

Niculina-Ionica Vișan
Cristina Martin, Arina Damian



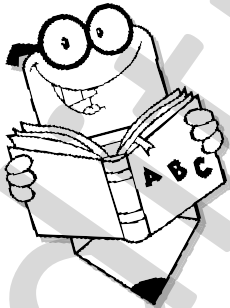
COMUNICARE în limba română

caiet de lucru

clasa

I

partea I



NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

A

editura ELICART



RECAPITULAREA cunoștințelor dobândite în clasa pregătitoare



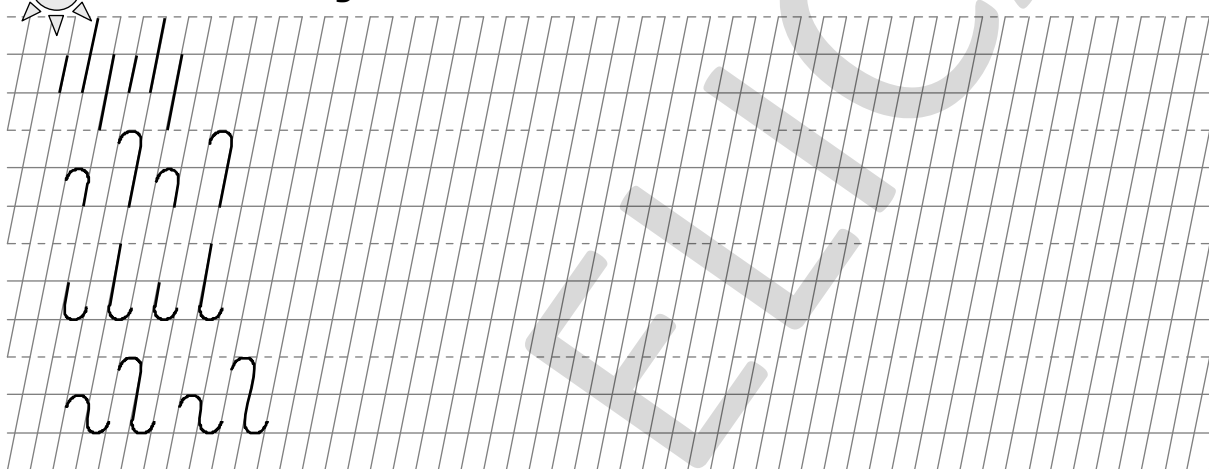
1 Completează fișa ta de identitate.

MĂ NUMESC _____ . AM _____ ANI.

SUNT ÎN CLASA _____ , LA ȘCOALA _____ .

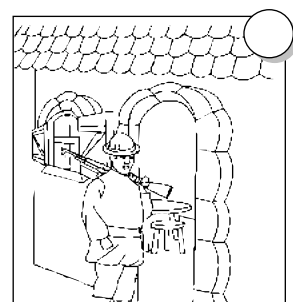
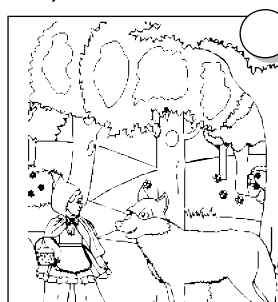
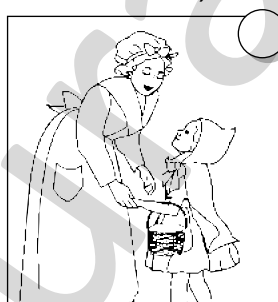


2 Scrie semnele grafice:

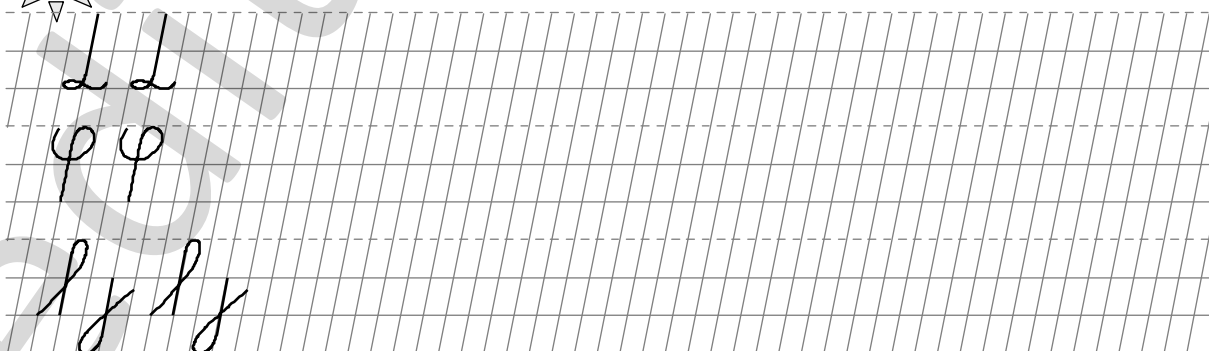


3 Amintește-ți povestea „Scufița Roșie” și numerează imaginile în ordine.

- Spune oral care este învățătura poveștii.

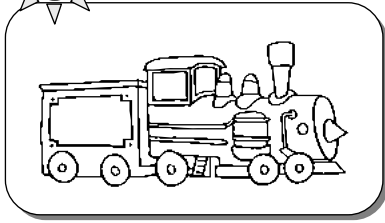


4 Scrie semnele grafice:

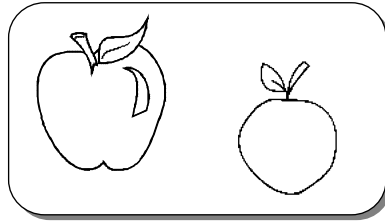




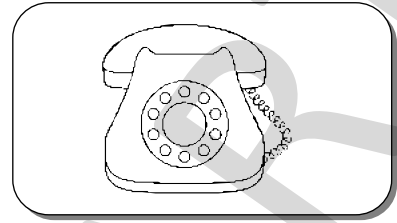
5 Descoperă cuvintele care cuprind sunetul „e” și alcătuieste cu ele propoziții:



_____ .



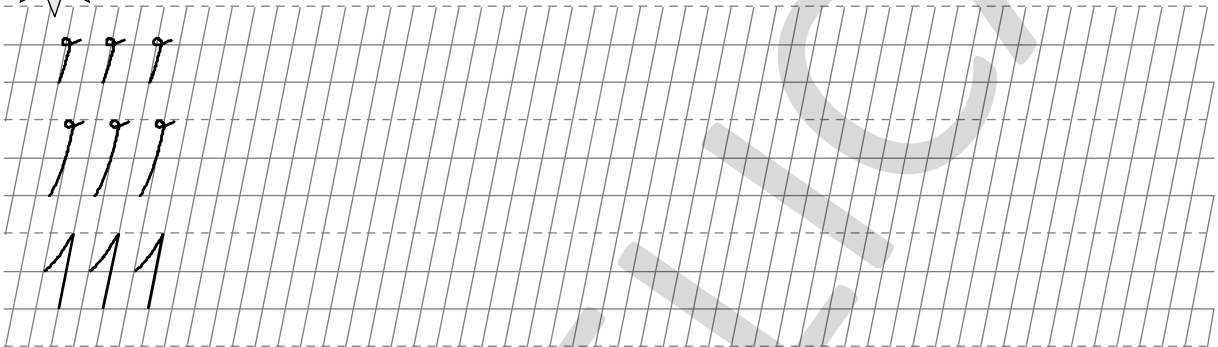
_____ .



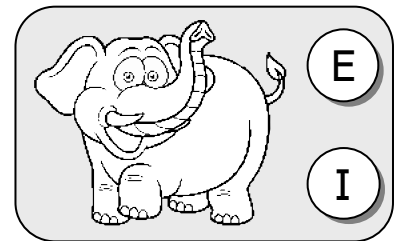
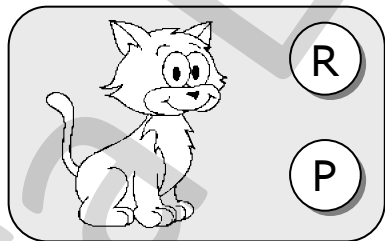
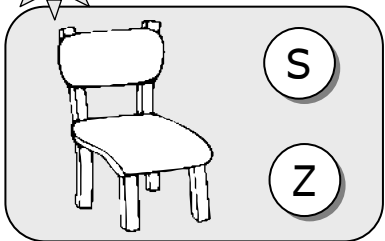
_____ ?



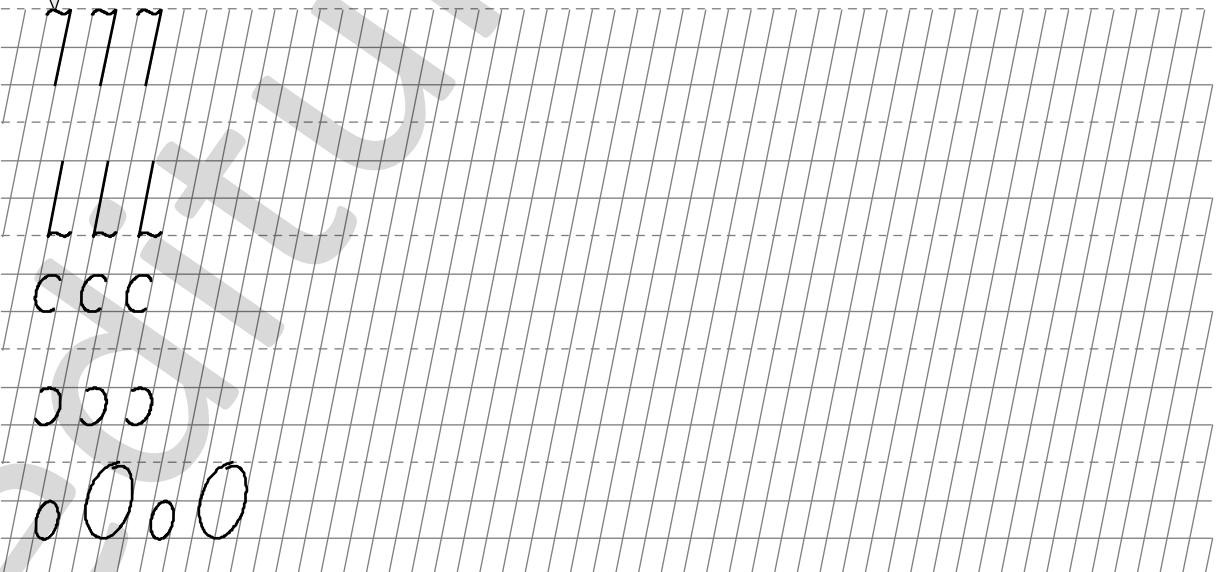
6 Scrie semnele grafice:

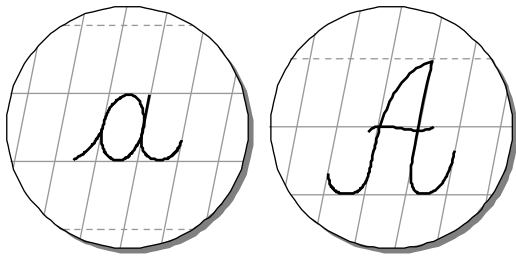


7 Colorează litera cu care încep cuvintele care denumesc imaginile:



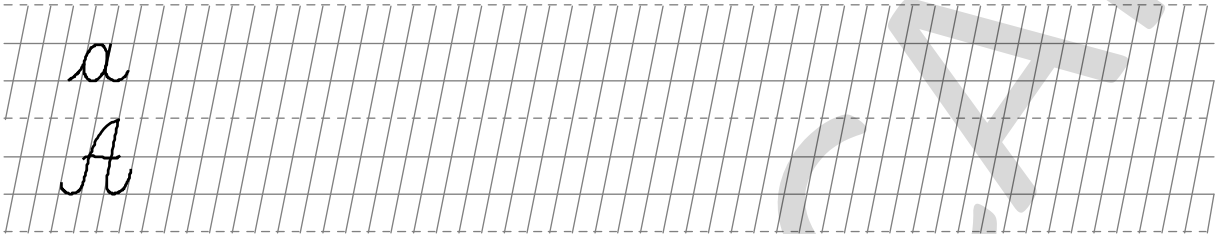
8 Scrie semnele grafice:



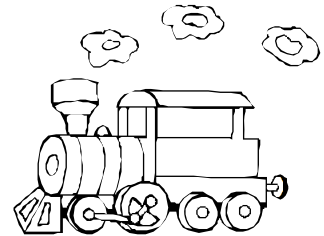
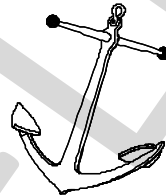


LITERELE

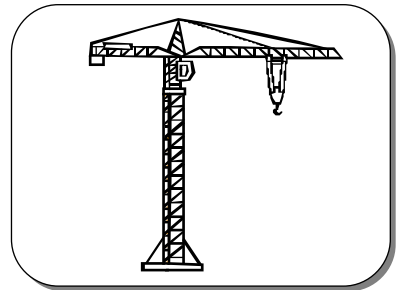
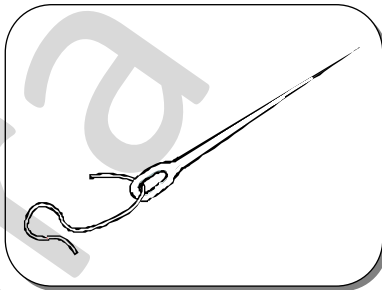
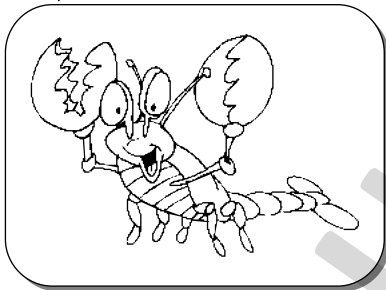
a, A



1 Colorează doar imaginile în a căror denumire se aude sunetul „a”.



2 Denumește imaginile. Precizează poziția literei „a” în cuvânt.



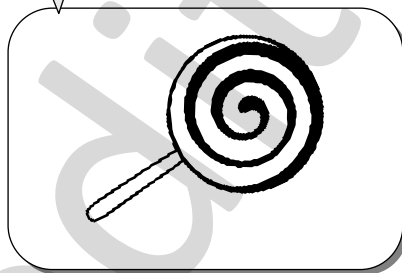
● a ●

a ●

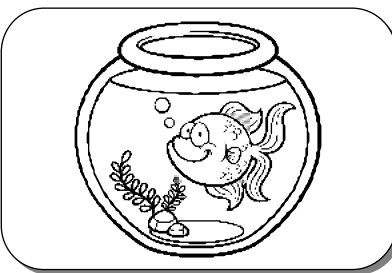
● a — ● a — ● a



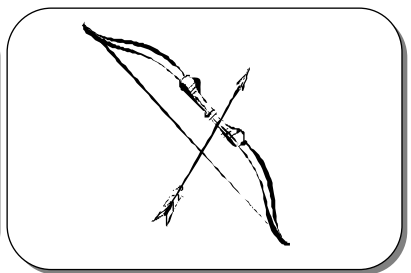
3 Citește cuvintele care denumesc imaginile:



a _ _ a



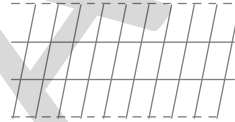
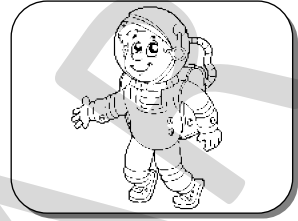
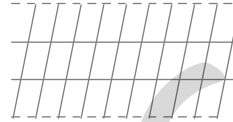
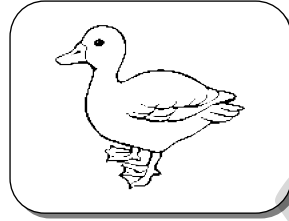
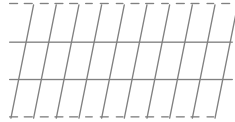
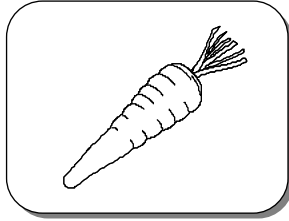
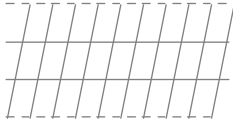
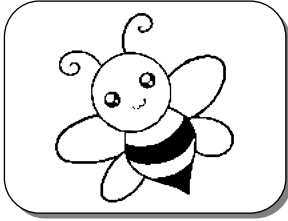
a _ a _ _



a _ _



4 Scrie litera „a” numai dacă se folosește în scrierea cuvintelor care denumesc imaginile:



5 Încercuiește literele „a” și „A” din:

● numele fetițelor:

● numele băieților:

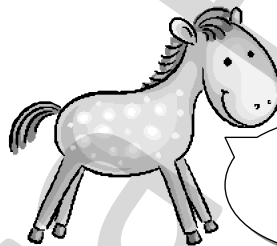
● numele personajelor din povești:



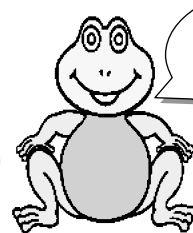
6 Ce spune fiecare animal? Încercuiește litera „a”.



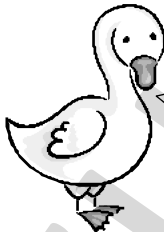
Ham!



Iha!



Oac!



Ga-ga!



Cotcodac!



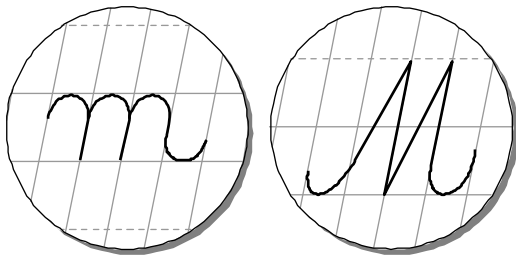
7 Scrie literele:

a

A

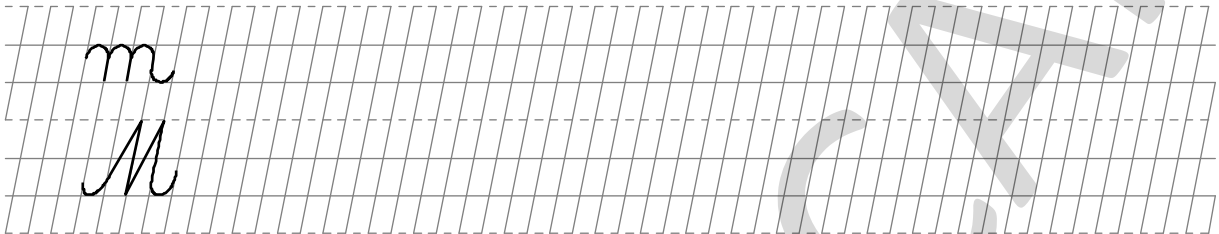
a A



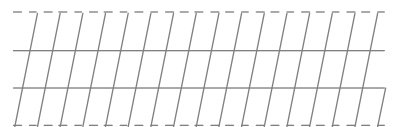
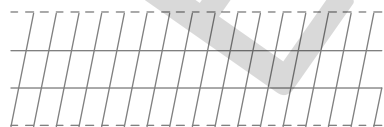
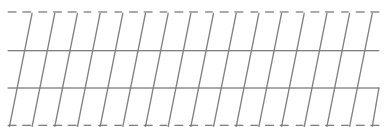
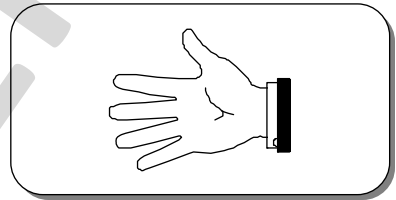
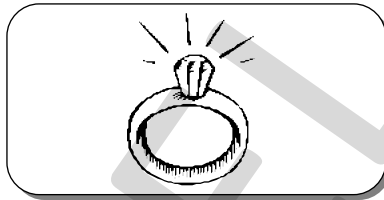
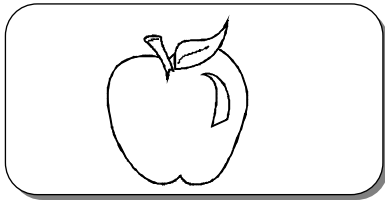


LITERELE

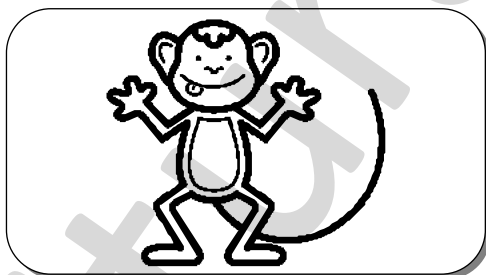
m, M



1 Scrie litera „m” dacă se folosește în scrierea cuvintelor care denumesc imaginile:



2 De câte ori auzi sunetul „m” în cuvântul care denumește imaginea? Încercuiește varianta corectă.



1 2 3



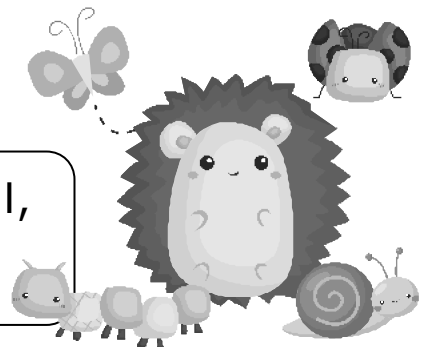
3 Subliniază silaba „ma” în cuvintele date:

mama, cămară,
mașină, mare, masă,
macara, număr, urma.



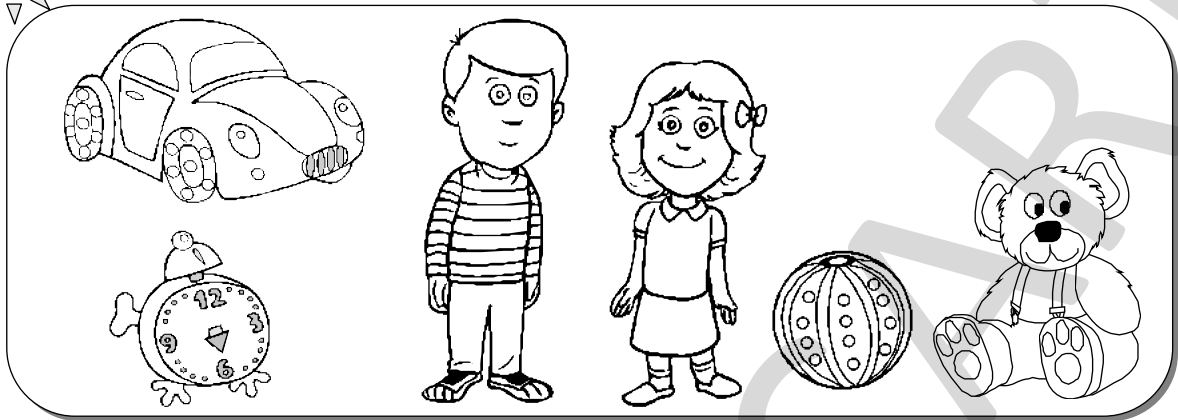
4 Recunoaște și subliniază literele învățate:

Ariciul are mai mulți prieteni: Melcul,
Fluturile, Omidă și Bubuza.





5 EXERCİTIU ORAL. Privește imaginea de mai jos.



Alcătuiește câte o propoziție despre fiecare copil, punându-i băiețelului un nume care să înceapă cu litera „M”, iar fetiței un nume care să înceapă cu litera „A”. Numește obiectele din imagine a căror denumire începe cu litera „m”, apoi colorează-le.



6 Scrie literele și semnele de punctuație:

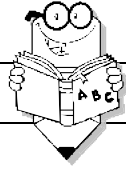


Handwriting practice lines on a grid background. The first row contains 'm M'. The second row contains 'M m'. The third row contains '!!!'. The fourth row contains '???'.



7 Copiază cuvintele:

Handwriting practice lines on a grid background. The first row contains 'Am am'. The second row contains 'mama Mama'.



EVALUARE



1 Încercuiește literele învățate (de mână și de tipar):

M a u A m e A M a u



2 Realizează corespondența între scrierea de tipar și scrierea de mână:

am

a

M

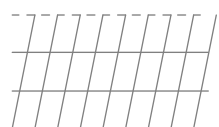
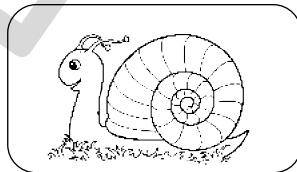
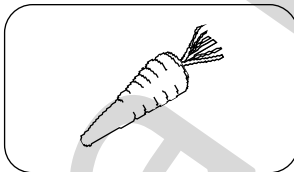
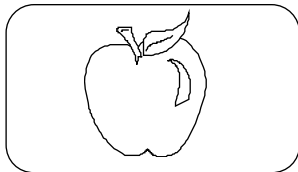
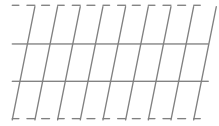
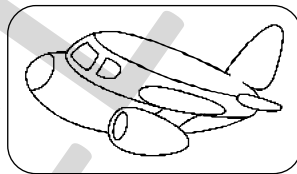
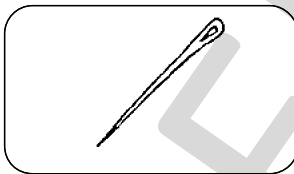
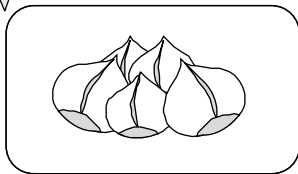
Am

mama

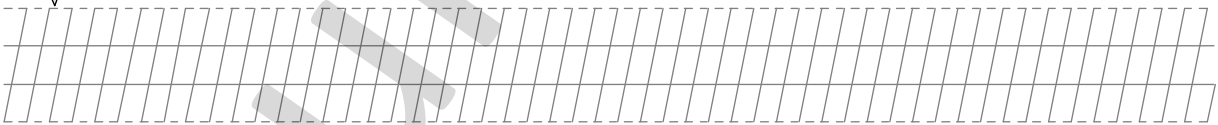
a am M mama Am



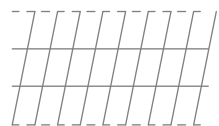
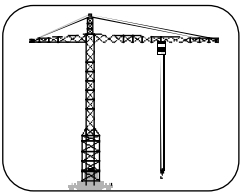
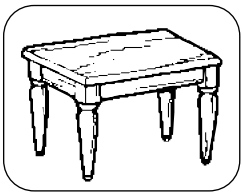
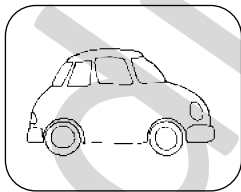
3 Scrie litera inițială a cuvintelor care denumesc imaginile:



4 Copiază: a, A, M, m, am, mama



5 Colorează imaginile a căror denumire începe cu silaba **ma**. Scrie această silabă pe spațiul dat.



Cum ai lucrat?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



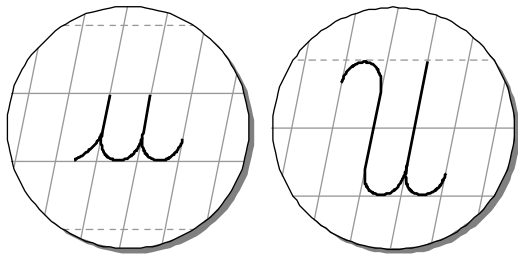
Foarte bine!



Bine!

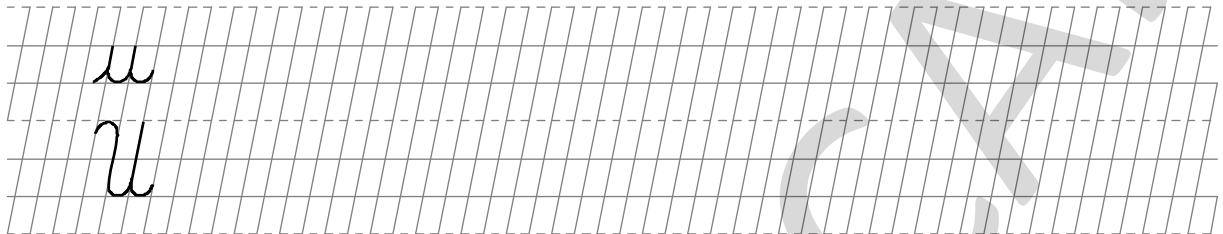


Puteam mai bine!

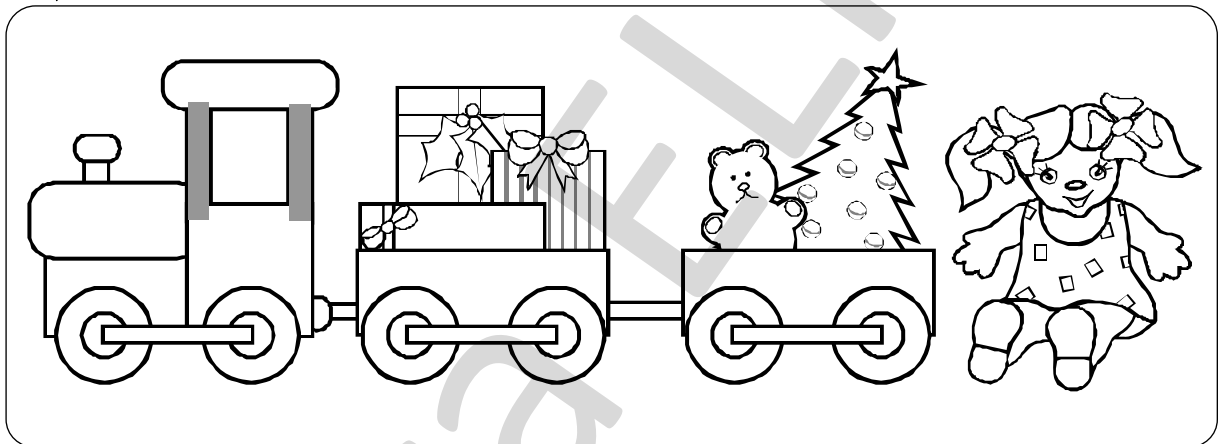


LITERELE

u, U



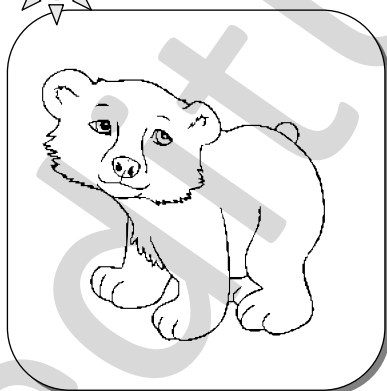
1 Descrie ce observi în această imagine. Cum face trenul?



2 Găsește în imaginea de mai sus toate obiectele a căror denumire conține sunetul „u”. Colorează-le!



3 Precizează poziția literei „u” în cuvinte, colorând cerculețul potrivit!



○ ○ ○



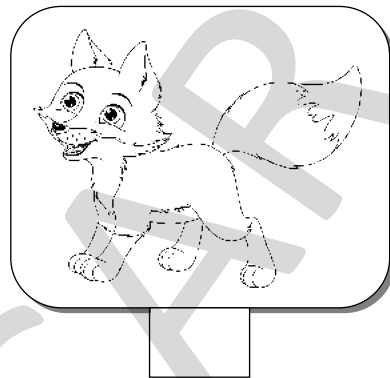
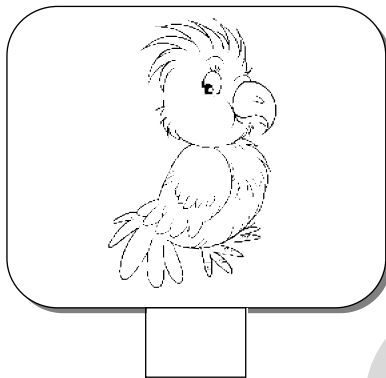
○ ○ ○ — ○ ○ — ○ ○



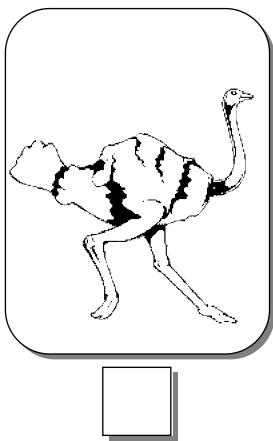
○ ○ ○



4 Marchează cu imaginea în a cărei denumire NU se aude sunetul „u”:



5 Colorează cu verde pătrățelul din dreptul imaginii în a cărei denumire se aude de două ori sunetul „u”:

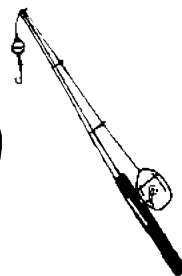
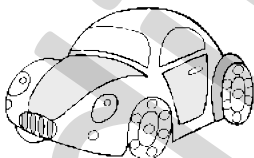


6 Subliniază cu verde litera „u” și cu roșu litera „U”:

nouă	supa	lume	Ursache	unic
Doru	Iulia	iepure	Urania	ulcior



7 Cu ce literă începe cuvântul care denumește imaginea? Unește corespunzător!



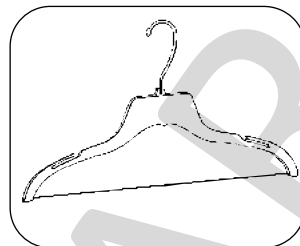
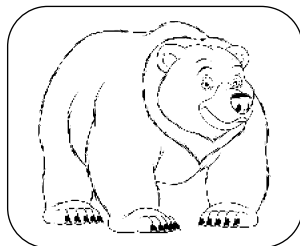
M

A

U



8 Alcătuieste oral câte o propoziție formată din trei cuvinte despre:



Scrive cu ce literă începe fiecare din imaginile de mai sus:



9 Citește cuvintele și silabele:

ma

mu

au

am

A-ma

ma-ma

mu-ma

U-ma

Uuuuu!

Uau!



10 Copiază literele, silabele și cuvintele:

u

U

mu

au

Uma



11 Recunoști eroul legendar grec? Subliniază litera „U” din numele său, apoi colorează-l.

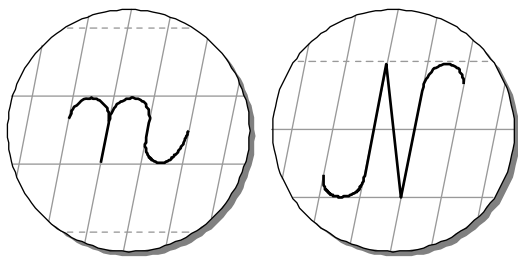
U L I S E



12 Colorează doar cifrele în a căror denumire se aude sunetul „u”.

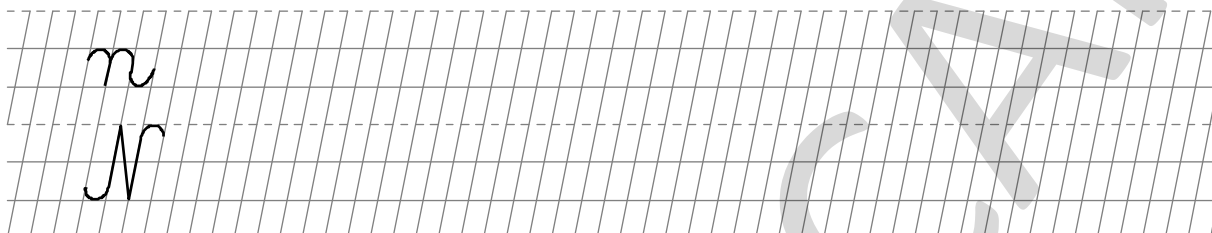
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



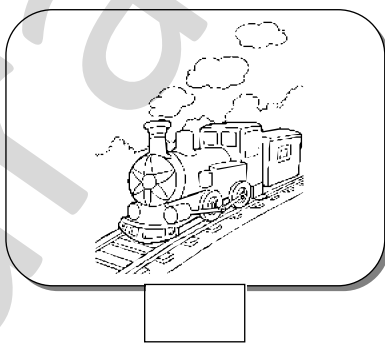
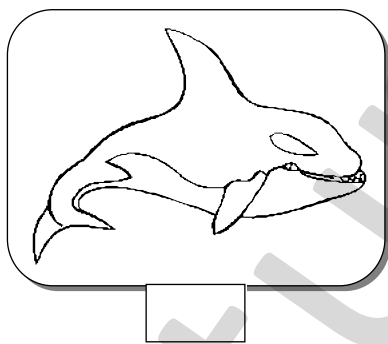
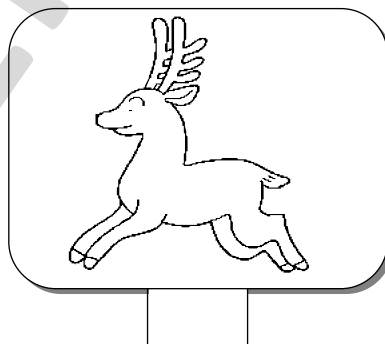
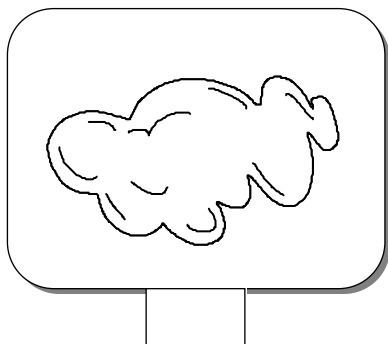


LITERELE

n, N



1 a) Marchează cu imaginile în a căror denumire se aude sunetul „n”:



b) Precizează poziția sunetului „n” în cuvintele descoperite. (exercițiu oral)



2 Citește cuvintele și silabele:

an

un

u-nu

A-na

nu

nun

ma-na

Na-na

na

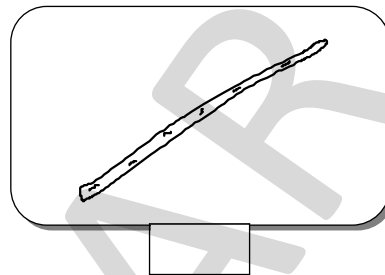
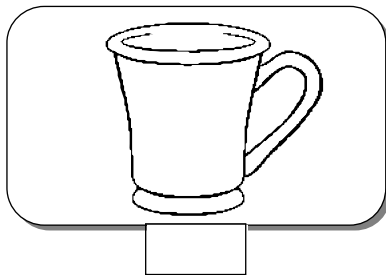
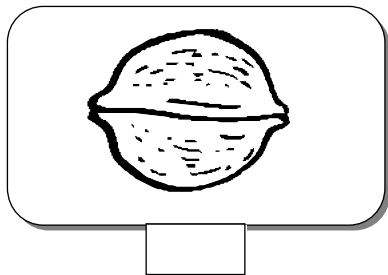
u-na

Ma-nu

Na-nu



3 Marchează cu imaginile a căror denumire conține silaba „nu”.



4 Unește litera (silaba) de tipar cu perechea ei scrisă de mână:

n

nu

an

u

an

n

u

nu



5 Încercuiește cu verde literele „n”, „N” și cu roșu literele „u”, „U” din cuvintele:

a l u n e

n a n i

N a n a

n u c a

l u n a

U r s a c h e

m u r e

b a n a n a

N a n u

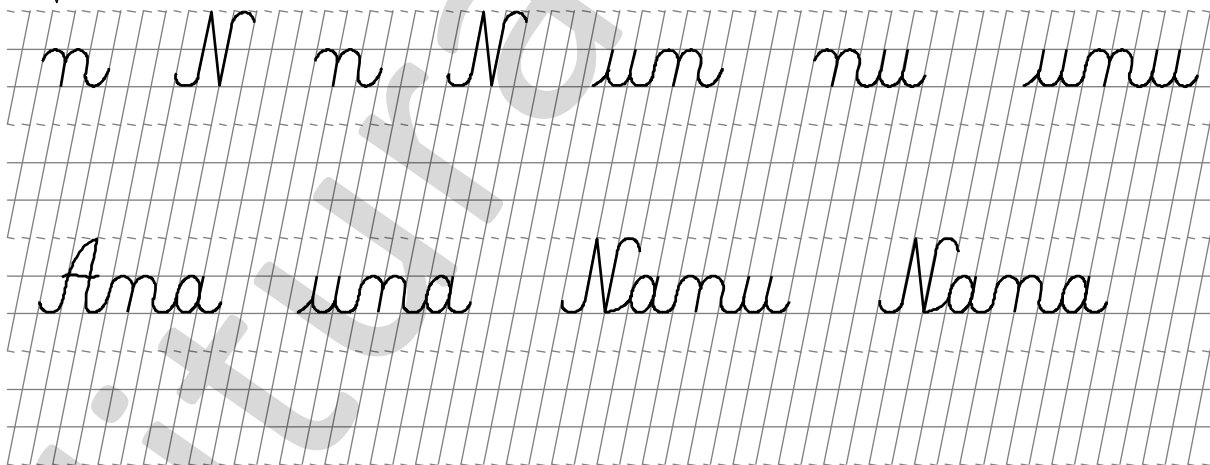
n u n t a

u n t

u r s u l e ț

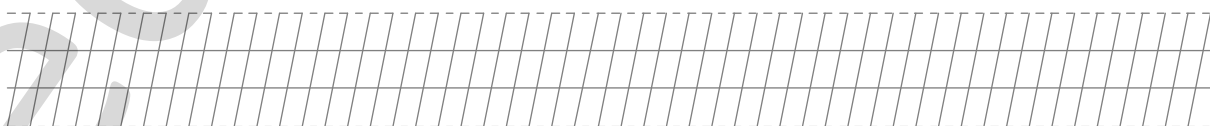


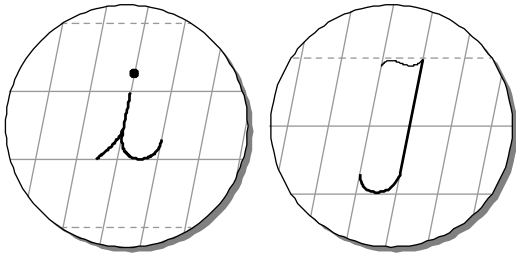
6 Copiază literele și cuvintele:



7 Transcrie:

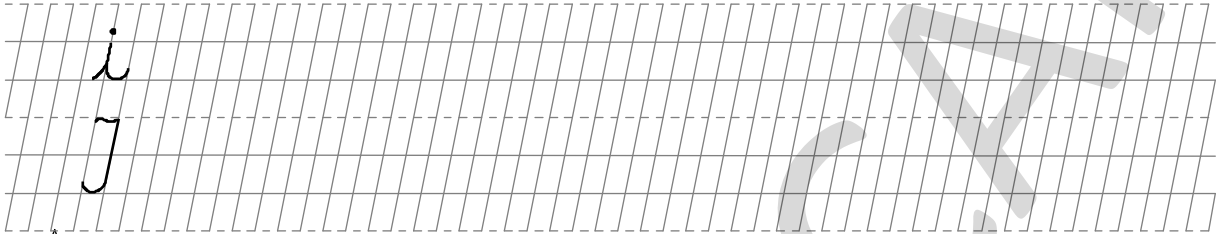
Am un an. Am un .



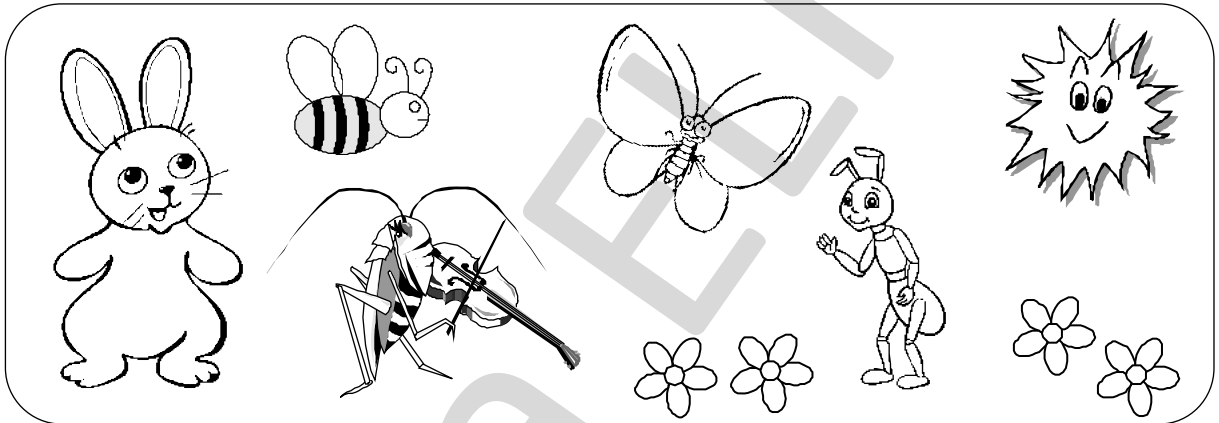


LITERELE

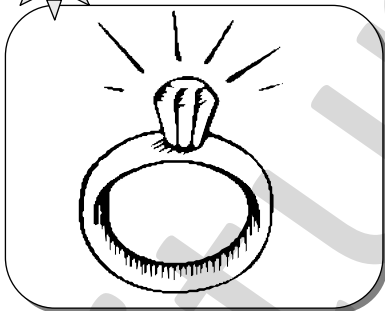
i, I



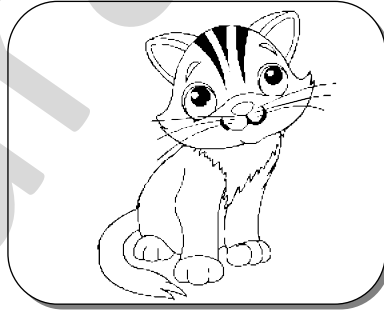
1 Descoperă cuvinte care cuprind sunetul „i” în imaginea de mai jos, apoi alcătuieste cu ele propoziții (exercițiu oral).



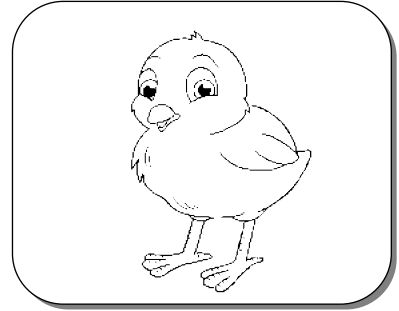
2 Precizează poziția literei „i” în cuvintele care denumesc imaginile:



○ — ○ ○ ○



○ ○ — ○ ○ — ○ ○



○ ○ ○

3 Unește litera (silaba/ cuvântul) de mână cu perechea ei (lui) de tipar:

i nuia in Ina I iau ia

nuia

i

I

Ina

in

ia

iau

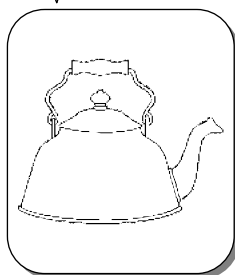


4 Subliniază cu verde litera „i” și cu roșu litera „I”:

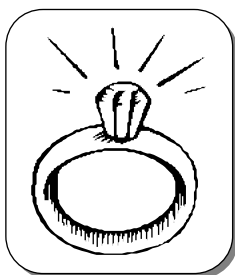
nai	Irina	inel	ilic	ibric
Ioan	Iulia	iarbă	creion	Maia



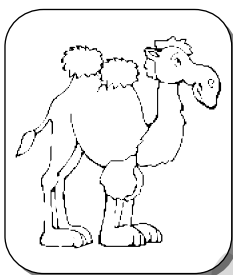
5 Desparte cuvintele în silabe: (exercițiu oral)



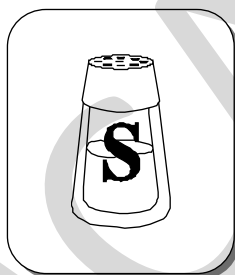
i _



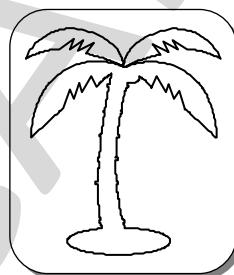
i _



_ mi _



_ ni _



_ mi _



6 Citește cuvintele:

mim	in	Mi-mi	na-ni	a-ia
mai	nai	Ma-ia	nu-ia	i-ni-ma
ani	imn	I-na	Ni-ni	ma-ma-ia
ia	mi-na	Mi-a	nu-mai	



7 Citește propozițiile:

- Maia, ai 7 ani?
- Nu, nu am 7 ani. Am numai 2 ani.



8 Copiază cuvintele și propozițiile:

inima Mimi Nini nani

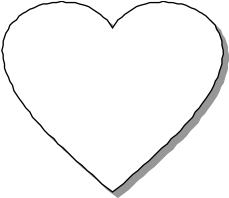
Nina ia un nai.

Am un mai.

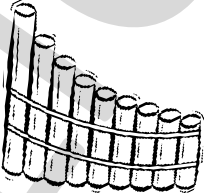
- Ina, ai un an?



9 Care este litera lipsă? Scrie și colorează cerculețul!


i __ ima

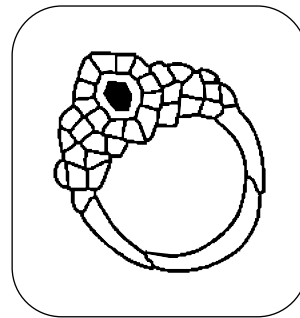
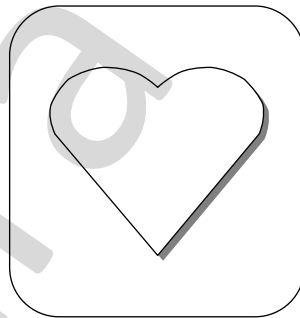
m
n
e


__ ai

a
m
n



10 Alcătuieste oral câte o propoziție formată din trei cuvinte despre:



Scrie cu ce literă începe fiecare din imaginile de mai sus:



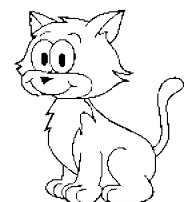
11 Citește și transcrie cuvintele: Maia, mamaia, Ina, nai

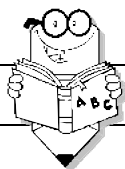
Handwriting practice lines for transcribing the words.



12 Ce spune pisoiul? Scrie pe spațiul dat.

Handwriting practice lines for writing the cat's sound.





EVALUARE



1 Citește literele:

m, A, u, M, n, I, N, i, a, U



2 Transcrie literele de mai sus:



3 Unește silabele care formează cuvinte, apoi scrie ce ai obținut:

nu

Ni

ma

na

na

ia

ni

ma



4 Unește literele/silabele de tipar cu perechea lor scrisă de mână:

a

i

nu

nai

M

U

i a nai nu U M



5 Citește propozițiile:

• *Îna ia un nai.* • *Am un am.*



6 Copiază prima propoziție de la exercițiul 5 pe spațiul de mai jos.

Cum ai lucrat?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



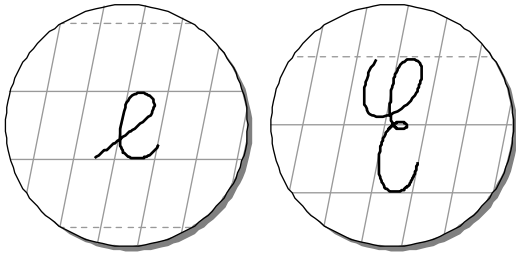
Foarte
bine!



Bine!



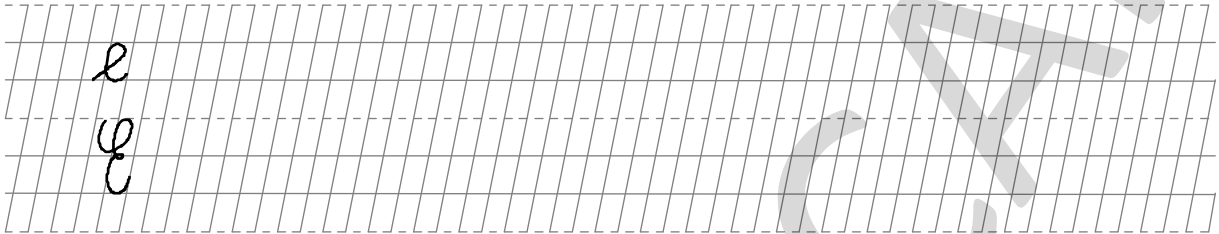
Puteam
mai bine!



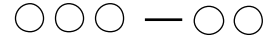
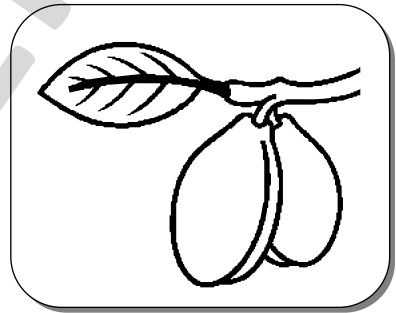
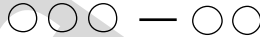
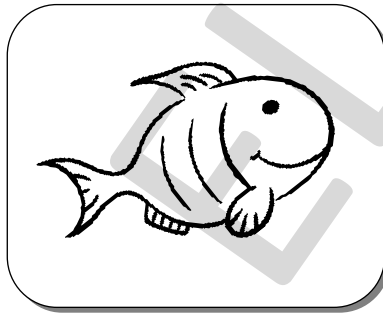
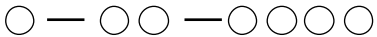
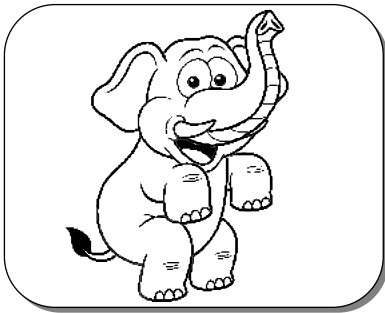
LITERELE

e, E

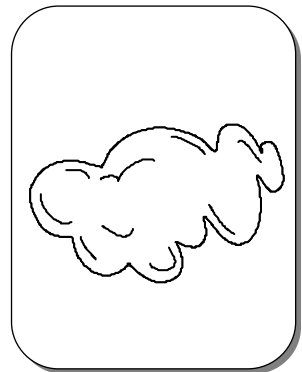
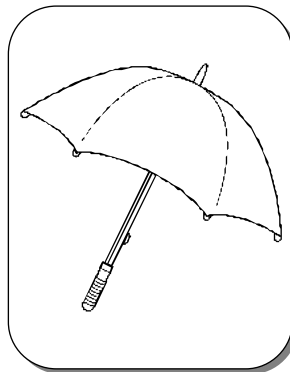
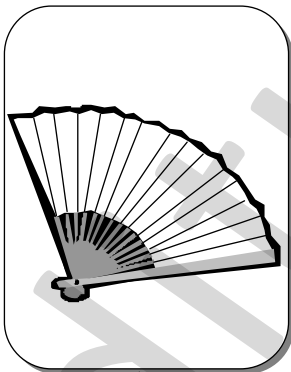
(Grupul de sunete „ea”)



1 Denumeste imaginile. Precizează poziția literei „e” în cuvintele care denumesc imaginile, colorând cerculețul potrivit!



2 Realizează corespondența între imagine și litera care indică primul sunet al cuvântului ce denumește imaginea:



m

e

n

u



Citește cuvintele:

ea	neam	ne-nea	mi-ne	ne-ne
mei	miei	ma-me	Ma-nea	mie-u-na
ei	i-e	mi-e	E-ma	ma-ma-ie
Nen	E-ne	Na-e	nu-me	mi-nu-ne



Citește propozițiile:

Mama mea e Ema. Ene e un nume. Ea e mamaia. Eu am miei.



Colorează caseta cu numărul silabelor din cuvintele date:

nume

minune

Ene

mie

eu

1 2 3

1 2 3

1 2 3

1 2 3

1 2 3



Copiază cuvintele și propozițiile:



eu mama minune Ema

ea nea mie Nen

Nae e un neme.

Mimi e mama ei.



7 Realizează corespondența între cuvintele scrise de tipar și perechea lor scrisă de mână:

miei Ema Manea nea am minunea

Mamea Ema am nea
 miei minunea



8 Eu spun una, tu spui multe!

mama →

Handwriting practice lines for the word 'mama'.

minune →

Handwriting practice lines for the word 'minune'.



9 Descoperă propozițiile, despărțind cuvintele! Scrie-le pe spațiile de mai jos.

➡ • EmaemamaInei.

Handwriting practice lines for the sentence 'EmaemamaInei.'

➡ • EaeMimi.

Handwriting practice lines for the sentence 'EaeMimi.'

➡ • Maneaeunnume.

Handwriting practice lines for the sentence 'Maneaeunnume.'



10 Scrie ce cuvinte poți forma cu literele: e E m a n

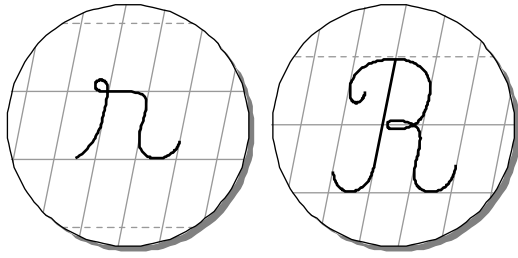
Handwriting practice lines for word formation.



11 Alcătuieste oral propoziții în care să folosești cuvintele:

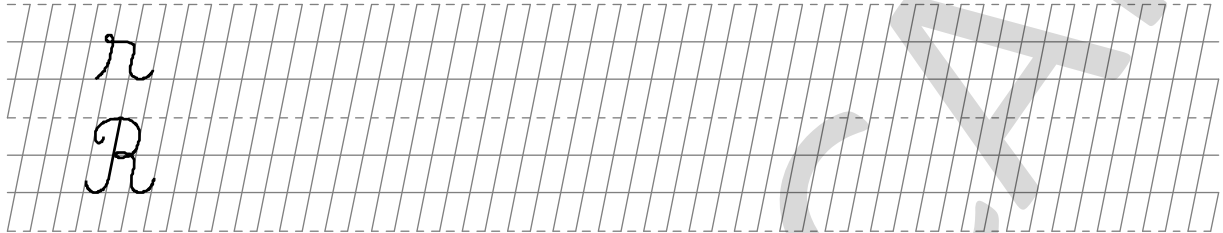
nenea nea ea mea



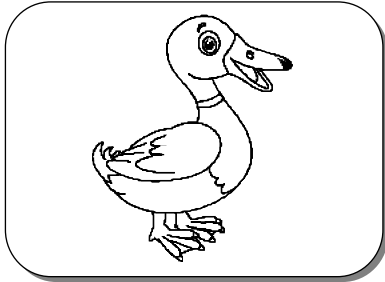


LITERELE

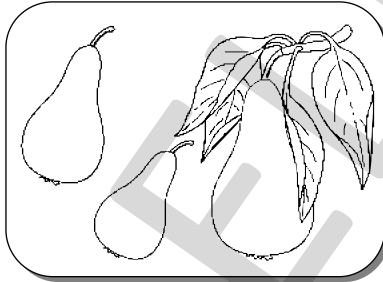
r, R



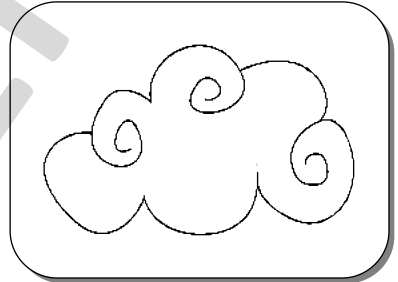
1 Precizează poziția literei „r” în cuvintele care denumesc imaginile, colorând cerculețul potrivit.



—



—



2 Citește cuvintele:

rai
rar
ren
ma-re

Ma-rin
Ri-ri
me-reu
ru-men

mu-re
a-re
e-ra
ra-me

mi-re
a-mar
a-ur
A-u-ra

ma-ri-nar
mi-ra-re
Ma-ri-an
Ma-ri-a-na



3 Citește propozițiile:

Nenea Riri are mere. Iri e marinar.

Irina e mare. Mama mea e Maria.



4 Încercuiește numărul silabelor din cuvintele date:

ren

1 2 3

mere

1 2 3

Maria

1 2 3

Irina

1 2 3

aur

1 2 3



Copiază cuvintele:

rar Pina Marina rana

aur reni aurii Remi



Copiază propozițiile:

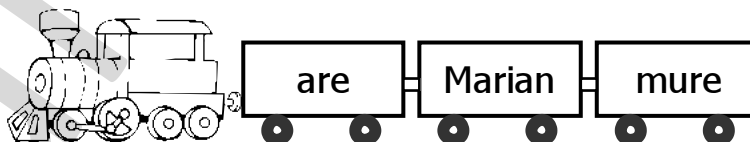
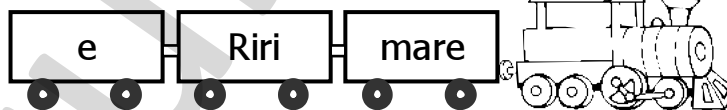


Mara are un an.

Marina are mere mari.



Descoperă propozițiile de pe vagoanele trenulețelor!






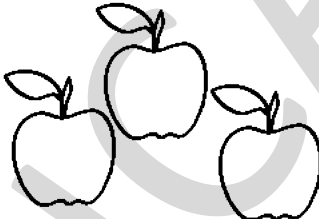
8 Scrie toate cuvintele pe care le poți forma cu literele: e u m r a i

Handwriting practice lines for question 8.



9 Care este litera lipsă?


 ma _ ina _
 m
 r
 n


 me _ e
 e
 u
 r



10 Eu scriu una, tu scrii multe!

rama →

Handwriting practice lines for 'rama'.

ren →

Handwriting practice lines for 'ren'.



11 Scrie sub fiecare cuvânt al propoziției numărul de silabe.

■ Mara are mere rumene.

■ Irina are miere.

■ Marin are un ren.

■ Marama Mariei e mare.



12 Desparte în silabe cuvintele: mirare Mariana rar

Handwriting practice lines for question 12.

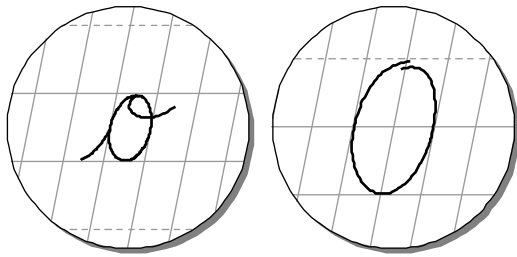


13 Citește și transcrie propozițiile:

Marian e miner, iar Ene e marinar. Ei au un ren mare.

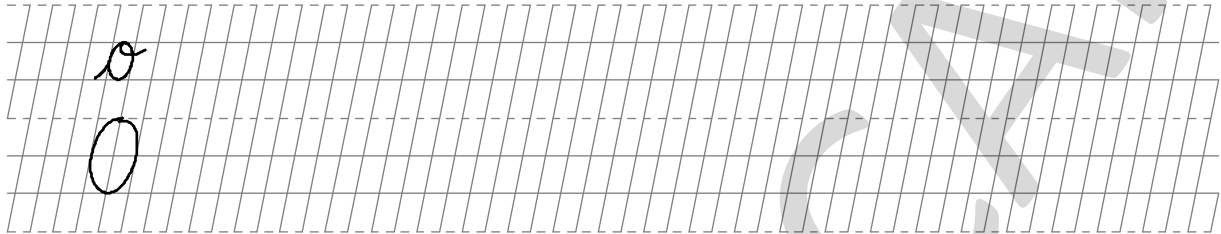


Handwriting practice lines for question 13.



LITERELE

o, O



1 Citește cuvintele:

ou
moi
nor
noi
roi

nou
I-on
o-re
e-rou
Oa-na

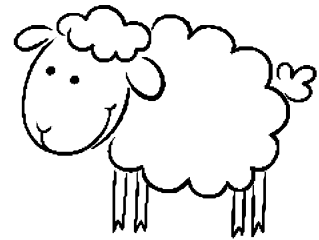
Mi-ron
o-rar
no-ra
ro-man
moa-ra

ro-ua
O-nu
oi-na
oa-re
Mo-ni

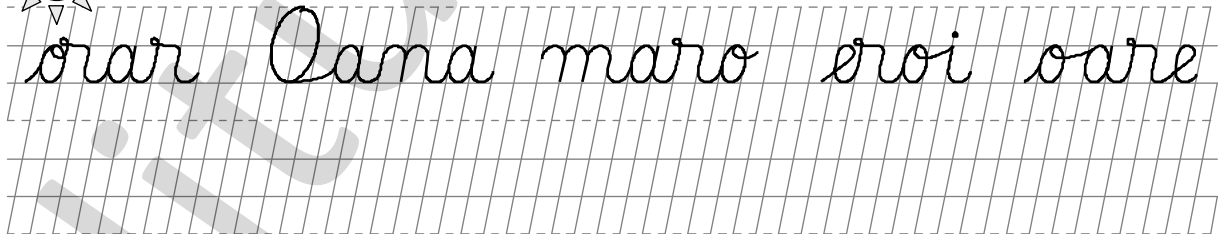
mo-rar
oa-meni
Mi-oa-ra
I-oa-na
mi-oa-re

2 Citește propozițiile:

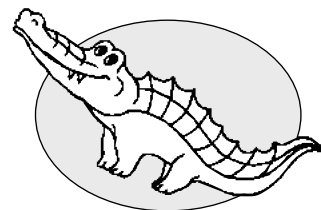
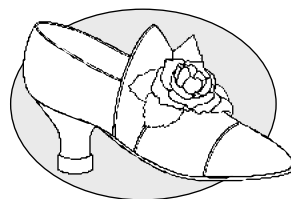
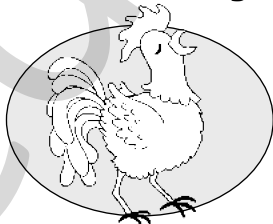
- Ion are o oaie, iar Miron are un ren.
- — Ioana, ai mere?
— Nu, nu am mere. Eu am mere moi.
- Nen e miner, nu e morar. E un erou.
- — Nora, ai un ou?
— Am un ou mare.



3 Copiază cuvintele:

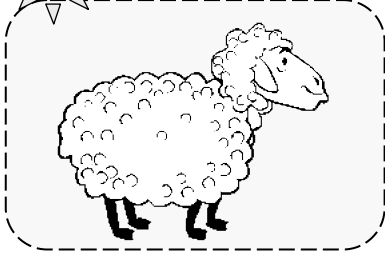


4 Colorează imaginile în a căror denumire se aude de două ori sunetul „o”:

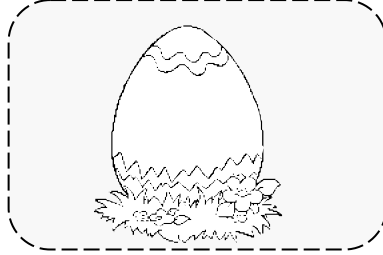




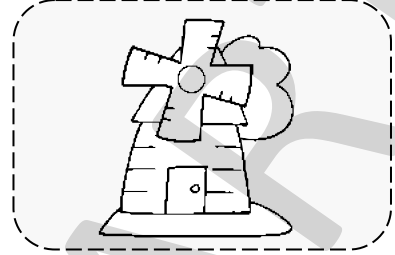
5 Scrie cuvintele care denumesc imaginile:



Handwriting practice lines for the word 'oie'.



Handwriting practice lines for the word 'ou'.



Handwriting practice lines for the word 'măcină'.



6 Copiază propozițiile:

Am o oaie mare.



Ana are un orar nou.

Ioana are un ou?



7 Cuvintele s-au încurcat! Ordonează-le pentru a forma propoziții.

a) are, ou, un, Mama

Handwriting practice lines for the first sentence.

b) mereu, are, Ioana, mere

Handwriting practice lines for the second sentence.

c) moi, am, mure, nu, Eu

Handwriting practice lines for the third sentence.



8 Eu spun una, tu spui multe!

moara →

Handwriting practice lines for the word 'moara'.

orar →

Handwriting practice lines for the word 'orar'.



9 Se dau literele: **o m n a i r e**

Găsește cuvinte care se pot forma cu aceste litere, fără a le repeta.

Large handwriting practice area for finding words from the given letters.



10 Pune în ordine silabele pentru a obține cuvinte:

rou, e →

Handwriting practice lines for the word 'rou, e'.

meni, oa →

Handwriting practice lines for the word 'meni, oa'.

ua, ro →

Handwriting practice lines for the word 'ua, ro'.

ra, moa →

Handwriting practice lines for the word 'ra, moa'.



11 Scrie toate literele pe care le-ai învățat până acum.

Large handwriting practice area for writing all letters learned so far.



12 Colorează numărul corespunzător de silabe pentru cuvintele:

Aurora

① ② ③ ④

Ioana

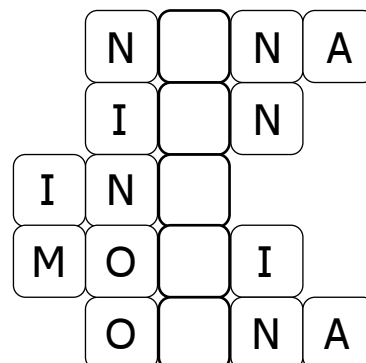
① ② ③ ④

roi

① ② ③ ④



13 Completează rebusul cu litere pentru a afla nume de fete și de băieți. Vei descoperi pe verticală un alt nume de fată.





14

Citește textul, apoi colorează căsuța dacă propoziția este adevărată sau căsuța dacă propoziția este falsă.

Nenea Onu e oier. Are 9 mioare. Nenea Ion e morar.

- Onu e morar.
- Ion nu e oier.
- Onu are 9 oi.



15

Citește și transcrie propozițiile:

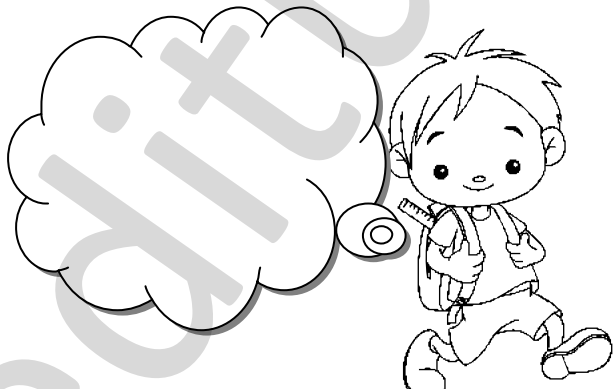
- Oana are un orar nou.
- — Nora are miere?
— Nu, Nora are mure.
- Nenea Roman are umor uneori.

Handwriting practice lines with a large watermark 'KIDFELLS'.



16

Dă un nume fiecărui copil și imaginează-ți un dialog între ei, folosind literele învățate până acum.



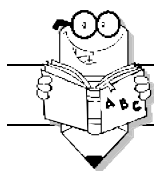
NUME

Empty box for the boy's name.



NUME

Empty box for the girl's name.



EVALUARE

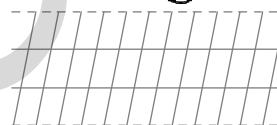
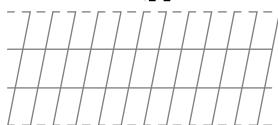
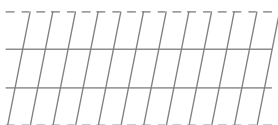
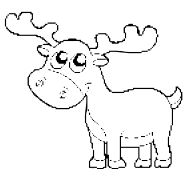
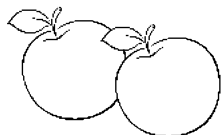


1 Citește cuvintele de mai jos și încercuiește-le pe cele formate din 2 silabe.

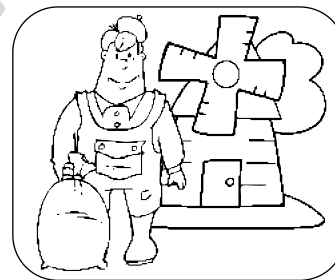
nor morar mare mirare Nina una



2 Scrie cuvintele care denumesc imaginile:



3 Unește imaginile cu propozițiile corespunzătoare.



Nenea Nae e oier.

Marian e marinar.

Nenea Ion e morar.



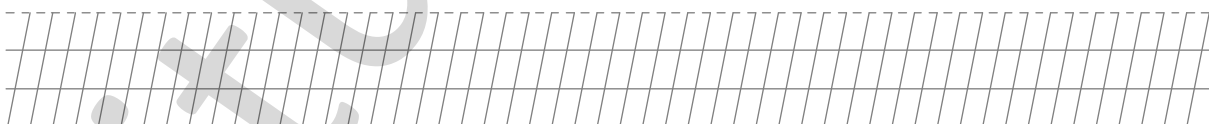
4 Ordonează cuvintele din casete pentru a obține propoziții. Scrie propozițiile obținute pe spațiile date.

are

mure

Miruna

mari

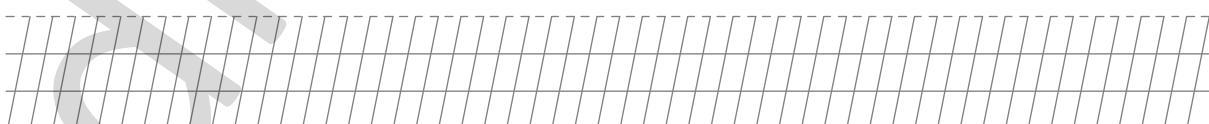


Ioanei

Oaia

maro

e



Cum ai lucrat?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



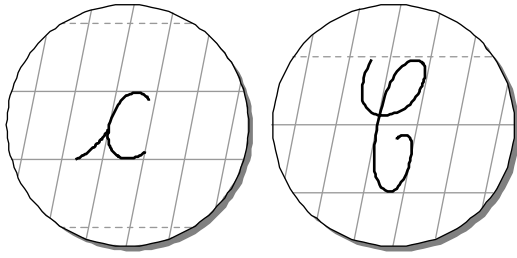
Foarte bine!



Bine!

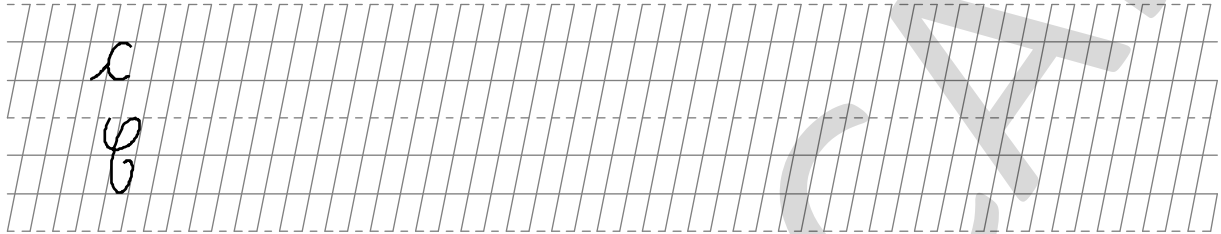


Puteam mai bine!



LITERELE

c, C



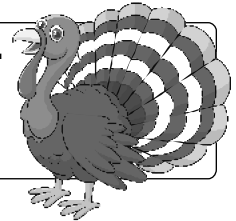
1 Citește cuvintele:

corn	a-cum	An-ca	Car-men	me-ca-nic
cai	ca-na	a-mic	Cri-na	a-run-cam
arc	ca-nar	cu-ier	ca-ri-a	A-ni-ca
mic	cre-me	cu-ie	an-co-ra	A-me-ri-ca
crai	car-ne	Co-ca	Co-ri-na	co-mu-ni-ca-re



2 Citește propozițiile:

- Romica are un arc. Marcu nu e marinar, e mecanic.
- — Ionica, ai un canar?
— Nu, eu am un curcan!



3 Încercuiește numărul silabelor pentru fiecare cuvânt:

Carmen	Aurica	cuc	cornuri
1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4



4 Copiază cuvintele următoare:

