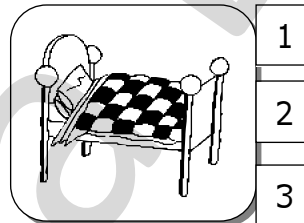
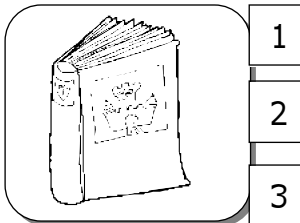
**6 Denumește imaginile. Alcătuiește oral câte o propoziție formată din 2-3 cuvinte despre fiecare.**



**Scrive cu ce literă începe fiecare din cuvintele care denumesc imaginile de mai sus:**

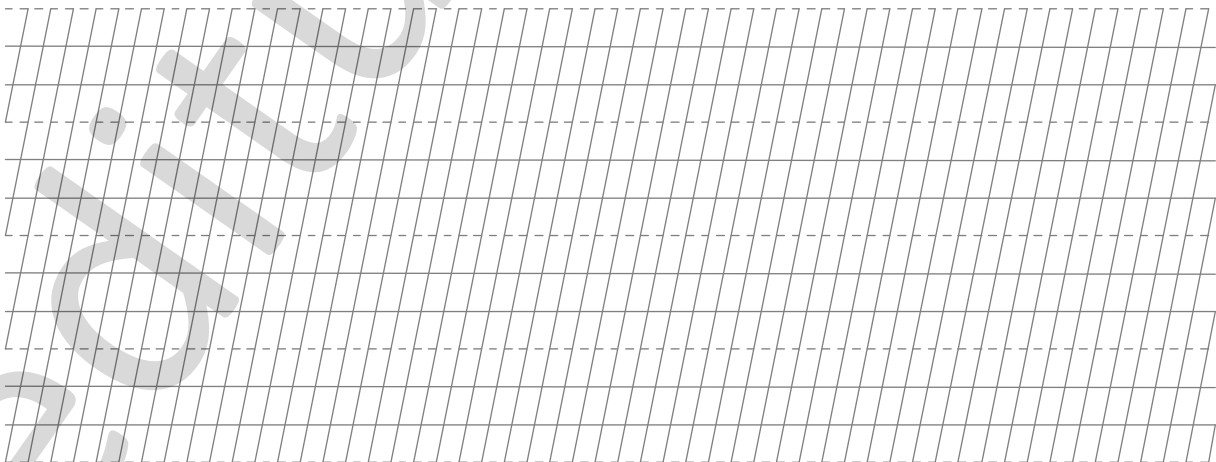


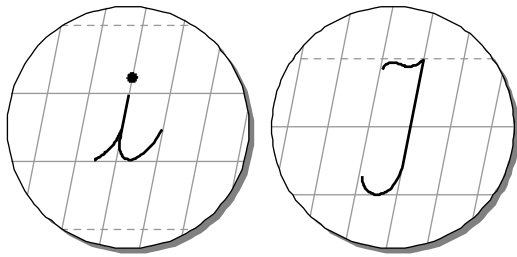
**7 Colorează numărul corect de silabe din cuvintele care denumesc imaginile:**



**8 Scrie câte un rând cu fiecare dintre literele, silabele și cuvintele:**

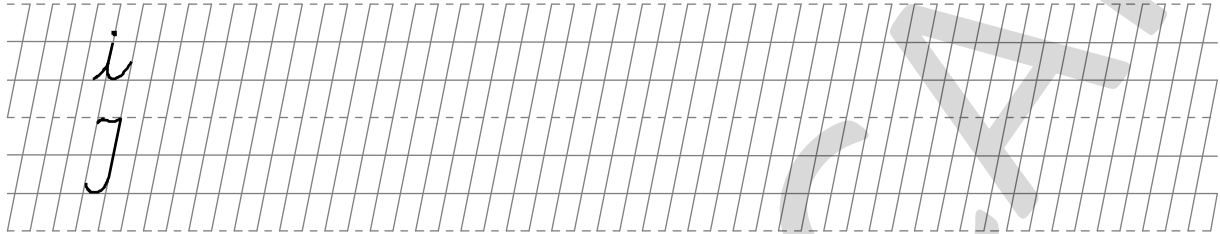
A, T, ta, Tata.



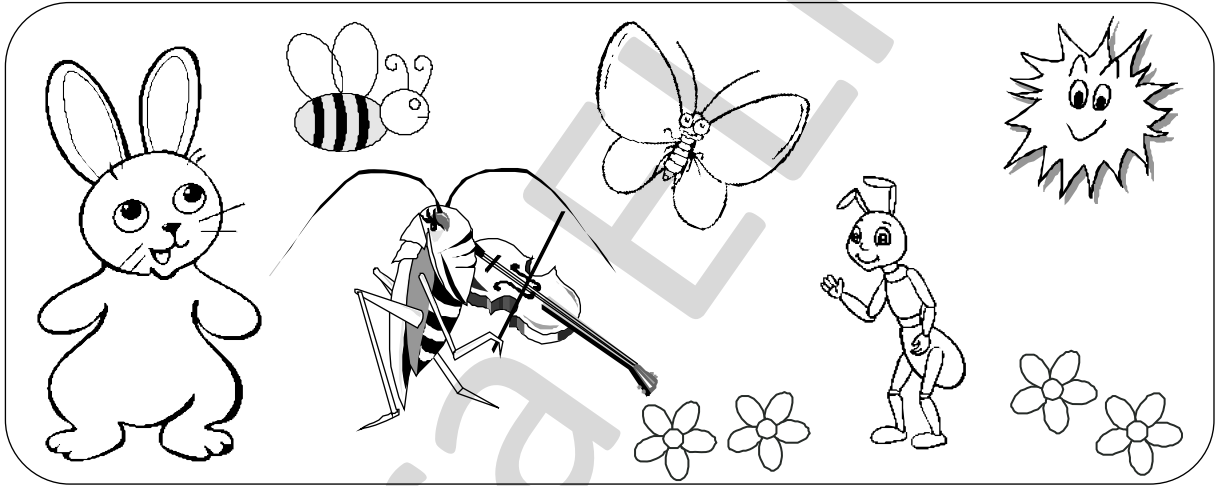


## LITERELE

i, I

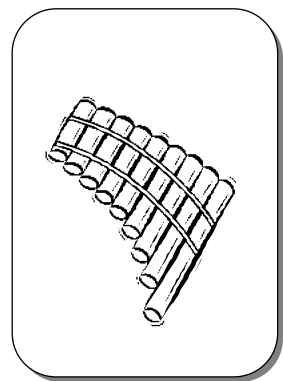
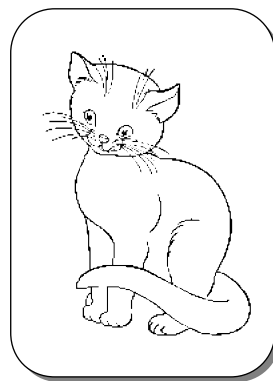


- 1** Descoperă în imaginea de mai jos elemente a căror denumire conține sunetul „i”, apoi alcătuiește propoziții cu ele (exercițiu oral).

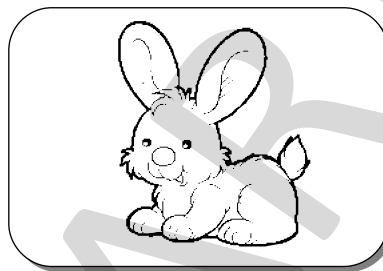
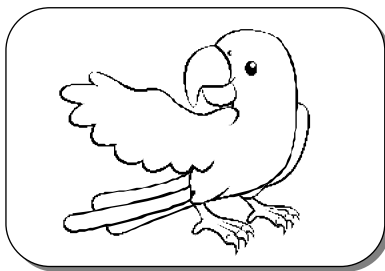
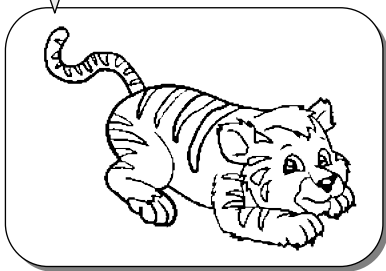


- 2** Colorează în imaginea de mai sus animalul a căru denumire începe cu sunetul „i”.

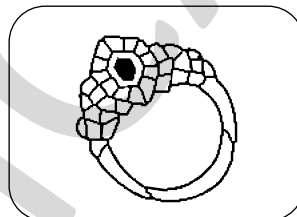
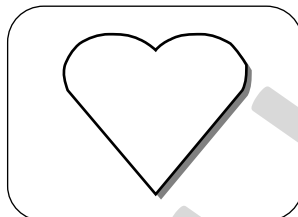
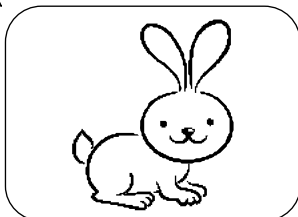
- 3** Precizează poziția sunetului „i” în cuvintele care denumesc imaginile următoare, colorând bulina corespunzătoare. (vezi model)



**4** Marchează cu  imaginea în a cărei denumire NU se aude sunetul „i”:



**5** Alcătuieste oral câte o propoziție formată din 3 cuvinte despre:



Scrive cu ce literă începe fiecare din cuvintele care denumesc imaginile de mai sus:

**6** Citește cuvintele și silabele:

ia

mai

Mi-mi

A-mi

Mi-a

mi

ma-mi

mi-ma

Ti-ti

ma-ma-ia

mim

ta-ti

Ti-mi

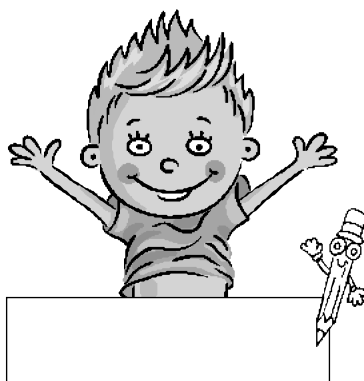
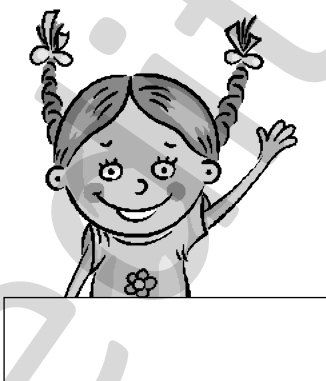
Ma-ia

ta-ta-ia

**7** Transcrie literele și cuvintele: i, I, t, T, mami, tati, Timi.

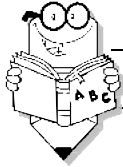
-----

**8** Pune fetiței un nume care să înceapă cu litera „M” și băiețelului un nume care să înceapă cu litera „T”. Scrie, în casete, numele lor.



lucru în echipă

➤ Alcătuieste oral, împreună cu colegul de bancă, un dialog între cei doi copii din imagini.



# EVALUARE

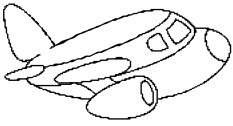
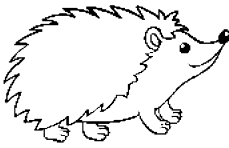

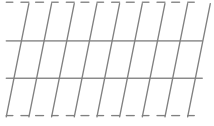


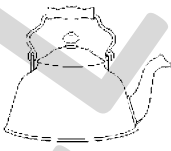
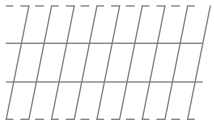


**1** Realizează corespondența între literele și cuvintele scrise cu litere mici de tipar și cele scrise cu litere mari de tipar:

<input type="text" value="i"/>	<input type="text" value="t"/>	<input type="text" value="m"/>	<input type="text" value="tataia"/>	<input type="text" value="mami"/>	<input type="text" value="mai"/>
<input type="text" value="T"/>	<input type="text" value="I"/>	<input type="text" value="TATAIA"/>	<input type="text" value="M"/>	<input type="text" value="MAI"/>	<input type="text" value="MAMI"/>

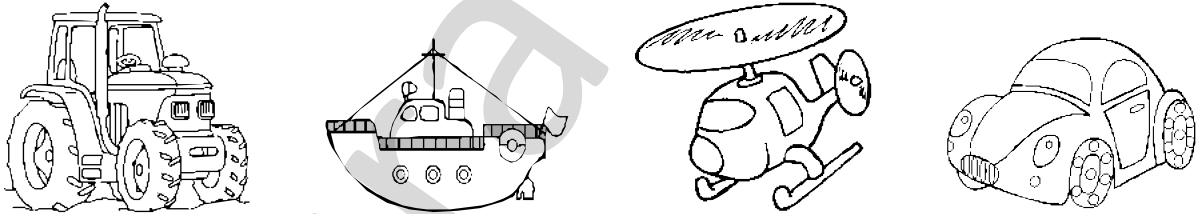


**2** Scrie litera inițială a cuvintelor care denumesc imaginile:

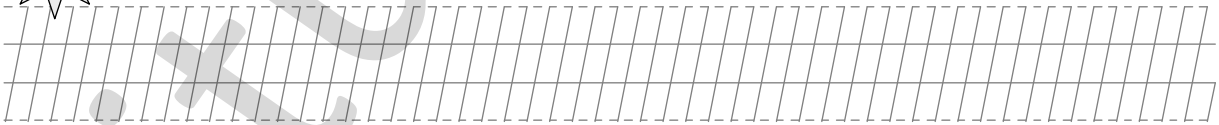
			→ 
			→ 



**3** Încercuiește doar mijloacele de transport în a căror denumire se aude sunetul „t”.

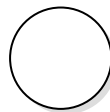


**4** Transcrie pe spațiu dat cuvintele: **mamaia, tataia.**



**5** Ghici! Scrie în cerculeț litera cu care începe **răspunsul** la ghicitoare!

Fricos ca dânsul altul nu-i,  
Se teme și de umbra lui!



Cum ai lucrat?  
**AUTOEVALUEAZĂ-TE!**



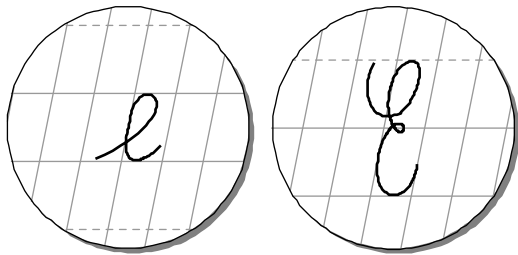
Foarte bine!



Bine!



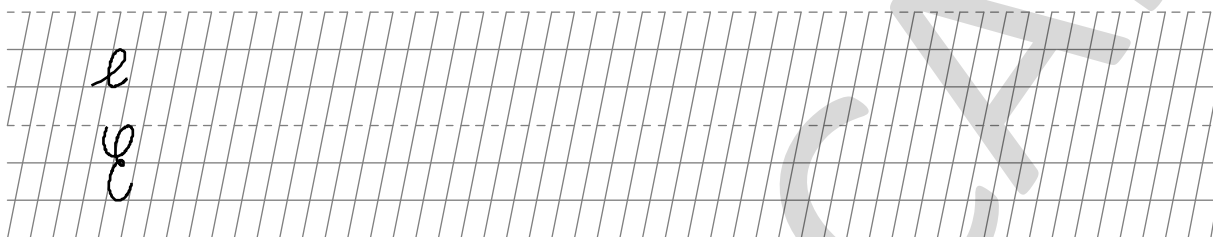
Puteam mai bine!



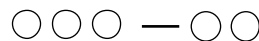
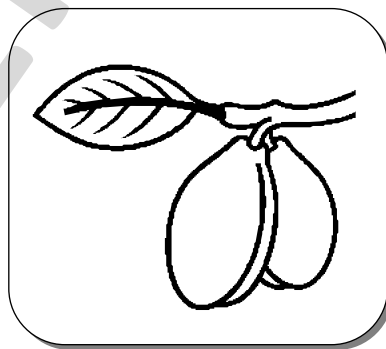
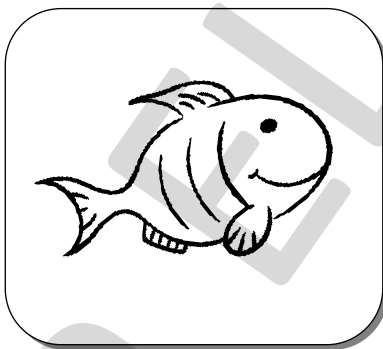
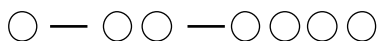
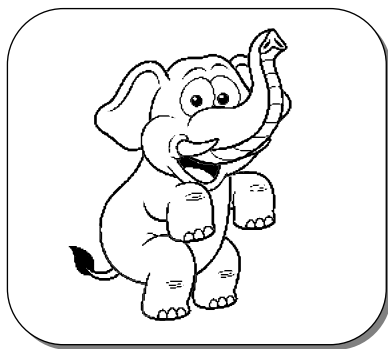
## LITERELE

e, E

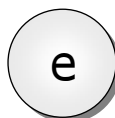
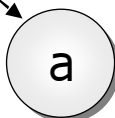
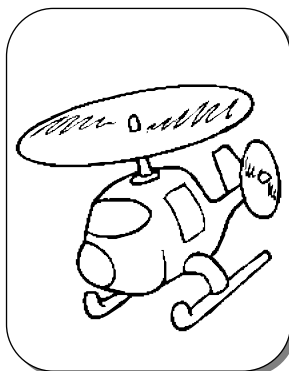
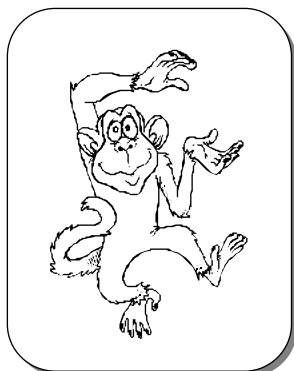
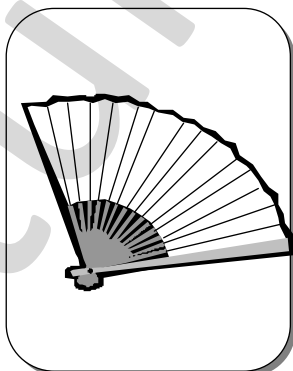
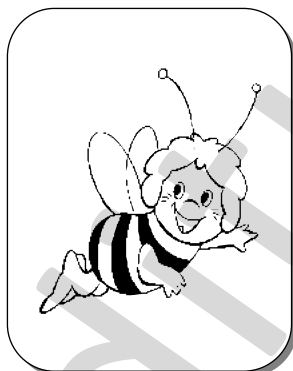
(Grupul de sunete „ea”)



**1** Denumește imaginile. Precizează poziția literei „e” în cuvintele care denumesc imaginile, colorând cerculețul potrivit!

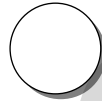
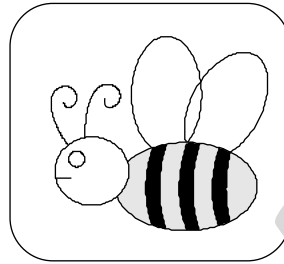
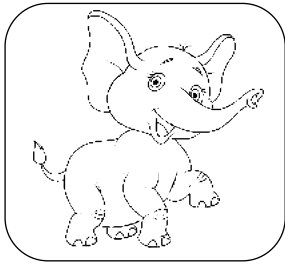


**2** Realizează corespondența între imagine și litera care indică primul sunet al cuvântului ce denumește imaginea:





**3** Scrie litera inițială a cuvintelor care denumesc imaginile:

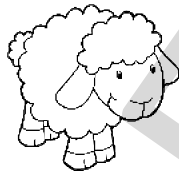


**4** Recunoaște și încercuiește literele „e” și „E”:

Ana e elevă. Ea are o carte, un caiet și multe creioane.



**5** Marchează cu un  imaginea în a cărei denumire se aude grupul de sunete „ea”:



**6** Citește cuvintele:

ea	mie	E-ma	tea-ma
ei	tei	ma-me	ta-ta-ie
mei	miei	te-me	ma-ma-ie



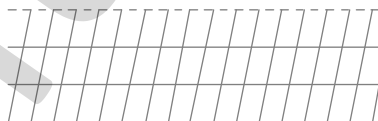
**7** Citește propozițiile:

Mama mea e Mimi. Ea e mamaia. Eu am 3 miei.

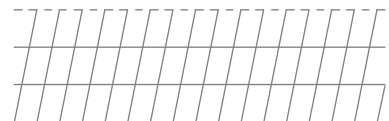


**8** Eu spun una, tu spui multe!

mama →



tema →



**9** Colorează caseta cu numărul silabelor din cuvintele date:

te me

1  2  3

me a

1  2  3

ta ta ie

1  2  3

te i

1  2  3



**10** Citește și transcrie cuvintele: Ea, mei, miei, teama, tema.

Handwriting practice lines for exercise 10.



**11** Citește și transcrie propozițiile:  
Am ia ta.



Handwriting practice lines for exercise 11.

Ia e a mamei.

Handwriting practice lines for exercise 11.

Ea e mama mea, Ema.

Handwriting practice lines for exercise 11.



**12** Citește dialogurile împreună cu colegul de bancă.

— E mame Emei?  
— E mama mea!

— Ai 4 miei?  
— Am 5 miei!

Joc de rol

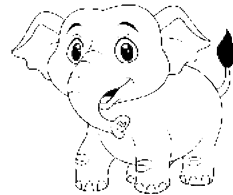


**13** De câte ori auzi sunetul „e” în cuvântul care denumește imaginea?  
Colorează cerculețul corespunzător!

1

2

3



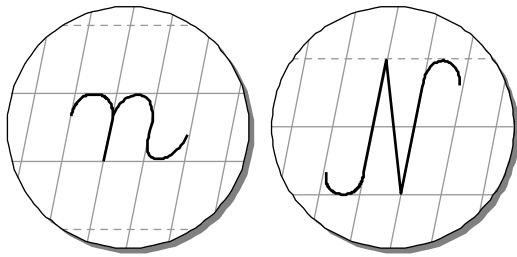
**14** Învățați cântecelul, apoi interpretați-l în cor.

„Melc, melc, codobelc,  
Scoate coarne bourești  
Și te du la baltă  
Și bea apă caldă.”



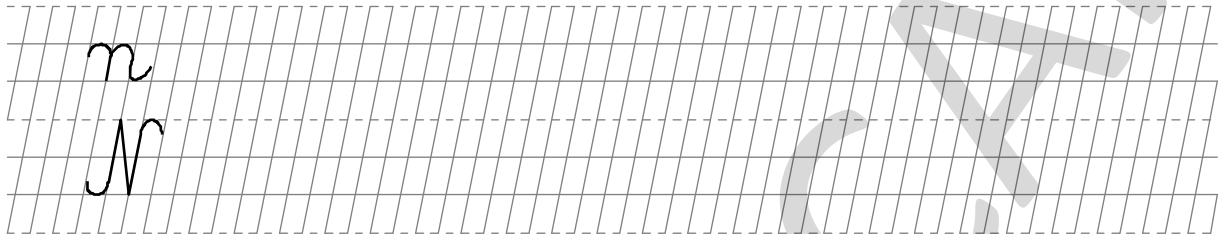
**15** Ghici-ghicitoare! Răspunde oral la ghicitoare.

„O căsuță duce-n spate,  
Coarnele își poate scoate.”

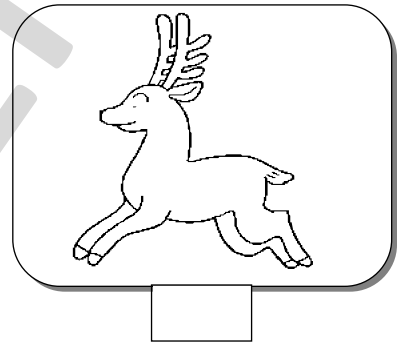
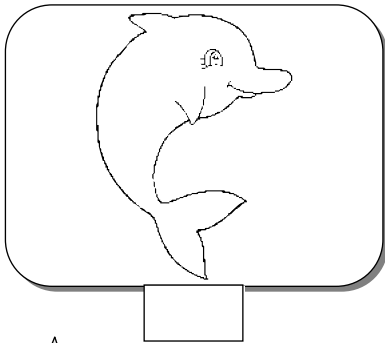


## LITERELE

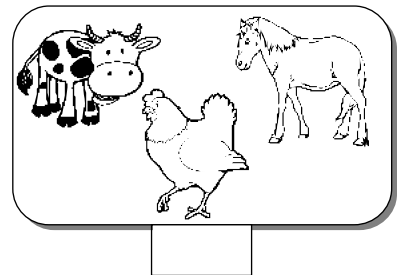
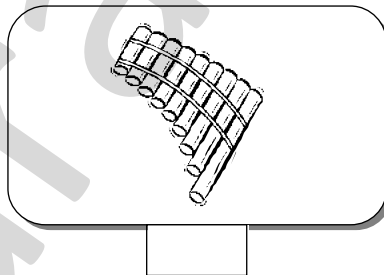
n, N



**1** Marchează cu  imaginile în a căror denumire se aude sunetul „n”:



**2** a) Marchează cu  imaginea a cărei denumire conține silaba „ni”.



b) Precizează poziția sunetului „n” în cuvintele descoperite. (exercițiu oral)

**3** Citește cuvintele:

an	na-ni	I-na	A-na
nai	tan-ti	Na-na	Ti-na
îmn	Ni-na	Mi-na	mi-ne
nea	E-ne	ni-meni	i-ni-ma
neam	ne-nea	Ma-nea	Ta-ti-a-na



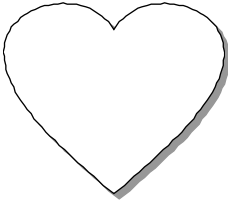


**Citește propozițiile:**

- Tina e mama Emei?
- Ea e mama Ninei.
- Nenea Ene, ea e Ana?



**Care este litera lipsă? Alege și scrie pe spațiul dat.**

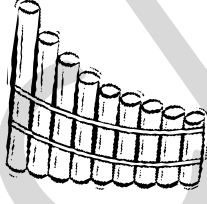


i \_ ima

m

n

e



\_ ai

a

m

n



**Realizează corespondența între cuvintele scrise cu litere mari de tipar și perechea lor scrisă cu litere mici de tipar:**

MIEI   INIMA   IMN   IN   NEAM   NENEA

in   miei   neam   nenea   inima   imn



**Eu spun una, tu spui multe!**

inima →

mina →



**Descoperă propozițiile, despărțind cuvintele! Scrie-le pe spațiile de mai jos.**

- EmaemamaNinei.

- EaetantiAneta.

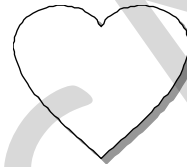
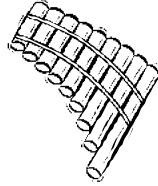


**9** **Transcrie propoziția:** Nina, ai 6 ani?

Handwriting practice lines for transcribing the sentence.



**10** **Unește cuvântul cu imaginea corespunzătoare:**



inima

ie

nai



**11** **Citește și transcrie cuvintele:** nai, ani, Nina.



Handwriting practice lines for reading and transcribing words.



**12** **Citește și transcrie propoziția:** Mamaia mea e Ina.

Handwriting practice lines for reading and transcribing the sentence.



**13** **JOC! Scrie cât mai multe cuvinte cu literele date, fără a le repeta!**

e E m a i n

Handwriting practice lines for the word game.



**14** **Clasa se împarte în 4 grupe. Fiecare grupă va îndeplini o cerință.**

*lucru în echipă*

Grupa 1. Citiți cu voce tare cuvintele date mai jos, care încep cu litera „n”.

Grupa 2. Citiți, cu mâinile sus, cuvintele care **nu** încep cu litera „i”.

Grupa 3. Ridicați-vă în picioare și despărțiți în silabe cuvintele care încep cu litera „t”.

Grupa 4. Alcătuiți oral o propoziție, folosind cuvântul care începe cu litera „a”.

ani

inima

Tatiana

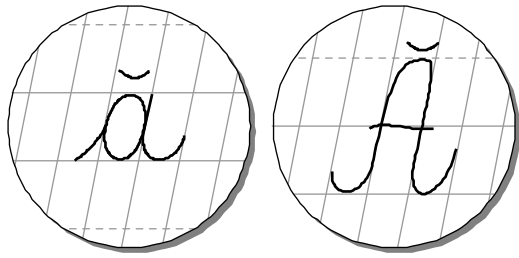
imn

teme

nimeni

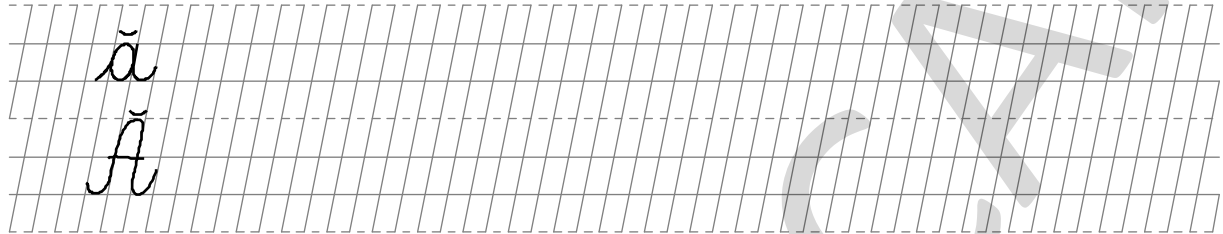
neam

Nina

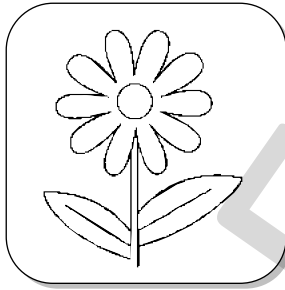
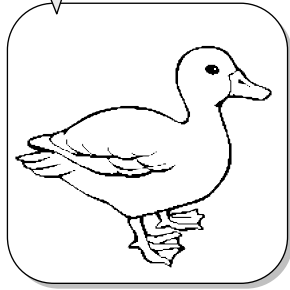


## LITERELE

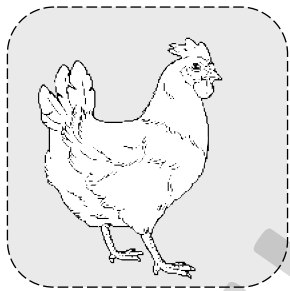
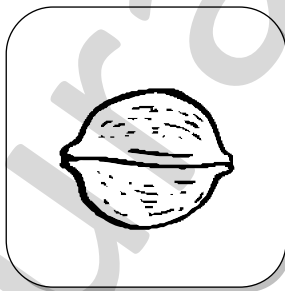
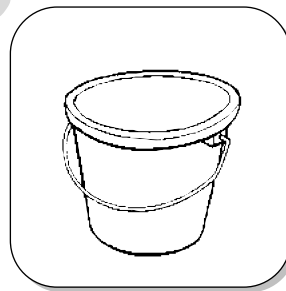
ă, Ă



**1** a) Marchează cu  imaginile în a căror denumire se aude sunetul „ă”:



**2** Precizează poziția sunetului **ă** în cuvintele care denumesc imaginile (vezi model):

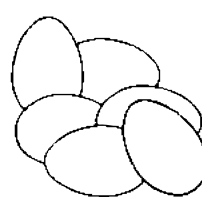
**3** Încercuiește cifra corespunzătoare numărului corect de silabe pentru cuvintele reprezentate în imagini:



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3



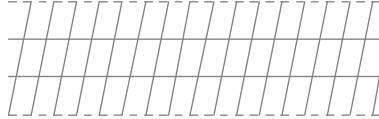
**Citește cuvintele:**

ma-mă	mi-nă	men-tă	ta-tă	i-ni-mă
i-mi-tă	te-mă	tea-mă	ia-tă	

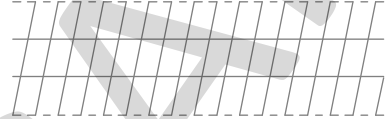


**Eu zic multe, tu zici una!**

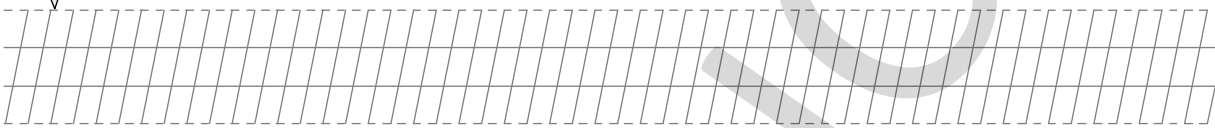
mame →



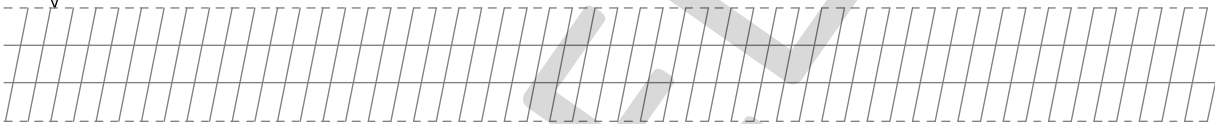
mine →



**Citește și transcrie cuvintele:** mină, imită, iată, temă.



**Citește și transcrie propoziția:** Mamă, iată ia mea!



**Recunoaște personajul!** Colorează doar personajele din povestea „Scufița roșie”. Alcătuieste oral propoziții despre fiecare: „Mi-a plăcut / Nu mi-a plăcut..., pentru că...”.



**JOC „Întrebări și răspunsuri”.** Clasa se împarte în 2 grupe. Se alege un personaj din povești sau din desene animate, al cărui nume conține sunetul „ă”. O grupă pune întrebări, cealaltă răspunde.

**Model:** Albă-ca-Zăpada

**Întrebări:**

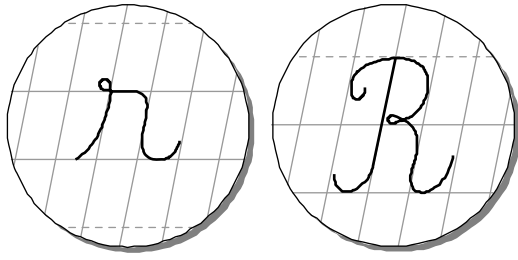
- Ce fel de personaj este? Cum arată?

**Răspuns:**

- Este frumoasă, blândă, generoasă etc.

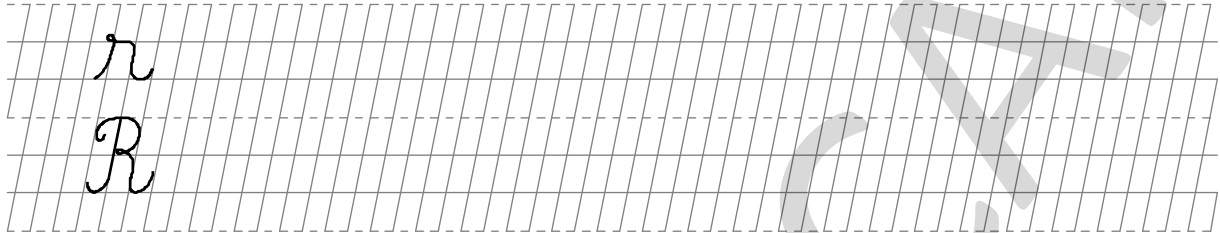


lucru în echipă

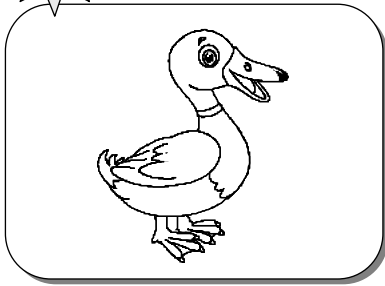


## LITERELE

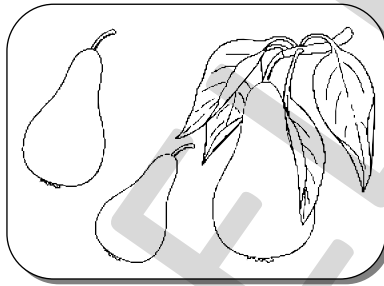
r, R



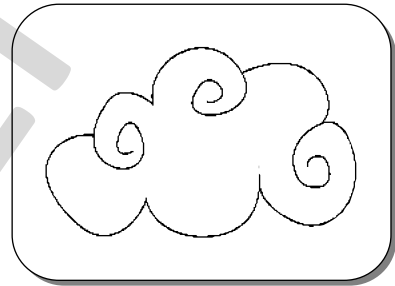
**1** Precizează poziția literei „r” în cuvintele care denumesc imaginile:



r ● — ● ●



● ● — r ●



● ● r

**2** Citește cuvintele:

tren  
rai  
trei  
ar  
rar  
ren

ieri  
a-re  
Ma-rin  
ma-re  
a-er  
mi-ner

Tra-ian  
a-mar  
ra-me  
e-rai  
Ma-ra  
ta-re

mie-re  
ar-tă  
mă-rar  
iar-nă  
Ri-ta  
na-ră

Mar-te  
mă-ri-me  
ma-ri-nar  
Ma-ri-an  
mi-ra-re  
I-ri-na

**3** Citește propozițiile:

Irina are trei mere mari.  
Marama Marinei e mare.  
Traian e marinar.

Riri are trei ani.  
Rita era mama Mariei.  
Marin e rău.

**4** Încercuiește numărul silabelor din cuvintele date:

ren

1 2 3

artă

1 2 3

Maria

1 2 3

Irina

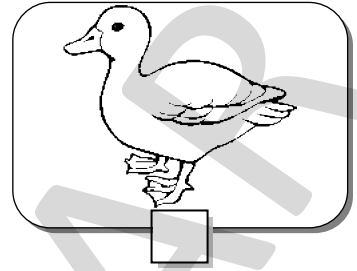
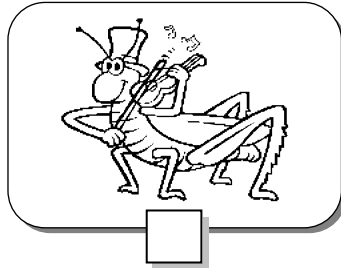
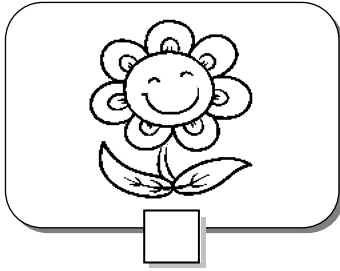
1 2 3

aer

1 2 3



**5** Marchează cu  doar imaginea în a cărei denumire se aude sunetul „r” de două ori.



**6** Citește și transcrie cuvintele: Traian, rar, ramă, aur.

Handwriting practice lines for the words: Traian, rar, ramă, aur.



**7** Citește și transcrie propozițiile:

Mirarea Irinei e mare.

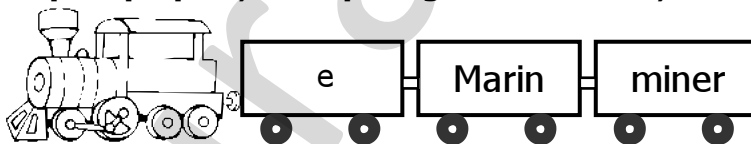
Handwriting practice lines for the sentence: Mirarea Irinei e mare.

Marina are trei ani.

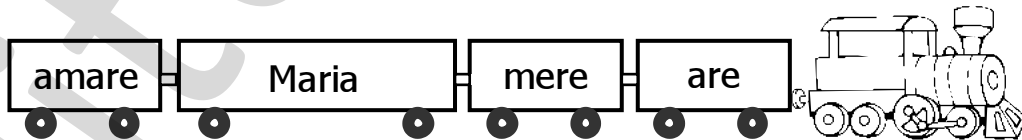
Handwriting practice lines for the sentence: Marina are trei ani.



**8** Descoperă propozițiile de pe vagoanele trenulețelor!



Handwriting practice lines for the words from the first train: e, Marin, miner.



Handwriting practice lines for the words from the second train: amare, Maria, mere, are.



**9** Alcătuieste oral propoziții, folosind cuvintele:

tren

Mariana

rar

iarnă



**10** Citește textul, apoi colorează căsuța dacă propoziția este adevărată.

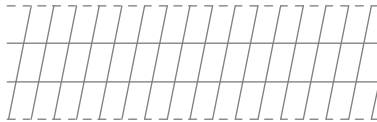
Tanti Maria are trei mere mari. Ea e mama Irinei.

- Tanti Maria e mamaia Irinei.
- Tanti Maria are miere.
- Tanti Maria are trei mere mari.

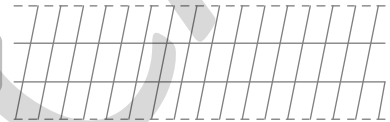


**11** Eu scriu una, tu scrii multe!

ramă →



rău →



**12** Scrie sub fiecare cuvânt al propoziției numărul de silabe.

■ Mara are mere mari?

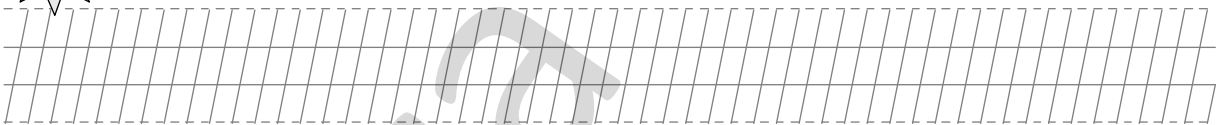
■ Irina are miere.

■ Era iarnă.

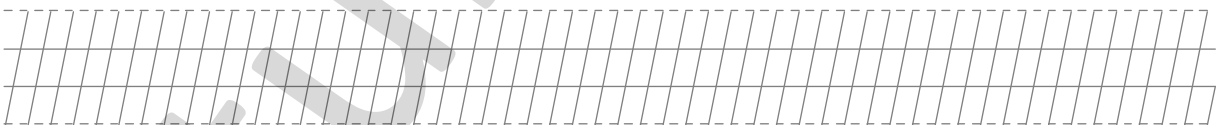
■ Marina e măritată.



**13** Desparte în silabe cuvintele: mirare Mariana rar



**14** JOC! Scrie cât mai multe cuvinte cu ajutorul literelor date mai jos, fără a le repeta: a e r n ă



**15** Citește replicile pe roluri, împreună cu colegul de bancă. Recunoaște și încercuiește semnul întrebării.



Irina, ai trei ani?

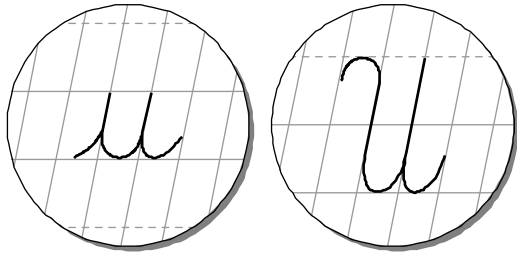
Am 7 ani!



Joc de rol

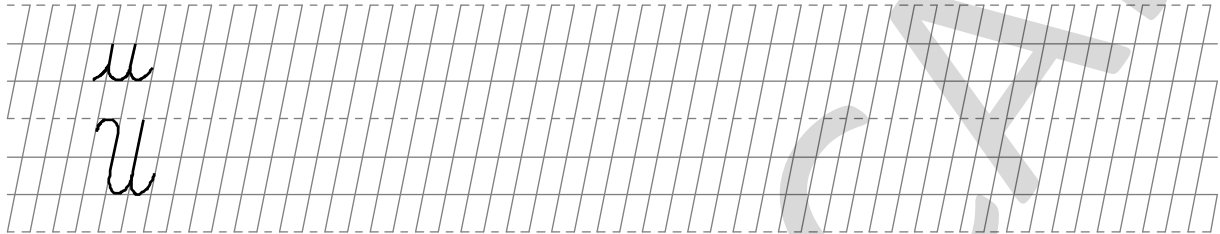


**16** Povestește oral o întâmplare amuzantă din viața ta.

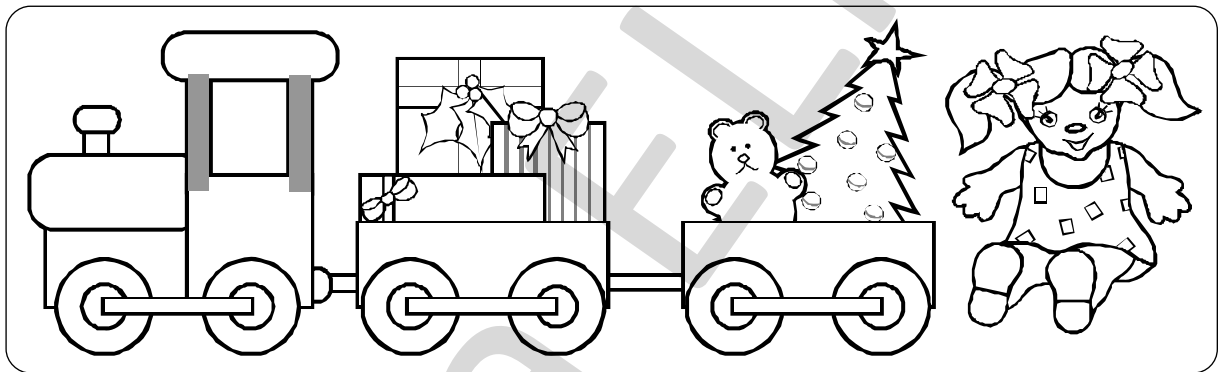


## LITERELE

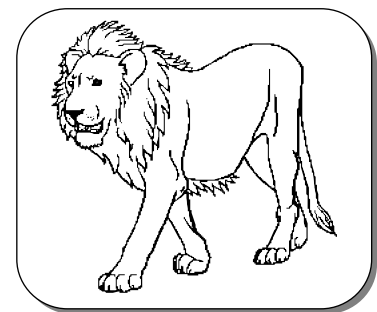
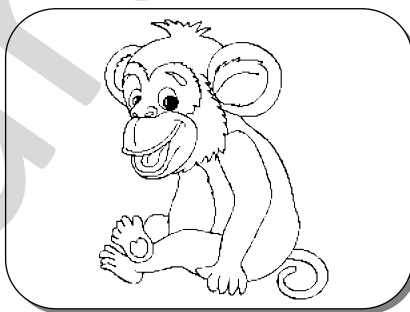
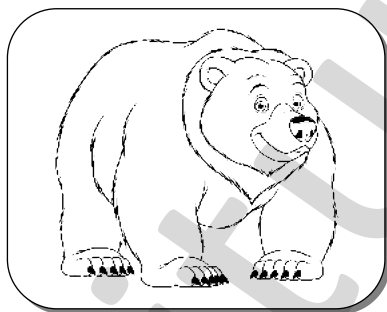
u, U



- 1 • **Describe ce observi în această imagine. Cum face trenul?**  
• **Colorează obiectele a căror denumire conține sunetul „u”.**



- 2 **Precizează poziția literei „u” în cuvintele care denumesc imaginile, colorând bulina corespunzătoare.**



- 3 **Subliniază cu verde litera „u” și cu roșu litera „U”:**

lume

Ursache

unic

urs

Doru

iepure

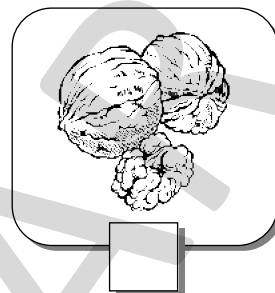
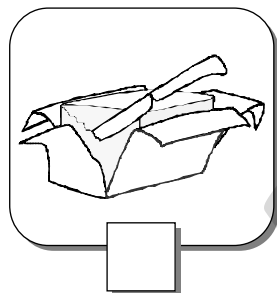
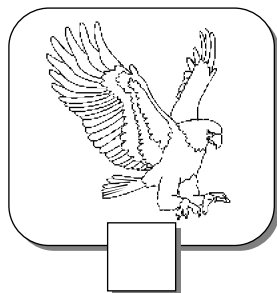
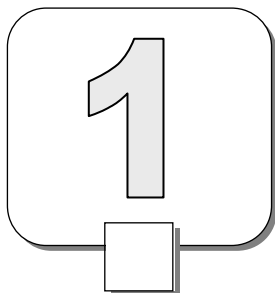
Uranus

ulcior





**4** Colorează pătrățelul din dreptul imaginilor în a căror denumire se aude de două ori sunetul „u”:



**5** Citește cuvintele:

nu  
mut  
turn  
unt

u-nu  
nu-ia  
U-ma  
Na-um

ur-mă  
ia-urt  
u-man  
ta-ur

me-reu  
mi-nut  
me-niu  
nu-me

nu-mai  
na-tu-ră  
mă-tu-ră  
mi-nu-ne

**6** Citește propozițiile:

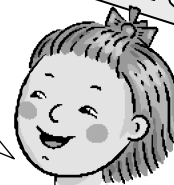
Naum e un nume. Mura era amară. E un taur mare!  
Mierea e aurie. Erau trei mere rumene.  
— Uma, tu ai 7 ani?  
— Nu! Am numai 6 ani.

**7** Citește replicile pe roluri, împreună cu colegul de bancă.



Miruna, ai iaurt?

Nu, eu am numai unt!!

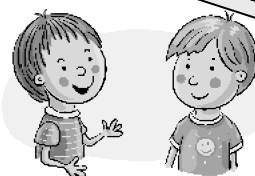


Joc de rol

**8** Citește și transcrie cuvintele: numai, Uma, una, mereu.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

**9** Care este filmul de desene animate preferat de tine? Povestește-i colegului de bancă. Cere-i părerea. Roagă-l să coloreze fața zâmbitoare corespunzătoare.



lucru în echipă



**10** Transcrie propozițiile următoare:

- Eu am numai trei ani.

Handwriting practice lines for the sentence "Eu am numai trei ani."

- Natura e mereu minunată!

Handwriting practice lines for the sentence "Natura e mereu minunată!"



**11** Cuvintele s-au încurcat! Aranjează-le pentru a forma propoziții.

- numai    Eu    mure    am                      • taur    un    Uite
- 1            ○            ○    ○            ○            ○



**12** Desparte în silabe cuvintele:

iunie → [ ]    aur → [ ]

metru → [ ]    turn → [ ]

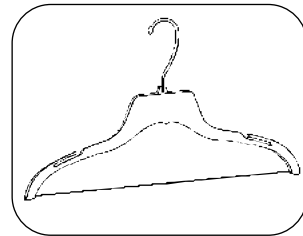
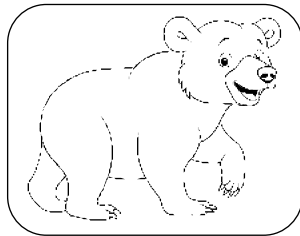
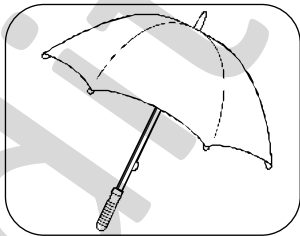


**13** Eu spun una, tu spui multe!

minune → [ ]    mătură → [ ]

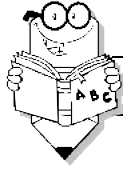


**14** Alcătuieste oral câte o propoziție formată din trei cuvinte despre:



Scrive cu ce literă începe fiecare dintre cuvintele care denumesc imaginile de mai sus:

[ ]



## EVALUARE



**1 Citește literele:**

T, m, A, u, M, n, I, N, i, ă, U, e



**2 Transcrie literele de mai sus:**

Handwriting practice lines for transcribing the letters.



**3 Unește silabe și formează cât mai multe cuvinte. Scrie ce ai obținut!**

tu nu Ni ma mie mi

na ia re ne nă ma

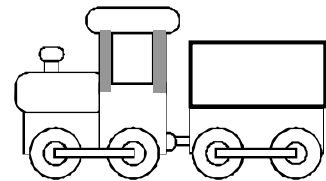
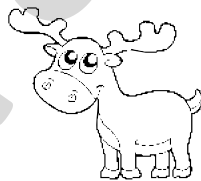
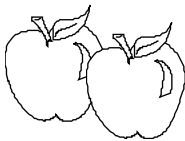
A dashed arrow points from 'ni' to 're'.



Handwriting practice lines for writing words formed from the syllables.



**4 Scrie cuvintele care denumesc imaginile:**



Handwriting practice lines for writing the names of the objects.



**5 Transcrie corect propoziția: Miruna are trei mure.**

Handwriting practice lines for transcribing the sentence.

Cum ai lucrat?  
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



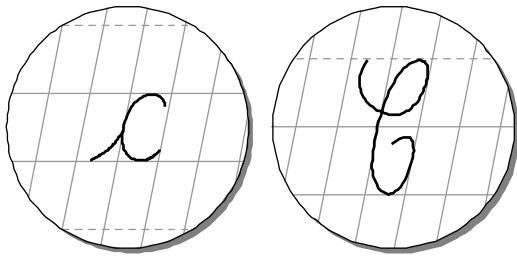
Foarte bine!



Bine!

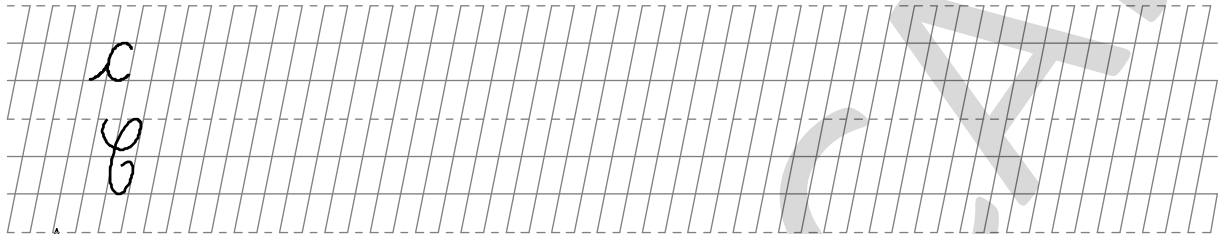


Puteam mai bine!



## LITERELE

c, C



### 1 Citește cuvintele:

cai	An-ca	Ca-mi	ni-mic	că-ma-ră
arc	a-mic	mier-curi	cu-ie	Car-mi-na
mic	car-ne	cu-ier	cu-ti-e	ca-me-ră
a-cum	car-te	Car-men	ca-ri-e	me-ca-nic
cre-mă	Cri-na	ca-nă	A-ni-ca	A-me-ri-ca

### 2 Citește propozițiile:

- Carmina e acum cu Anca. Ea are un canar mic.
- Marcu e marinar, iar Crinu e mecanic.
- Carmen are un curcan.

### 3 Încercuiește numărul silabelor pentru fiecare cuvânt:

curcan	Aurica	cuc
1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

### 4 Citește propozițiile:

Carmina e mare acum. Are trei ani.  
Nicu e mai mic cu un an.

**Bifează numai propozițiile adevărate:**

- Carmina are 4 ani.
- Nicu are 2 ani.
- Carmina e mai mare ca Nicu.





**5** Citește și transcrie cuvintele: **cuie, Cami, caută, carne.**

Handwriting practice lines for exercise 5.



**6** Citește și transcrie propoziția: **Ai căutat cartea Ancăi?**

Handwriting practice lines for exercise 6.



**7** Cuvintele s-au încurcat! Ordonează-le pentru a forma propoziții.

**e, mea, amica, Crina**

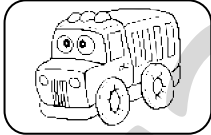
Handwriting practice lines for exercise 7.

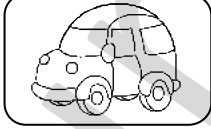
**Marcu, nenea, are, cai, trei**

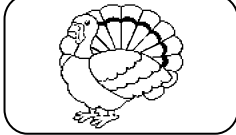
Handwriting practice lines for exercise 7.




**8** Colorează imaginile a căror denumire completează corect propozițiile.

1) Nică are un  nou.



2) Ionică are un .





**9** Adaugă silabe potrivite ca să obții cuvinte:

cu -

Car -

a -

cre -

mie -

me -  - nic



**10** Observă sensurile diferite ale cuvintelor!

car  
Nicu are un car cu mere.  
Eu car mere mari.

care  
Ei au trei care cu mere.  
Care e mai mare?